

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Akmenės rajono Ventos gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Daiva Gričienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1

Venta

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 14 klasių komplektų ir juose mokėsi 267 mokiniai, iš jų 30 mokinių turintys specialiųjų poreikių, 1 mokinė turinti judėjimo negalią. Vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 19,1. Gimnazijoje dirba 30 pedagogų, 4 pagalbos mokiniui specialistai ir 3 mokytojo padėjėjai. 40% mokytojų turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius yra 54,4 metai ir pedagoginio stažo vidurkis yra 31,1 metai.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Berželis“ 2021 metų pabaigoje yra 118 vaikų ir 7 grupės. Ugdoma 12 specialiųjų poreikių mokinių. Ikimokykliniame ugdymo skyriuje dirba 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 3 pagalbos mokiniui specialistai, 2 mokytojo padėjėjai.

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė visi pedagogai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekininkas, karjeros specialistas, mokytojo padėjėjas.

Įgyvendinant Akmenės rajono Ventos gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2020–2022 metų strateginį ir 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama asmeninės mokinio pažangos ir ūgties, integruojant į ugdymo procesą gimnazijoje įgyvendinamas programas, teikiant individualią pagalbą mokiniui bei skatinant paties mokinio asmeninę atsakomybę; puoselėjama sveikos gyvensenos, lyderystės, bendradarbiavimo kultūra; kuriama saugi, palanki mokymui(si) aplinka. 2021 metų veiklos prioritetas - pozityvios emocinės aplinkos, kuriančios gerą bendruomenės narių savijautą gimnazijoje, stiprinimas.

Pateikiami svariausi 2020–2022 m. strateginio plano, 2021 m. veiklos plano pasiekti rezultatai, leidžiantys teigti, jog strateginių priemonių įgyvendinimas buvo gerai suplanuotas ir įvykdytas, o gimnazijos organizuotos veiklos buvo nukreiptos į bendrų tikslų siekimą:

1 strateginis tikslas. Itraukiojo ugdymo užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

1.1. uždavinys. Sistemingai analizuoti mokinių ugdymosi poreikius ir teikti savalaikę pagalbą.

- 54% 1-12 klasių mokinių mokosi l. gerai ir gerai (ryški gerėjimo tendencija yra 5-10 klasėse).
- Pusė 1-12 kl. mokinių padarė individualią pažangą (49%). 1-4 kl. 71% pasiekė individualios pažangos teigiamų pokyčių.
- 5-12 kl. mokinių pažymių vidurkis yra 7,8 ir siekia aukštesnįjį lygį. Daugumoje klasių (11-oje) dominuoja ryški pažangumo gerėjimo tendencija.

- 1-4 kl. 17%, 5-12 kl. 11% mokinių mokosi tik aukštesniu lygiu (labai gerai).
- Visi specialiujų poreikių mokiniai gauna sistemingą arba epizodinę pagalbos mokiniui specialistų pagalbą.
- Siekiant teikti veiksmingesnę pagalbą SUP vaikams gimnazijoje 0,6 padidintas mokytojo padėjėjo etatas, gimnazijos skyriuje „Berželis“ įsteigta 0,25 etato spec. pedagogo, 1,5 etato mokytojo padėjėjo.
- Mokiniai 1,5 karto mažiau praleidžia pamokų negu ankstesniais mokslo metais bei mažiau serga. Lyginant trijų mokslo metų laikotarpį lankomumas turi ryškias gerėjimo tendencijas. 5-10 kl. mokiniai dvigubai mažiau sirgo, tris kartus mažiau praleido pamokų dėl kitų priežasčių. II-IVg kl. mokinių lankomumas gerėjo visuose lygmenyse.
- Rajoninėse dalykinėse olimpiadose laimėta 40 prizinių vietų, tai sudaro 52% dalyvių (2020 m. 42% - 2021 m. 52%). Prizinių vietų skaičius išaugo 10%. Daugiau mokinių negu ankstesniais mokslo metais dalyvavo savivaldybės turo dalykinėse olimpiadose (2020 m. 71- 2021 m.77). 25 mokiniai pelnė prizines vietas, 4 mokiniai pelnė po 3-4 prizines vietas.
- 51 mokinys dalyvavo keturiose Akmenės rajono organizuotose konkursuose, laimėtos šešios prizinės vietos. Du mokiniai dalyvavo regioniniame konkurse ir pelnyta viena prizinė vieta (50%). Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Registruoti 346 mokinių dalyvavimai ir pelnytos 195 padėkos, medaliai, diplomai bei prizinės vietos.
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo 18-oje respublikinių konkursų.
- 20 mokinių dalyvavo vienos šalies sportinėse varžybose ir pelnytos 8 prizinės vietos.
- 4-tų klasių mokinių akademiniai pasiekimai Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) yra aukšti, nes mokiniai daugiau kaip pusę matematikos ir skaitymo užduočių atliko teisingai.
- NMPP 5 kl. mokiniai daugiau kaip 50% atliko teisingai, skaitymo užduotis teisingai atliko 68% pateiktų užduočių.
- NMPP 8 kl. mokiniai daugiau kaip 50% atliko teisingai, skaitymo užduotis teisingai atliko 74% pateiktų užduočių.
- NMPP I g kl. skaitymo ir gamtos mokslų daugiau kaip pusę užduočių mokiniai atliko teisingai.
- NMPP II g kl. anglų k. ir socialinių mokslų daugiau kaip pusę užduočių mokiniai atliko teisingai.
- Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra 55. Jis yra aukštesnis už rajono (49) ir šalies (52) abiturientų pasiekimus. Lyginant su ankstesniais mokslo metais pakilo penkiaais balais.
- Šešių valstybinių egzaminų (lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos, istorijos, informacinių technologijų) rezultatai yra aukštesni negu rajono ir šalies abiturientų rezultatai, chemijos VBE rezultatai yra aukštesni už rajono rezultatus.
- Dviejų abiturientų anglų k. ir informacinių technologijų žinios egzaminuose buvo įvertintos aukščiausiu balu- 100.
- 62% baigusių gimnaziją abiturientų tęsia mokymąsi aukštosiose šalies mokyklose. Iš jų 43% universitetuose, 19% kolegijose. 6% mokinių tęsia mokymąsi profesinėse mokyklose, 19% atlieka pareigą karo tarnyboje. 13% mokinių pasirinko darbo rinką.
- Daugiau mokinių baigusių pagrindinio ugdymo pakopą pasirenką tęsti mokymąsi profesinėse mokyklose. Kas trečias II g kl. mokinys mokosi profesinėse mokyklose.
- Mokinių akademinų ir bendrųjų gebėjimų ugdymui yra įgyvendinta 11 projektų.
- 23 val. skirtos mokinių neformalaus švietimo programoms įgyvendinti (44% val. skirta kūrybinei raiškiai, 39% val. – bendrųjų gebėjimų ugdymui, 17% val. – akademinų gebėjimų ugdymui).

