

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

## AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

DIREKTORĖ VILIJA RUMBINIENĖ

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 1  
Naujoji Akmenė

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

##### Tarnybos strateginio plano fikslas

**Teikti veiksmingą ir kokybišką pedagoginę psichologinę švietimo pagalbą, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.**

Tarnyba aptarnauja asmenis nuo gimimo iki 18 metų (turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo lavinimo ar specialiojoje mokykloje, ir vyresnius, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą) amžiaus, gyvenančius savivaldybės teritorijoje; švietimo ir globos įstaigas, esančias savivaldybės teritorijoje, taip pat sutarčių pagrindu kitus juridinius asmenis. 2021 metų rugsėjo mėn. duomenimis Tarnyba aptarnavo 3176 ugdymo įstaigų vaikus. Iš jų 352 mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

##### 2021 metų veiklos plano uždavinių įgyvendinimas

**1. Atlikti pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikiamo modelio veiksmingumo analizę.** Atlikta pedagoginės psichologinės pagalbos veiksmingumo analizė, tyrimas „Švietimo pagalbos modelio analizė Akmenės rajone“ analizės išvados ir rekomendacijos patalpintos internetinėje svetainėje.

**2. PPT paslaugų plėtra, vykdam įtraukųjį ugdymą, teikiat psichologinę, pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų specialistams, tėvams ir vaikams.**

2021 metais kompleksinis pedagoginis psichologinis įvertinimas atliktas 108 vaikams, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir rekomenduotas ugdymas. Kompleksinį įvertinimą sudaro keturių specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir gydytojo neurologo) įvertinimai.

Vaiko raida DISC metodika (nuo gimimo iki 5 metų vaikams) įvertinta 21 vaikas, rekomenduotas ugdymas (atlieka neurologas ir logopedas).

Kalbos ir komunikacijos įvertinimai atlikti 21 vaikams, nustatyti sutrikimai, taikyta kalbos korekcija (atlieka logopedas).

Išvadų tikslinimas ir rekomendacijų ugdymui tikslinimas pagal pateiktus dokumentus atliktas 27 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (analizuoja visi specialistai).

Iš viso atlikta 156 įvertinimai. (2020 m. – 108).

### **3. Stiprinti mokyklų bendruomenių teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime, organizuojant šviečiamąsias, prevencines veiklas ir viešinant informaciją apie PPT vykdomą veiklą.**

Stiprinant švietimo įstaigų bendruomenių nuostatas į įtrauktį rajone, šviečiamoji, prevencinė veikla vyko koordinuotai, įgyvendintas projektas „Mokinys ir mokytojas, santykis ar ugdymas“. Įvykdyti penki renginiai, skirti Akmenės rajono švietimo įstaigų mokiniams pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, bei administracijai:

- Suorganizuotos dvi komandinės išvykos į Papilės ir Akmenės gimnazijas švietimo pagalbos specialistų kompetencijai kelti, vykdant įtraukujį ugdymą.
- Įvyko keturi kūrybinių praktikų mokymai Ventoje.
- Pristatyta R. Mokusienės projekcinė metodinė medžiaga „Raktas į vaiko pažinimą“ orientuota ir specialiųjų poreikių vaikus, Akmenės, Ventos gimnazijoje, darželyje „Gintarėlis“.
- Vesti trys respublikiniai seminarai platformoje „Mokymosi mokykla“.
- Supažindintos ir apmokytos „Saulėtekio“ pradinė mokytojos su projekcine metodine priemone „Vabaliuk kaip tu jautiesi“.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai skaitė paskaitas (14), vedė tiriamuosius analitinius užsiėmimus (1).

Viena specialistė vedė specialiosios psichologijos kursus platformoje „Mokymosi mokykla“ (3 mokymai).

Efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje dalyvavo 21 tėvas (4 susitikimų).

Visus metus Tarnyboje veikė tėvų savitarpio pagalbos grupė, į kurią susirinkdavo 8 moterys (6 susitikimai).

Buvo atnaujinama informacija Tarnybos internetinėje svetainėje (21 pranešimas).

Atnaujinamas ir administruojamas Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos Facebook puslapis.

Iš viso buvo įgyvendinta 51 priemonė. (2020 m. PPT specialistai įgyvendino 50 priemonių).

