

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

AKMENĖS R. DABIKINĖS VLADIMIRO ZUBOVO MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

BIRUTĖ ELENA JAKAITIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. A1-2
(data)

Dabikinė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019–2021 metų strateginio plano tikslai numatyti 2020 metams sėkmingai įgyvendinti, efektyviai panaudojus materialinius išteklius ir bendruomenės narių kompetencijas.

Strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir 2020 metų veiklos plano svariausi rezultatai ir rodikliai

1. Gerinti ugdymo kokybę, taikant inovatyvius, kūrybiškumą skatinančius ir sveikata stiprinančius metodus.

1.1. Uždavinys. Kurti besimokančią mokyklą, padedančią SUP turintiems mokiniams skleisti individualius gebėjimus.

1.1.1. Ugdymo proceso, mokinių emocinės savijautos gerinimui taikyti mokymo metodai, kurie, pagal mokinių individualius gebėjimus, ugdė savarankiškumo, kūrybiškumo, sveikos gyvensenos įgūdžius, skatino ir stiprino pasitikėjimą savimi. Vienas iš jų – projektinė veikla. Šis metodas skatino mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, auklėtojus, būrelių vadovus plėtoti inovatyvias ugdymo formas. Planuoti septyni projektai: „Po lietuvių kalbos ir knygos skėčiu“, „Vaiko kelias į inovatyvią ugdymosi aplinką“, „Aš tikrai myliu Lietuvą“, „Noriu augti sveikas ir fiziškai stiprus“, „Augu sveikas ir švarus“, „Dėk grūdą prie grūdo“, „Šaltis išrašys languos“, „Pavasario pranašai“.

Etnokultūrinis projektas dėl COVID-19 pandemijos „Dėk grūdą prie grūdo“ buvo pakoreguotas. Vietoj projekto „Velykų papročiai“ mokykloje buvo suorganizuota nuotolinė-virtuali vaikų padarytų pieštų margučių paroda, kartu su Akmenės rajono Akmenės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi „Gintarėlis“.

1.1.2. 100 proc. įvykdytas lietuvių kalbos ir laisvalaikio skaitymo puoselejimo ilgalaikis projektas „Po lietuvių kalbos ir knygos skėčiu“. Visos projekto numatytos veiklos buvo vykdomos nuotoliniu būdu.

1.2. Uždavinys. Stiprinti bendruomenės narių lyderystės gebėjimus, kurti pozityvią emocinę aplinką.

1.2.1. Ypatingas dėmesys skirtas kuriant saugią mokymo(si) aplinką. Sėkmingai vykdyta tarptautinė prevencinė programa „Žipio draugai“, kurioje dalyvavo 40 proc. mokinių, 30 proc. pedagogų, 10 proc. mokinių tėvų. Programos tikslas – pagerinti vaikų emocinę savijautą, padėti jiems įgyti socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, užkirsti kelią atsirasti vaikų emocinėms ir elgesio problemoms. Užduotėlės buvo atliekamos ir karantino metu, mokinių padėjėjai buvo tėvai.

1.2.2. Užkertant kelią patyčioms, dalyvauta respublikinėje akcijoje „Sąmoningumo didinimo mėnuo“.

1.2.3. Siekiant formuoti vertybines nuostatas, dalyvauta akcijoje, skirta Tolerancijos dienai. 100 proc. mokinių su mokytojo padėjėjomis, klasių vadovais spalvino, dėliojo dėlionės.

1.2.4. Stiprinant lyderystės gebėjimus dalyvauta atliekų surinkimo projekte „Mes rūšiuojame“, surinkta 308 kg. atliekų. Daugiausiai surinkusi klasė buvo apdovanota.