- Mokinių individualių akademinių gebėjimų ugdymui skirta 31 konsultacinė valanda bei 8 val. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų nuotolinio mokymosi metu.
- Po nuotolinio ugdymo gegužės – birželio mėn. abiturientų konsultavimui, besiruošiant brandos egzaminams, skirtos 42 val.
- 2021 m. 721 mokinys, turintis mokymosi praradimų dėl pandemijos ir nuotolinio ugdymo taikymo bei turintis mokymosi sunkumų, dalyvavo įvairiose konsultacijose, praradusi 301 konsultacija.
- Neformalaus švietimo 13-oje programų gimnazijoje dalyvauja 62% mokinių, t.y. 10% daugiau mokinių negu ankstesniais mokslo metais.
- Specifiniai mokinių gebėjimai ugdomi NVŠ programose (24%) bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose (30%).

1.2. uždavinys. Taikyti inovatyvius mokymo metodus, ugdymo procesą organizuoti įvairiose edukacinėse erdvėse.

- Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius vykdomos 14 modulių programų ir 4 pasirenkamųjų dalykų programos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose.
- Mokiniai dalyvavo meniniuose, sportiniuose, sveikos gyvensenos, bendravimo ir bendradarbiavimo, pažintinių edukacinių veiklų projektuose. Laimėta 5250 Eur. ir nominacija „Publikos balsas“.
- Gimnazijoje ugdomoji veikla įgyvendinama programiniu būdu, sistemingai vykdant integruotas ir patyrimines veiklas. Gimnazijoje vykdyta 14 neformalaus švietimo programų.
- Ugdymo procesas tobulinamas vykdant patyrimines bei edukacines veiklas: „Pavasario paieškos“, „Lietuvių k. dienos“, „Skaitymo diena“, „Margasis piknikas“, „Lobio ieškojimas“, „Pakinkykim vėją“, „Gimnazistų juosta“, „Išgirskime vaikus“, „Gamtos mokykloje“, „Sveikatos šaltiniai šalia mūsų“ ir kt.
- Pamokose sistemingai pritaikomi aktyvūs ir refleksijos metodai, pradėtas STEAM veiklų integravimas. Įgyvendinant ugdymo planą mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti STEAM veiklose – gimnazijos mokiniai dalyvavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos organizuotose 4 STEAM ciklo renginiuose.
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuota 10 išvykų pas socialinius partnerius Akmenės rajone (UAB „Viking industrial“, Ventos miesto biblioteka, Ventos regioninio parko direkcija, Ventos kultūros namai, Akmenės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Ventos paštas).
- Visi mokytojai ir mokiniai įvaldė darbą su Classroom platforma. Sėkmingai vykdomas hibridinis mokymas.
- 100% gimnazijos mokinių dalyvavo bent 2 Kultūros paso edukacinėse veiklose.
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu bendruomenė teigia, kad mokantis virtualioje aplinkoje 84% mokytojų ir 88% mokinių lengviau rado reikiamą informaciją. Daugiau nei pusė apklaustų mokinių teigė, kad mokantis nuotoliniu būdu pagerėjo mokymosi rezultatai, 66% teigė, jog pagerėjo jų santykiai su tėvais.
- Tikslinio išorinio vertinimo metu nustatyta, kad baigiantis mokslo metams mokykloje vyksta patyriminių veiklų savaitė, organizuojamos netradicinio ugdymo dienos bendruomenei, edukacinės veiklos kitose įstaigose, išvykos bei eksperimentinės pamokos įvairiose gimnazijos erdvėse ir už jos ribų. Per mokslo metus kitose erdvėse vesta 5% dalykui skirtų pamokų.
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu atliktos apklausos duomenys rodo, kad 47% mokinių, 62% tėvų teigia, kad prasmingas mokymas vyksta kitose mokyklose, kultūriniuose