Plečiant pedagogų žinias ir įgūdžius, kuo anksčiau atpažinti galimus vaiko raidos ir kitus sutikimus, parengta metodinė medžiaga „Pirminis, ankstyvasis raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimas“ bei rekomendacijos, kurios yra pasiekiamos virtualioje erdvėje.

Suorganizuotos dvi komandinės išvykos į Papilės ir Akmenės gimnazijas švietimo pagalbos specialistų kompetencijai kelti, vykdant įtraukujį ugdymą.

Įvyko 4 kūrybinių praktikų mokymai Ventoje.

Pristatyta R. Mokusienės projekcinė metodinė medžiaga

„Raktas į vaiko pažinimą“ orientuota ir specialiųjų poreikių vaikus, Akmenės, Ventos gimnazijoje, darželyje „Gintarėlis“, vesti trys respublikiniai seminarai platformoje „Mokymosi mokykla“.

Sklaida tęsiama toliau.

Supažindintos ir apmokytos „Saulėtekio“ pradinių mokytojos su projekcine metodine priemone „Vabaliuk kaip tu jautiesi“.

#### 4. Efektyvus įstaigos valdymas

2021 m. įstaigos tikrinimo žurnale nėra įrašų dėl pažeidimų ir įstaigos valdymo klaidų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Efektyvesnis švietimo pagalbos teikimas Akmenės rajone.	2.1.1. Parengtos rekomendacijos dėl švietimo pagalbos teikimo modelio Akmenės rajono savivaldybei ir švietimo įstaigoms.	2.1.1.1. Rekomendacijos ir analizės išvados patalpinati internetinėje svetainėje.	2.1.1.1. Atliktas pedagoginės psichologinės pagalbos veiksmingumo analizė, tyrimas „Švietimo pagalbos modelio analizė Akmenės rajone“ ir patalpintas internetinėje svetainėje. 2.1.1.2. III ketvirtyje suorganizuotas švietimo pagalbos specialistų pasitarimas dėl analizės rezultatų ir rekomendacijų rengimo
2.2. PPT paslaugų plėtra, vykdant įtraukujį ugdymą.	2.2.1. Teikti individualias konsultacijas rajono mokiniams, tėvams ir specialistams.  2.2.2. Toliau dalyvauti VU tiriamajame darbe „Vaiko raidos skalės restandartizacija“.	2.2.1.1. Suteikti 700 individualių konsultacijų mokiniams, tėvams specialistams.  2.2.2.1. Pasibaigus VU projektui „Vaiko raidos skalės restandartizacija“, bus įvertinta 5% įvairaus amžiaus vaikų.	2.2.1.1. Suteikta 618 individualios konsultacijos mokiniams. 2.2.1.2. Suteikta 125 individualios konsultacijos tėvams. 2.2.1.3. Suteikta 99 individualių konsultacijų specialistams. Iš viso 868 konsultacijos, (2020 m.-1257).  2.2.2.1. Atliktas VU projekto „Vaiko raidos skalės restandartizacija“, vaikų nuo 2 mėn. iki 3m. 30 d. tyrimas ir vertinimas Akmenės rajone, išvados teikiamos NŠA švietimo pagalbos departamentui. Projektas tęsiamas.  2.2.3.1. Konsultuoti 6 dirbantys pedagogai.