1.2.5. Paminėta virtuali „Pyragų diena“, kuri visą mokyklos bendruomenę subūrė į bendrą tikslą.

1.2.6. Virtualiai įvykdytas mokinių pasiekimų, pažangos vertinimui, motyvacijos skatinimui projektas „Mokinių asamblėja“. Geriausiems mokiniams ir aktyviausiems tėveliams, globėjams, kurie rūpinosi ir teikė pagalbą vaikams, komunikavo su pedagogais, išsiuntinėti asmeniškai prizai, viešos padėkos skelbtos mokyklos internetiniame puslapyje www.zubovomokykla.lt ir socialiniame tinkle „Facebook“ adresu: Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla.

1.2.7. Tobulintos kompetencijos nuotoliniu būdu akredituotų video mokymų platformoje Pedagogas. Lt. (gauti per 130 kvalifikacijos tobulinimo 10 pažymėjimų daugiau negu pernai). Mokykla yra Pedagogas. Lt VIP narė. Sutaupytos lėšos panaudotos mokytojų edukacinei išvykai.

1.2.8. Sėkmingai išnaudotos mokymo lėšos, skirtos skaitmeninio ugdymo plėtrai (900 eurų). Nuotolinio mokymo centro „Švietimo tinklas“ 40 valandų kursuose „Interaktyvūs pristatymai – kokybiškų pamokų pagrindas“ dalyvavo 15 mokytojų ir įgijo informacinių technologijų naudojimo kompetencijas (630 Eu) ir nupirktos skaitmeninės priemonės (270 Eu)

1.2.9. Dalyvauta projekto „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Akmenės rajono savivaldybės administracijoje“ mokymuose, kurių metu darbuotojai mokėsi LEAN vadybos sistemos metodų. Penkios pedagogės susipažino su LEAN vadybos sistemos principais.

1.2.10. Administracijos iniciatyva 100 proc. mokytojo padėjėjų tobulino kompetencijas nuotolinių mokymų platformoje Pedagogas.lt.

1.2.11. 2020 m. kovo 13 d. šalyje paskelbus karantiną dėl COVID-19 pandemijos, mokyklos bendruomenei tapo iššūkiu tolimesnis ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu.

Įvertinus mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuotolinio komunikavimo galimybes, ugdymosi procesas buvo vykdomas mišriuoju būdu:

- specialiųjų klasių mokiniams individualios užduotys pateiktos per nuotolinio mokymosi mokymosi aplinką nuotolinis.zubovomokykla.lt (30 proc.) kiti mokiniai atsiskaitė per elektroninius paštus (5 proc.), messenger (12 proc.), skype programas (10 proc.), uždaras facebook (5 proc.) grupes, (38 proc.) pateiktos popierinės užduotys.

1.2.12. Nuo rugsėjo 1-osios dėl COVID-19 pandemijos grėsmės sėkmingai suvaldyti mokinių srautai. Ugdymo procesas vyko tose pačiose patalpose pagal klasių pagal klasių koncentrus. Numatyti atskiri srautų įėjimai, pagal grafiką numatytos atskiros lauko erdvės ugdymui ir laisvalaikiui su pažymėtomis nuorodomis.

1.2.13. Nuo lapkričio 7 d. iki gruodžio 31 d. šalyje vėl skelbtas karantinas (dėl Covid-19 ligos plitimo). Ugdymas vyko kontaktiniu būdu, išskyrus Ventos socialinės globos namų mokinius (Akmenės rajono savivaldybės ekstremaliųjų situacijų operacijų centro posėdžio 2020 m. lapkričio 11 d. protokolais Nr. KPP-224. Jiems užduotys saugiai buvo pristatomos nuotolinio mokymosi aplinkoje.