renginiuose, 78% mokinių teigiamai vertina gimnazijoje organizuojamas netradicines dienas, 91% – nurodo netradicinių veiklų, susijusių su profesijos pasirinkimu, naudą. 64% mokinių tvirtina, kad integruotos pamokos yra įdomios ir labai naudingos, o gimnazijos bibliotekoje-skaitykloje vyksta įvairūs renginiai, viktorinos, pamokos-konferencijos.

1.3. uždavinys. Gilinti pedagogų dalykines kompetencijas.

- Pedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją 1392 val. (apie 36 val. vidutiniškai, 5 dienas) ugdymo proceso tobulinimo klausimais.
- Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją 1735 val. (apie 120 val. kiekvienas).
- Įgyvendinant nuotolinį ugdymą 100% mokytojų skaitmenizavo mokymo(si) turinį, naudodant internetines sistemas, skaitmenines mokymo priemones, elektronines erdves, mokymosi aplinkas ir priemones internete.
- Tobulino darbo su IT kompetencijas, bendrąsias, dalykines, psichologines, pažinimo, socialines, tarpdalykines, komunikavimo, bendrakultūrinės, ugdymosi aplinkos kūrimo kompetencijas, bendravimo ir bendradarbiavimo. 100% mokytojų pagilino skaitmeninio raštingumo, nuotolinio mokymo kompetencijas.
- Pedagoginiai darbuotojai dalyvavo nuotolinėse konferencijose bei 2 mokytojai pristatė savo patirtį.
- Sudarytos neribotos galimybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir kompetencijų tobulinimui, naudodant nuotolinio mokymosi platformą Pedagogas.lt.
- Vidinio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu atlikta apklausa rodo, jog 98% mokytojų įgijo geresnių darbo su kompiuteriu įgūdžių.
- dalyvauta ES struktūrinių fondų dalinai finansuojamame Lean projekte „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Akmenės rajono savivaldybėje“.
- Organizuoti tiksliniai seminarai, skirti pedagogų psichinės ir emocinės sveikatos gerinimui, bei mokymai dėl darbo Google Classroom virtualioje mokymosi aplinkoje (2021 m. rugsėjo 2 d. „Pedagogo psichinės ir emocinės sveikatos gerinimas dirbant su mokiniais ir tėvais“, 2021 m. rugpjūčio 37-30 d. ilgalaikė programa „GOOGLE CLASSROOM platformos panaudojimas nuotoliniame mokyme“)
- Spec. pedagogė ir dvi ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogės įgijo vyr. mokytojo kvalifikacijas.

2 strateginis tikslas. Sveikos gyvensenos, lyderystės, bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.

2.1. uždavinys. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką, skatinančią mokinių saviraišką.

- Sveikatingumo veikloms vykdyti skirta 44 % neformalaus švietimo valandų ir įgyvendinamos 6 programos.
- Gimnazijoje suburta SEU komanda.
- Gimnazija turi „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statusą.
- Buvo organizuota 18 sveikatinimo renginių: žygiai pėsčiomis, dviračiais, baidarėmis.
- Organizuoti 3 sportiniai renginiai, jėgos sporto treniruotės, varžybos.
- Vyko 2 sveikatinimosi akcijos, organizuotos 3 įvairios su sveikatos ugdymu susijusios patyriminės dienos.
- Organizuotos 5 „geros savijautos“ programos veiklos, kuriose dalyvavo 99% mokinių.