	<p>2.2.3. Konsultuoti i gimnazijų klasėse dirbančius mokytojus dėl konkrečių mokinių ugdymo pagal pritaikytas programas.</p> <p>2.2.4. Parengti programa ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams apie emocinį raštingumą, darbą su tėvais, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, negalių, ugdymą.</p>	<p>2.2.3.1. Ugdymas labiau atitiks individualius vaiko poreikius, mokytojai profesionaliau parengs pritaikytas ugdymo programas ir vertins mokinių pasiekimus.</p> <p>2.2.4.1. 2021 m. – parengta Emocinio raštingumo programa, aprobuota įstaigos vadovo, vesti mokymai 10 pedagogų;</p>	<p>2.2.3.2. Atlikta švietimo įstaigų parengtų pritaiktų programų analizė ir jų veiksmingumas, išvados pristatytos IV ketvirtyje švietimo pagalbos specialistų metodiniame susirinkime.</p> <p>2.2.4.1. Parengta emocinio raštingumo programa, nuotoliniu būdu vesti mokymai 25 pedagogams Ikimokyklinio ugdymo mokykloje.</p>
<p>2.3. Stiprinti mokyklų bendruomenių teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime, organizuojant šviečiamąsias, prevencines veiklas ir viešinant informaciją apie PPT vykdomą veiklą.</p>	<p>2.3.1. Organizuoti PPT, mokyklų vaiko gerovės komisijos atstovų ir tėvų diskusiją, skirtą didinti tėvų pasitikėjimą švietimo pagalbos veiksmingumu.</p> <p>2.3.2. Plėsti pedagogų žinias ir įgūdžius kuo anksčiau atpažinti</p>	<p>2.3.1.1. Įvykusi diskusija didins tėvų pasitikėjimą švietimo pagalbos veiksmingumu.</p> <p>2.3.2.1. Parengta pirminiam ankstyvajam raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimui reikalinga metodinė medžiaga, kuri yra pasiekama ir virtualioje erdvėje.</p>	<p>2.3.1.1. Įvyko diskusija „Laiko planavimas“, kurioje dalyvavo vaikai, mokytojai, specialistai VGK nariai. Dalyviai, sužinojo kaip planuojant laiką, galima padėti sau ir teikti vaikams, mokiniams švietimo pagalbą.</p> <p>2.3.2.1. Plečiant pedagogų žinias ir įgūdžius, kuo anksčiau atpažinti galimus vaiko raidos ir kitus sutikimus, parengta metodinė medžiaga „Pirminis, ankstyvasis raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimas“ bei rekomendacijos, kurios yra pasiekiamos virtualioje erdvėje.</p> <p>2.3.3.3. IV ketvirtyje iš šešių</p>

	galimus vaiko raidos ir kitus sutrikimus.  2.3.3. Prevencinių veiklų vykdymas įgyvendinant projektą „Mokinys ir mokytojas, santykis ar ugdymas“.	2.3.3.3. Suorganizuotos prevencinės veiklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijai kelti, vykdant įtraukujį ugdymą: I ketvirtyje – išvažiuojamieji mokymai PPT komandos į visas rajono švietimo įstaigas; II ketvirtyje – nuotolinė konferencija pedagogams, tėvams ir švietimo pagalbos specialistams „Mums reikia pasikalbėti“; IV ketvirtyje – Organizuojami 6 mokymai „Kūrybinių praktikų metodika“.	išvykų suorganizuotos dvi komandinės išvykos į Papilės ir Akmenės gimnazijas švietimo pagalbos specialistų kompetencijai kelti, vykdant įtraukujį ugdymą. • Įvyko nuotolinė konferencija pedagogams, tėvams ir švietimo pagalbos specialistams „Keletas žingsnių emocinės gerovės link“. • Įvyko 4 kūrybinių praktikų mokymai Ventoje. • Pristatyta R. Mokusienės projekcinė metodinė medžiaga „Raktas į vaiko pažinimą“ orientuotą ir specialių poreikių vaikus, Akmenės, Ventos gimnazijoje, darželyje „Gintarėlis“. • Vesti trys respublikiniai seminarai platformoje „Mokymosi mokykla“. Sklaida tęsiama toliau. Supažindintos ir apmokytos „Saulėtekio“ pradinė mokytojos su projekcine metodine priemone „Vabaliuk kaip tu jautiesi“.
2.4.Efektyvus įstaigos valdymas	2.4.1.Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų.	2.4.1.1.Įstaigos tikrinimų registravimo žurnale nėra įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.	2.4.1.1. . Įstaigos tikrinimo žurnale nėra įrašų dėl pažeidimų ir įstaigos valdymo klaidų.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.2020 m projekte suplanuota popietė „Emocija +“	Buvo nukelta į 2021 metų IV pusmetį ir įvykdyta.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Suremontuota įstaigos lietaus nuvedimo sistema, elektros instaliacija.	Pagerėjo darbuotojų ir klientų darbo sąlygos.
3.1. Organizuota šviečiamoji veikla: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pristatyta R. Mokusienės projekcinė metodinė medžiaga, „Raktas į vaiko pažinimą“ orientuotą ir specialių poreikių vaikus, Akmenės, Ventos gimnazijoje, darželyje „Gintarėlis“, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vesti trys respublikiniai seminarai platformoje „Mokymosi mokykla“.</li> </ul> </li> <li>• Sklaida tęsiama toliau.</li> <li>• Supažindintos ir apmokytos „Saulėtekio“ pradžinių mokytojos su projekcine metodine priemone „Vabaliuk kaip tu jautiesi“.</li> </ul>	Užtikrinama tarnybos veikla pagal galiojančius nuostatus.  Ugdymo įstaigoms teikiama efektyvesnė konsultacinė, metodinė, informacinė pagalba.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2V 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3V 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3V 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3V 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3V 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>Gerai</b>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas
7.2. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvinti švietimo pagalbą ikimokyklinėse ugdymo įstaigose.	8.1.1. Organizuoti kalbos korekcijos užsiėmimus vaikams.  8.2. Gilinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų žinias apie emocinį raštingumą, darbą su tėvais, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, negalių, ugdymą.	8.1.1.1. Vesti kalbos korekcijos užsiėmimus priešmokyklinio amžiaus vaikams (iki 10), turinčių sudėtingus kalbos sutrikimus.  8.2.1. Parengta kvalifikacijos programa, praversti mokymai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams (10-20);
8.2. Įtakoti ugdymo įstaigų bendruomenių teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo	8.2.1. Kiekvienam vaikui pagal jo galimybes ir poreikius siekti užtikrinti kokybišką ir visavertį ugdymą(si)	8.2.1.1. Parengtos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) siekiant supažindinti su vaiko ugdymosi sunkumais, specialiųjų ugdymosi įvertinimo ir nustatymo procedūromis (kur ir kada kreiptis, ką daryti gavus išvadas, kur gauti pagalbą ir kt.).  8.2.1.2. Organizuoti švietimo įstaigų vaiko gerovės komisijos atstovų ir tėvų diskusijas.