			<p>1.1.2.1. Atnaujintas mokyklos internetinės svetainės www.zubovomokykla.lt svetainės medis, įdiegta nuotolinio mokymosi aplinka užduočių pateikimui ir peržiūrėjimui. Šia platforma naudojosi 30 mokinių. Per 2020 metus mokyklos svetainėje lankėsi 4700 sekėjų. Atnaujinti ir susisteminti mokyklos standai antrame aukšte foto nuotraukomis, tai pagerino koridoriaus estetinį vaizdą.</p> <p>1.1.2.2. Informacija apie mokyklą: 2020 m. balandžio 18 d. „Vienybė“ 30 (8326); 2020 m. rugpjūčio 29 d. „Vienybė“ 66 (8363).</p> <p>1.1.2.3. Socialiniame tinkle „Facebook“ Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklos 395 paskyros sekėjai. 43 proc. daugiau negu planuota</p>
1.2. Edukacines erdves ir poilsio zonas pritaikyti sveikai, saugiai veiklai, skatinančiai mokyklos bendruomenės narių fizinį aktyvumą	1.2.1. Edukacinių erdvių ir poilsio zonų papildymas priemonėmis ir inventoriumi	1.2.1.1. II-III ketvirtyje pilnai įrengtos edukacinės erdvės ir poilsio zonos: „Basakojų takas“, „Lauko labirintai“ ir „Lauko skaitykla“. Erdvės pritaikytos ugdymo procesui ir neformaliojo švietimo veikloms gerinti	1.2.1.1. Karantinas nesutrukdė pilnai įrengti planuotas lauko erdves: „Basakojų taką“, „Lauko labirintus“, kupolą-lauko skaityklą“. Mokiniai turi galimybę turiningai leisti laisvalaikį, gerinti savo fizinę būseną, sveikatą, ir sportuoti
1.3. Sudaryti tinkamas sąlygas ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinimui	1.3.1. Mokyklos bendruomenė įtraukta į tarptautinių programų „Zipio draugai“ ir „Įveikime kartu“ vykdymą	1.3.1.1. 70 proc. bendruomenės narių įtraukta į programų vykdymą organizuojant veiklas ir neformalųjį švietimą, iš jų: 40 proc. mokinių; 30 proc. pedagogų.	1.3.1.1. Mokyklos bendruomenė pilnai įtraukta į prevencines programas: (40 proc. mokinių, 30 proc. pedagogų ir 10 proc. tėvų)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Projektai: „Vaiko kelias į inovatyvią ugdymosi aplinką“; Noriu augti sveikas ir fiziškai stiprus“	Dėl šalyje paskelbto karantino COVID-19 pandemijos ir nuotolinio mokymo, nepavyko įgyvendinti dviejų projektų: informacinių ir komunikacinių technologijų „Vaiko kelias į inovatyvią ugdymosi aplinką“. Projekte buvo numatyta išnaudoti turimas inovatyvias priemones mokykloje. Tai „IMO“ kubai, išmanusis ekranas, sensorinio kabineto galimybės. Neįvykdytas projektas „Noriu augti sveikas ir stiprus“ dėl mokinių srautų valdymo. Abu projektai perkelti į 2021 metus

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir įvykdytas virtualios klasės sienų dekoravimas	Estetiška aplinka gerina mokinių emocinę būseną
3.2. Pritraukti papildomi finansavimo šaltiniai 1,2 GMP parama 1298,00 Eur	Nenumatytiems biudžete įstaigos poreikiams tenkinti
3.3. Sveikos gyvensenos projektas „Noriu augti sveikas ir fiziškai stiprus“. Laimėta 650,00 Eur	Projekto lėšomis papildytas sporto inventorių
3.4. Mokyklos patalpų nuoma – per metus 1452,00 Eur	Nuomos lėšos panaudotos COVID-19 pandemijos valdymo priemonėms įsigyti
3.5. Lauko treniruoklių aikštelė padengta korėta danga	Specialus amortizuojantis pagrindas gerina fizinę būseną treniruotis ir sportuoti
3.6. Finansų valdymo ir apskaitos sistemoje BIUDŽETAS VS sutvarkyti 2016–2019 metų apskaitos laikotarpiai	2020 m. finansinės ataskaitos formuojamos BIUDŽETAS VS sistemoje
3.8. Mokyklos klėtelei nupirkti nauji baldai	Saugi estetiška ir pozityvi aplinka, skatina mokinių kūrybiškumą