- Pradinių klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Olimpinis meniu 2021. 2a klasė tapo šių projekto metų nugalėtoja. Olimpinis komitetas mokyklai padovanojo stalo futbolo žaidimą, o mokiniams - išmaniąsias apyrankes.
- Mokinių sveikatingumui gerinti yra įgyvendinti Akmenės savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo, kūno kultūros ir sporto veiklos plėtojimo, jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programų, vaikų vasaros poilsio 7 projektai bei laimėta 5950 eurų.
- Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įgyvendintas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Augu sveikas ir stiprus“. Gautas 1000 eurų finansavimas.
- Ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo organizuoti fizinio aktyvumo renginiai: „Rytinės mankštos lauke“, „Linksmas, aktyvus sportuojantis šeimos ratelis“, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, Paspirtukų maratonas“, „Diena be automobilio“, „Rateliukai išriedėjo, dviratukai pajudėjo“.
- Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvavo Respublikiniame RIUKKPA „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ilgalaikiame projekte „Sveikata visus metus“.
- „Nykštukų“, „Kačiukų“, „Viščiukų“ grupės ugdytiniai ir jų pedagogai prisijungė prie respublikinio projekto „Gyventi sveikai – gera“!
- NŠA vykdytoje apklausoje „Mokinių, tėvų ir pedagogų nuomonė apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje“ (2021m.) 80% mokinių, tėvų teigia, kad gimnazijoje dominuoja draugiški tarpusavio santykiai.
- Teminio išorinio vertinimo metu nustatytas 3 lygis personalo bendradarbiavimui kuriant ir palaikant įtraukios kultūros nuostatas. Išskirtas stiprusis veiklos aspektas.

2.2. uždavinys. Puoselėti lyderystę grįstas veiklas.

- 2021 m. gimnazijoje vyko Mokytojų tarybos -7, Gimnazijos tarybos- 4, metodinės tarybos – 3, klasės vadovų -3, VGK – 17 posėdžių.
- Gimnazijoje dešimtmetį aktyviai veikia jaunimo organizacija „Nestabdyk“. 2021 m. pateikta paraiška Akmenės rajono savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programai ir gautas finansavimas: 300 Eur projektui „Nestabdyk“ naktis“. Sveikatos rėmimo fondui pateiktam projektui „Mylėk save: valgyk sveikai, gyvenk aktyviai“ – 650 Eur. įgyvendintos šių projektų veiklos.
- Gimnazijos mokinių taryba organizavo įvairias akcijas, Valentino dieną, Tolerancijos dienas, Karjeros dieną ir kt, renginius, vykdė apklausas, teikė siūlymus ugdymo planui, veiklos planui sudaryti.
- NŠA vykdytoje apklausoje „Mokinių, tėvų ir pedagogų nuomonė apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje“ (2021 m.) 90% mokinių ir tėvų teigia, kad „Mokyklos vadovai telkia bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje“.
- Teminio išorinio vertinimo metu nustatytas 3 lygis ir teigiama, kad dominuoja gimnazijos bendruomenę telkianti lyderystė. Išskirtas stiprusis veiklos aspektas.

2.3. uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, partneriais ir kitomis institucijomis.

- Aktyvios tėvų klubas „Aktyvuokimės“ veiklos (Nykštukų alėja, Kalėdinis rytmetis, diskusijos)
- Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su partneriais.
- Gimnazijos mokiniai tęsė veiklas projekte „Šolom, Akmene!“, kuris vyko 2021 m. liepos 20-24 dienomis. Projekto organizatoriai MB „Pelėdiškių ažuolas“.
- Aktyviai bendrauta su rėmėjais. Surinkta apie 600 Eur rėmėjų lėšų. 1,2 proc. paramos lėšų surinkta 1592 Eur.

- Gauta parama priemonėmis iš UAB „BIGSO“ (2184,49 Eur.)
- Ikimokyklinio ugdymo skyriaus administracija ir mokytojos bendradarbiaudami su tėvais pasiūvo priešmokyklinio amžiaus vaikams išleistuvių proga mantijas.
- Teminio išorinio vertinimo metu nustatytas 3 lygis rodikliui „Veikimas kartu“. Nustatyta, kad gimnazijos personalo bendradarbiavimas kuriant ir palaikant įtraukios kultūros nuostatas geras ir yra stiprusis mokyklos veiklos aspektas.
- Teminio išorinio vertinimo metu nustatytas 3 lygis rodikliams „Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais“ ir „Mokyklos tinklaveika“. Nustatyta, kad bendradarbiavimas su tėvais, globėjais yra potencialus. Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir gimnazijos specifiką. 62% tėvų teigia, kad mokykloje jaučiasi laukiami.
- Bendradarbiaudama su socialiniais partneriais gimnazija turi galimybių mokymo(si) procesą daryti patrauklų mokiniams (išorinio vertinimo išvados).
- Teminio išorinio vertinimo metu nustatytas 3 lygis gimnazijos tinklaveikos atvirumui, sudarant sąlygas mokiniui ugdytis įvairias šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas. Išskirtas stiprusis veiklos aspektas.

3 strateginis tikslas. Gimnazijos ugdymo(si) bazės ir edukacinių aplinku modernizavimas bei puoselėjimas.