		skirtas įtrauktis švietime klausimams analizuoti, didinti tėvų pasitikėjimą švietimo pagalba (bent po 1 kiekvienoje švietimo įstaigoje). 8.2.1.3. Įsteigta tėvų (globėjų, rūpintojų) savipagalbos grupė, siekiant tobulinti švietimo pagalbos teikimą vaikams, organizuojamos diskusijos. 8.2.1.4. Suburtos dvi ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų emocinio atsparumo grupės.
8.3. Inicijuoti projektinę veiklą	8.3.1. plėtoti ir gerinti socialinę infrastruktūrą, tobulinti teikiamas paslaugas, kurias skatins socialinę įtrauktį.	8.3.1.1. Pateiktos išorės konkursams ne mažiau 3 paraiškos, kai prioritetas – bent 1 Erasmus + projektas.
8.4. Per 5 mėnesius įstaigoje parengti/atnaujinti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai, reglamentuojantys personalo atrankas, darbo apmokėjimą, atostogų suteikimą ir komandiruotes.	8.4.1. Įstaigoje galioja teisės aktų reikalavimus atitinkantys ir personalo klausimus reglamentuojantys tvarkos aprašai.	8.4.1.1. Parengti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai. 8.4.1.2. Pateikta Savivaldybės administracijos Teisės ir personalo skyriui ir kuruojančiam skyriui ar specialistui susipažinimui (iki 2022-07-15)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas, etatų stoka dėl buhalterinės apskaitos centralizacijos.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (išteklių trūkumas, liga ir pan.).
9.3. Įstaigoje mažai darbuotojų vykdyti Erasmus + projektus, ne visada Europinio lygio projektai apima švietimo pagalbos sritį.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymas:** gerai, nes atitinka 6.2. ir net 6.1.kriterijus. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.



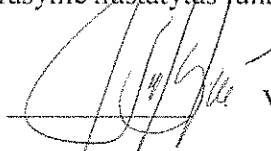
Darbuotojų atstovė, logopedė

\_\_\_\_\_ Jūratė Plienienė

2022-01-19

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo pagalbos įstaigos vadovė iš esmės įvykdė užduotis. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 5 proc.

Akmenės rajono savivaldybės meras



Vitalijus Mitrofanovas

2022-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau  
Direktorė



Vilija Rumbiniene

2022-02-25