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

		1-osios, lapų grėbimo šventės ir Kalėdinis-ataskaitinis renginys. 8.1.1.3. Įrengtas komandos kambarėlis, skirtas atskirų darbo grupių bendradarbiavimui. 8.1.2.1. Pagerės 30 proc. mokinių socialinė ir psichologinė raida. 20 proc. sumažės mokinių sergamumas.
8.2. Stiprinti mokinių integraciją į visuomenę.	8.2.1. Sudarytos galimybės mokyklos mokiniams dalyvauti įvairiose veiklose organizuotose už mokyklos ribų.	8.2.1.1. 35 proc. mokinių dalyvaus rajone ir respublikoje organizuotuose projektuose, renginiuose, parodose, konkursuose ir olimpiadose.
8.3. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.	8.3.1. Pagerėjusi pamokos kokybė. 8.3.2. Pagerėjusi mokinių individuali pažanga.	8.3.1.1. 100 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją ne mažiau nei 5 dienas per metus. 8.3.1.2. Suorganizuotas metodinis seminaras rajono pedagogams III ketvirtyje tema „Individualizuota pagalba SUP mokiniams“. 8.3.2.1. Labai gerai ir gerai mokinių individualią pažangą vertinančių tėvų dalis – 70 proc. 8.3.2.2. Ugdymo procese 60 proc. mokytojų taiko naujus pamokų modelius, kurie motyvuoja mokinius siekti individualios pažangos.
8.4. Kurti saugią ugdymosi aplinką mokiniams.	8.4.1. Sukurta saugi, estetiška ugdymo(si) aplinka. 8.4.2. Modernizuojant ugdymosi sąlygas kuriamos edukacinės ir kūrybinės aplinkos.	8.4.1.1. Mokyklos savivalda ir bendruomenė įsijungia į naują edukacinių erdvių kūrimą (įvykdytos visos numatytos plane priemonės). 8.4.1.2. Kas mėnesį atnaujinami ir viešinami mokinių darbai klasėse ir koridoriuose. 8.4.2.1. II ketvirtyje pagamintas medinis lauko muzikinis instrumentas.
8.5. Efektyvus įstaigos valdymas	8.5.1. Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų.	8.5.1.1. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pasikeitimai

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklos direktorės Birutės Elenos Jakaitienės 2020 m. veiklos ataskaitą Mokyklos taryba vertina labai gerai. Su metine direktorės veiklos ataskaita supažindinta visa mokyklos bendruomenė. Direktorė siekia nuolatinės pažangos įvairiose mokyklos veiklos gairėse: ugdymo proceso, edukacinių erdvių kūrimo, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kt. Nuolatos skatina bendruomenės narių iniciatyvumą ir atsakingumą. Iniciatyvumo dėka buvo įvykdytos ir neplanuotos užduotys. Tai puikus, taktiškas vadovas, bendruomenės lyderis. Mokyklos taryba siūlo 2021 metų užduotis orientuoti į 2021 metų mokyklos veiklos plano realizavimą. (Mokyklos tarybos posėdžio 2021-01-19 protokoliniu nutarimu, protokolo Nr. T-2).

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Virginija Čepienė

(vardas ir pavardė)

2021-01-20

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas

(vardas ir pavardė)

2021 05 2

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Birutė Elena Jakaitienė

(vardas ir pavardė)

2021-05-20

(data)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Akmenės rajono Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Akmenės r. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokyklos direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-02-05 11:24 Nr. A1-2
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Birutė Elena Jakaitienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-02-05 11:33
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2019-12-09 10:43 - 2021-12-08 10:43
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210204.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-02-12 09:26 nuorašą suformavo Neringa Vaičiūtė-Gabalienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-