3.1. uždavinys. Pagerinti moksleivių ugdymo(si) sąlygas.

- Nupirktos rūbinės spintelės 5 – 12 klasių mokiniams (7137,31 Eur.) .
- Priešmokyklinėje grupėje įrengtos miegamojo patalpos.
- Atliktas sporto salės, balkonų ir persirengimo kambarių remontas (išdažytos sienos, lubos, įrengtas LED apšvietimas, ventiliavimo sistema, pakeista grindinė danga).
- Gimnazijoje gyvendintas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kurio pagalba sudarytos belaidės interneto prieigos sąlygos gimnazijoje.

3.2. uždavinys. Užtikrinti veiksmingą įvairių mokymo priemonių naudojimą ugdymo procese.

- Pradėtas chemijos ir fizikos kabinetų inventoriaus atnaujinimas Nupirkta skaitmeninis garso matuoklis, multifunkcinis matuoklis (364,21 Eur.).
- Atnaujinti technologijų kabinetų darbo įrankiai (893,73 Eur.)
- Gavus lėšas skaitmeniniam turiniui ir savivaldybės paramą įsigytos Eduka ir Egzaminatoriaus licencijos ir kompiuterinė technika nuotoliniam ugdymui vykdyti (8 200 Eur).
- Gerinant mokinių ugdymo sąlygas 2021 m. įsigyti 199 vadovėlių egzemplioriai (2296,17 Eur) bei 167 vnt. grožinės literatūros knygų (1091,79 Eur). Papildomų mokymo priemonių spec. pedagogui ir logopedui įsigyta už 200 Eur.
- Iš ministerijos gauti hibridiniam mokymui vykdyti 3 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai (komplektai) (3216,18 Eur).
- Mokytojo darbo vietoms atnaujinti ir nuotoliniam ugdymui užtikrinti gauta 16 nešiojamų kompiuterių (10459,24 Eur) gimnazijoje, 2 – ikimokykliniame ugdymo skyriuje (1086,58 Eur.).
- Dar papildomai iš gimnazijos lėšų nupirkta 7 vaizdo kameros gimnazijai ir 3 ikimokykliniam ugdymo skyriui (140 Eur.).
- Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įsigytos dvi planšetės skirtos ikimokyklinio ugdymo „Kačiukų“ ir „Nykštukų“ grupėms (420 Eur.).

3.3. uždavinys. Sukurti edukacines bei laisvalaikio erdves.

- Pradėtas vidinio kiemo remontas. Nugriautas mūrinis garažas, ir mediniai statiniai. Išbetonuota aikštelė, pastatytas garažas.
- Rugsėjūčio mėnesį ikimokyklinio ugdymo skyriaus teritorijoje įrengtas pojūčių takas iš gamtinių medžiagų.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinau kokybišką ir efektyvią ugdymo(si) veiklą.	8.1.1. Ugdymo plano 2021 – 2022 ir 2022-2023 m. m., orientuoto į mokinių praradimų kompensavimą, mokymosi akademiškumą bei gimnazijos poreikius ir galimybes, kūrimas. 8.1.2. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tobulinimas.	8.1.1.1. Sudaryta darbo grupė plano rengimui (II ketv.). 8.1.1.2. Parengtas gimnazijos mokinių praradimų kompensavimo priemonių 2021–2022 mokslo metams planas (II ketv.). 8.1.1.3. Suorganizuoti 5 metodinių grupių pasitarimai ir 2 posėdžiai dėl ugdymo plano projekto pristatymo ir patvirtinimo (II – III ketv.). 8.1.1.4. Parengtas ir patvirtintas ugdymo planas. (III ketv.). 8.1.2.1. 100% mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymuose (II ketv.). 8.1.2.2. Parengtas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašas (II ketv.). 8.1.2.3. Įsivertintas gimnazijos pasirengimas organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. (III ketv.). 8.1.2.4. Mokymas. organizuojamas kasdieniu ir nuotolinio ugdymo organizavimo būdais (nuo III ketv.)	8.1.1.1. Sudaryta darbo grupė plano rengimui (2021-05-26 dir. įsak. Nr. V-36). 8.1.1.2. Parengtas gimnazijos mokinių praradimų kompensavimo priemonių 2021–2022 mokslo metams planas (2021-06-07 dir. įsak. Nr. V-37). 8.1.1.3. Suorganizuoti 5 metodinių grupių pasitarimai ir 2 posėdžiai dėl ugdymo plano projekto pristatymo ir patvirtinimo (posėdžių protokolai 2021-04-08 Nr. MP-2, 2021-06-22 Nr. MP-6). 8.1.1.4. Parengtas ir patvirtintas ugdymo planas. (2021-09-17 dir. įsak. Nr. V-51) 8.1.2.1. 100% mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymuose. 8.1.2.2. Parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas (2021-08-27 dir. įsak. Nr. V-42). 8.1.2.3. Įsivertintas gimnazijos pasirengimas organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. (2021-06 mėn.). 8.1.2.4. Mokymas. organizuojamas kasdieniu ir nuotolinio ugdymo organizavimo būdais įtvirtinta

			gimnazijos nuostatuose, patvirtintuose 2021-08-30 Akmenės raj. sav. tarybos sprendimu Nr. T-182).
8.2. Nuoseklus socialinių emocinių įgūdžių programų įgyvendinimas, gerinant mikroklimatą ir savijautą gimnazijoje.	8.2.1. Toliau plėtoti LIONS QUEST programų (Laikas kartu Paauglystės kryžkelės, Raktas į sėkmę.) įgyvendinimą. 8.2.2. Įgyvendinti koordinuotą sveikatos rėmimo propagavimo programą. 8.2.3. Saugios aplinkos kūrimas.	8.2.1.1. 5-10 kl. skirti I val. per savaitę, 11-12 kl. integruoti į klases vadovų veiklas bei įtraukti į akademines veiklas nuosekliai LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ modulių įgyvendinimui (III-IV ketv.). 8.2.1.2. Diegiamas LIONS QUEST „Laikas kartu“ modulis 1 – 4 klasėms. Organizuoti mokymai 7 pradinio ugdymo pedagogams (II ketv.). 8.2.2.1. Sudaryta darbo grupė sveikata stiprinančios mokyklos programos 2021-2026 m. veiklos planui parengti (I ketv.). 8.2.2.2. Parengtas sveikata stiprinančios mokyklos veiklos planas (II ketv.). 8.2.2.3. Laimėti ir įgyvendinti bent du projektai, skatinantys mokinių sveikatinimo veiklas. 8.2.3.1. 10 proc. mažiau registruota patyčių ir smurto atvejų. 8.2.3.2. Atliktos dvi apklausos dėl mokinių ir mokytojų savijautos gimnazijoje (I ir IV ketv.)	8.2.1.1. LIONS QUEST moduliai nuosekliai įgyvendinami 5-8 kl. mokantis pasirenkamojo dalyko „Gera savijauta“, I-IVg kl. integruoti į klases vadovų veiklas bei įtraukti į akademines veiklas (nuo 2020-09-01, veiklų organizavimas numatytas gimnazijos ugdymo plane). 8.2.1.2. Diegiamas LIONS QUEST „Laikas kartu“ modulis 1 – 4 klasėms. Organizuoti mokymai 7 pradinio ugdymo pedagogams (2021 m. gruodžio mėn.). 8.2.2.1. Sudaryta darbo grupė sveikata stiprinančios mokyklos programos 2022-2026 m. veiklos planui parengti (2021-09-17 dir. įsak. Nr. V-52) 8.2.2.2. Parengtas sveikata stiprinančios mokyklos veiklos plano projektas (2021 m. gruodžio mėn.). 8.2.2.3. Laimėti ir įgyvendinti 5 projektai, skatinantys mokinių sveikatinimo veiklas. 8.2.3.1. 10 proc. mažiau registruota patyčių ir smurto atvejų (remiantis Patyčių ir smurto protokolų registravimo žurnalo duomenimis). 8.2.3.2. Atliktos dvi apklausos dėl mokinių ir mokytojų savijautos

			gimnazijoje (I ir IV ketv.).
8.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi	8.3.1. Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	8.3.1.1. Per metus organizuoti ne mažiau nei 2 mokymai visam kolektyvui, skirti ugdymo kokybei gerinti ir emocinei sveikatai stiprinti (II – III ketv.). 8.3.1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų veda atviras pamokas. 8.3.1.3. Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuotos 2 dalykinės konferencijos (II ir IV ketv..)	8.3.1.1. Per metus organizuoti 2 mokymai visam kolektyvui, skirti ugdymo kokybei gerinti ir emocinei sveikatai stiprinti (2021 m. rugpjūtis, rugsėjis). 8.3.1.2. 85 proc. mokytojų vedė atviras pamokas nuotolinio ugdymo metu. 8.3.1.3. Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuotos 2 dalykinės konferencijos (2021-06 „Nuotolinio ugdymo patirtys“, 2021-04 „Kolega-kolegai“)
8.4. Efektyvus įstaigos valdymas.	8.4.1. Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų.	8.4.1.1. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų. 8.4.1.2. 100% dokumentų ir duomenų pateikiama laiku.	8.4.1.1.1. 10 patikrinimų: 4 VBE organizavimo ir vykdymo, 1 e-dienyno, 1 lankomumo apskaita, 1 pasiruošimas mokslo metams, 1 ugdymo planas, 1 švietimo pagalbos organizavimas ir vykdymas, prevencinių ir kt. programų vykdymas. Pažeidimų nenustatyta Pateiktos rekomendacijos. 8.4.1.1.2. 2021 m. spalio 6 d. Šiaulių departamento NVCS vykdė Ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolę gimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Pažeidimų nenustatyta (Kontrolės rezultatų aktai 2021-10-11 Nr. PA-6043) ir 2021-10-11 Nr. PA-6036). 8.4.1.1.2. 2021 m. spalio 28 d. Akmenės rajono savivaldybė atliko civilinės saugos būklės kompleksinį

			(planinį) patikrinimą. Civilinės saugos būklė įvertinta – gerai. (patikrinimo aktas 2021-11-12 Nr. MV2-10). 8.4.1.2. 100% planuotų, esminių, veiklą reglamentuojančių dokumentų ir duomenų pateikta laiku.
8.5. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įvairovę.	8.5.1. Bendruomenės ir socialinių partnerių įtraukimas į STEAM ugdymą darželyje ir už jo ribų 8.5.2. Naujų edukacinių erdvių įrengimas.	8.5.1.1. 20 proc. veiklų vykdyta per STEAM ugdymą. 8.5.1.2. Suorganizuota 10 išvykų pas socialinius partnerius Akmenės rajone, kur vykdoma edukacinė veikla. 8.5.2.1. Įrengtas pojūčių takas (III ketv.) 8.5.2.2. Atnaujintos dvi pavėsinės su edukacinėmis erdvėmis (III ketv.) 8.5.2.3. Darželio teritorijoje įrengtas mini sodas ir daržas (II ketv.).	8.5.1.1. 20 proc. veiklų vykdyta per STEAM ugdymą. 8.5.1.2. Suorganizuota 10 išvykų pas socialinius partnerius Akmenės rajone, kur vykdoma edukacinė veikla. 8.5.2.1. Įrengtas pojūčių takas (rugsjūčio mėn.)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
8.5.2.2. Atnaujintos dvi pavėsinės su edukacinėmis erdvėmis (III ketv.)	8.5.2.2. Neskirtas finansavimas. Pradėtas įgyvendinti skyriaus pastato modernizavimo projektas (2021 m. rugsjūčio mėn.)
8.5.2.3. Darželio teritorijoje įrengtas mini sodas ir daržas (II ketv.).	8.5.2.3. Projekto finansavime neskirta šiai priemonei lėšų. Pradėtas įgyvendinti skyriaus pastato modernizavimo projektas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau projekte „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Akmenės rajono savivaldybėje“ ir buvau sertifikuota LEAN vadybos PDCA metodo ekspertu ir LEAN vadybos KPI+ASAICHI ekspertu	Išgryninta gimnazijos vizija, misija, strateginiai tikslai, nustatomi KPI rodikliai darbuotojams, kurie efektyvina gimnazijos veiklą.
3.2. Dalyvavau 2 švietimo vadovų konkursų komisijose.	Dalyvavau Akmenės rajono Ramučių gimnazijos ir Ikimokyklinės ugdymo mokyklos vadovų komisijų atrankose (2021-01-10, dir. įsak. Nr. V-8, 2021-07-31, dir. įsak. Nr. V-42).
3.3. Atlikti sporto salės remonto darbai.	Išdažytos sienos, lubos, įrengta ventiliacinė sistema, pakeistas apšvietimas, grindys. Suremontuoti balkonai, persirengimo kambariai.

3.4. Užtikrinau gimnazijoje vykšančių mokyklinių ir valstybinių egzaminų organizavimą.	Mokytojai ir vadovai dalyvavo mokyklinių ir valstybinių egzaminų vertinimo ir vykdymo komisijose.
3.5. Pradėti vidinio kiemo tvarkymo darbai	Atlikti garažų griovimo darai, pastatytas karkasinis garažas
3.6. Kartu su Akmenės rajono savivaldybės investicijų skyriumi pateikta paraiška projektui, skirtam esamų sporto paskirties pastatų ir sporto paskirties inžinerinių statinių plėtrai, priežiūrai ir remontui 2021 m.	Buvo siekiama gauti finansavimą gimnazijos stadiono atnaujinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 V 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4V

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis valdymas.
7.2. Darbas su dokumentu valdymo sistema

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	<p>8.1.1. Kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėsenos procesų gerėjimas, siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumo.</p> <p>8.1.2. Tobulinti sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos prieinamumą skirtingų gebėjimų mokiniams.</p>	<p>8.1.1.1. Atnaujintas asmeninės ūgties stebėjimo tvarkos aprašas (iki 2022-08-31).</p> <p>8.1.1.2. 100% mokinių vykdo asmeninės ūgties stebėseną.</p> <p>8.2.1.3. 10% daugiau mokinių padaro asmeninę pažangą.</p> <p>8.1.2.1. Siekiant aptarti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, teiktą pagalbą ir jos veiksmingumą, organizuoti klasėse dirbančių pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų ne mažiau, kaip du pasitarimai per ugdymosi laikotarpį.</p> <p>8.1.2.2. 100% mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gavo reikalingą švietimo pagalbą, sėkmingai ugdėsi pagal gebėjimus.</p> <p>8.1.2.3. 95% mokinių tenkinamos ugdymo turinio pasirinkimo galimybės.</p> <p>8.1.2.4. Bent 3 kartus per metus VGK posėdžiuose aptariamas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas konkrečioms mokiniams.</p>
8.2. Stiprinti bendruomenės narių lyderystės raišką ir veiklos kokybės vadybą.	<p>8.2.1. Dalijimosi pedagoginės sėkmės istorijomis grįsta mokymosi kultūra.</p> <p>8.3.2. Horizontaliaja lyderyste ir tarpasmenine komunikacija grįsta atsakomybės kultūra.</p>	<p>8.2.1.1. 50 % mokytojų praveda 1-2 atviras pamokas.</p> <p>8.2.1.2. Bent 70 proc. mokytojų, rengdami ir derindami tarpusavyje programas ir planus, ieško modernių integravimo ugdymo procese galimybių.</p> <p>8.3.2.1. Bent 2 kartus per metus Mokytojų tarybos posėdžiuose kiekvienos mokytojų metodinės grupės nariai pristato kokius</p>

		<p>gimnazijos veiklos procesus koordinavo ir įsivertina pagal susitartus kokybės vertinimo kriterijus.</p> <p>8.3.2.2. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvaujantys pedagogai, mokiniai ir tėvai pateikia bent po vieną veiklos kokybės tobulinimo prioritetą ir planuoja pokytį.</p> <p>8.3.2.3. Įgyvendinamos bent 6 savivaldos iniciatyvos (po 2 – mokinių, pedagogų, tėvų).</p>
8.3. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įvairovę taikant inovacijas.	<p>8.3.1. Kuriamos sąlygos STEAM ugdymui.</p> <p>8.3.2. Ugdymas vyksta netradicinėse erdvėse, už įstaigos ribų.</p> <p>8.3.3. Ugdymui naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės.</p>	<p>8.3.1.1. Tyrinėjimų (eksperimentavimo) mini laboratorijos įstaigoje įrengimas.</p> <p>8.3.1.2. Lauko virtuvės įrengimas.</p> <p>8.3.2.1. Kiekvienoje grupėje organizuojama 20 patyriminio mokymosi dienų per metus.</p> <p>8.3.2.2. 10 veiklų vyksta netradicinėse erdvėse.</p> <p>8.3.3.1. Parengti 7 ugdomosios veiklos idėjų rinkiniai, naudojant edukacines bitutes „Bee-bot“.</p>
8.4. Efektyviai pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui	8.4.1. Įgyvendintas švietimo įstaigos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas	<p>8.4.1.1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje.</p> <p>8.4.1.2. Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas planas (iki 2022-12-31).</p> <p>8.4.1.3. Organizuota planuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus (ne mažiau kaip 2 posėdžiai metodinėse grupėse) (iki 2022-12-31).</p> <p>8.4.1.4. 100% mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais (iki 2022-12-31).</p>
8.5. Per 5 mėnesius įstaigoje parengti/atnaujinti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai, reglamentuojantys personalo	8.5.1. Įstaigoje galioja teisės aktų reikalavimus atitinkantys ir personalo klausimus	<p>8.5.1.1. Parengti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai.</p> <p>8.5.1.2. Patelkta Savivaldybės administracijos Teisės ir personalo</p>

atrankas, darbo apmokejimą, atostogų suteikimą ir komandiruotes.	reglamentuojantys tvarkos aprašai.	skyriui ir kuruojančiam skyriui ar specialistui susipažinimui (iki 2022-07-15)
--	------------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Epidemiologinė situacija ir karantino apribojimai

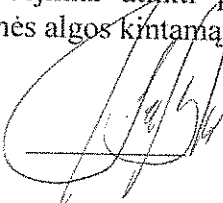
9.2. Finansavimo stoka

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

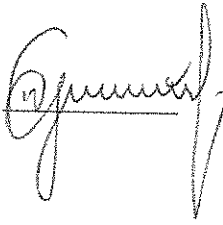
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės veiklą vertiname labai gerai, nes gimnazija gerėja visais vertinimo kriterijais: pagerėjo mokinių lankomumas, ugdymosi rezultatai, džiugina sklandus pasirengimas nuotoliniam mokymuisi, atnaujinamos gimnazijos erdvės.
Siūlymas– neprarasti motyvacijos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____ Dovilė Čiobytė-Markušenko 2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas užduotis ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 15 proc.

Akmenės rajono savivaldybės meras  Vitalijus Mitrofanovas 2022-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai.**

Susipažinau
Direktorė  Daiva Gričienė 2022-02-25