

AKMENĖS RAJONO VENTOS GIMNAZIJOS

METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-05 Nr. _____

Venta

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. sausio 1 d. gimnazijoje yra 15 klasių komplektų ir juose mokosi 276 mokiniai, iš jų 31 specialiųjų poreikių mokinys, 1 mokinė turinti judėjimo negalią. Vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 18,4. Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Berželis“ mokslo metų pradžioje buvo 6 grupės ir ugdoma 102 vaikų. 2020 metų pabaigoje yra 112 vaikų, iš jų 8 specialiųjų poreikių vaikai.

Ugdymo programas įgyvendino 45 pedagoginiai darbuotojai, gimnazijos ir skyriaus aplinkos funkcionavimą užtikrino 35 nepedagoginiai darbuotojai. 42,4% mokytojų turi mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė visi pedagogai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekininkas, karjeros specialistas, mokytojo padėjėjos.

Įgyvendinant Akmenės rajono Ventos gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2020–2022 metų strateginį ir 2020 metų veiklos planą, buvo siekiama asmeninės mokinio pažangos ir ūgties, integruojant į ugdymo procesą gimnazijoje įgyvendinamas programas, teikiant individualią pagalbą mokiniui bei skatinant paties mokinio asmeninę atsakomybę; puoselėjama sveikos gyvensenos, lyderystės, bendradarbiavimo kultūra; kuriama saugi, palanki mokymui(si) aplinka.

Pateikiami svariausi 2020–2022 m. strateginio plano, 2020 m. veiklos plano pasiekti rezultatai, leidžiantys teigti, jog strateginių priemonių įgyvendinimas buvo gerai suplanuotas ir įvykdytas, o gimnazijos organizuotos veiklos buvo nukreiptos į bendrų tikslų siekimą:

1 strateginis tikslas. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

1.1. uždavinys. Sistemingai analizuoti mokinių ugdymosi poreikius ir teikti savalaikę pagalbą.

- 56,3% 1-12 klasių mokinių 2019-2020 m. m. mokėsi labai gerai ir gerai (ryški gerėjimo tendencija), mažiau mokinių mokosi patenkinamai ir blogai.
- 64,8% mokinių padarė pažangą, tai yra dvigubai daugiau negu ankstesniais mokslo metais (39,9%).
- Visose klasių grupėse mažėja mokinių skaičius, kuriems skiriami papildomi darbai.
- Mokiniai net 35% mažiau praleido pamokų negu ankstesniais mokslo metais (įtakojo nuotolinio ugdymo įgyvendinimas).
- Rajoninėse dalykinėse olimpiadose laimėta 30 prizinių vietų, 2 mokiniai dalyvavo apskrities olimpiadose, 2 mokiniai - šalies olimpiadoje ir visi tapo prizininkais. Daugiau dalyvaujančių mokinių pelno prizines vietas.
- Mokiniai dalyvavo 16-je respublikinių konkursų ir 6 mokiniai tapo laureatais. Keturiuose Akmenės rajono organizuotose konkursuose laimėtos septynios prizinės vietos. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti Akmenės rajono organizuojamuose sportiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos keturios prizinės (komandinės) vietos ir trys asmeninės.
- 1-4 kl. 6 mokiniai skaitė pranešimus bei dalyvavo rajoninėse ir dviejuose respublikinėse konferencijose.

- 3- 8 ir I-II g. klasių mokinių akademiniai pasiekimai „Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse“ yra aukštesnio lygmens, nes 70% mokinių surinko daugiau kaip pusę galimų taškų ir vienas mokinys pateko į šalies geriausių mokinių dešimtuką.
- Abiturientų brandos egzaminų rezultatų vidurkis yra geriausias rajone (gimnazijos 50,7 balų, rajono 46,8 balo). Iš devynių brandos egzaminų net aštuonių rezultatai yra aukštesni už rajono abiturientų brandos egzaminų rezultatų vidurkį. Matematikos įvertinimai yra aukštesni 2,3 karto už rajono rezultatus ir 1,5 karto aukštesni už Lietuvos abiturientų balų vidurkį. Matematikos, anglų k., istorijos ir informacinių technologijų gimnazijos balų vidurkiai yra aukštesni už Lietuvos abiturientų balų vidurkius. Trijų mokomųjų dalykų rezultatai siekia aukštesnį lygmenį. Ventos gimnazijos brandos egzaminų išlaikymo procentas - 98,79 (tik 1 mok. neišlaikė vieno egzamino), aukštesnis už bendrą Lietuvos egzamino išlaikymo procentą – 94,22.
- 81,8% baigusių gimnaziją abiturientų tęsia mokymąsi aukštosiose šalies mokyklose, tai yra 10% daugiau abiturientų negu ankstesniais mokslo metais.
- 39,1% mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą tęsia mokymąsi šalies profesinėse mokyklose.
- Priešmokyklinio ugdymo mokytoja ir logopedė su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniame projekte „Velykų papročiai“.
- Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai ir jų ugdytiniai dalyvavo 4 respublikiniuose projektuose, 5 respublikiniuose vaikų kūrybinių darbų konkursuose.
- Siekiant teikti visokeriopą pagalbą mokiniams, turintiems ugdymo(si) sunkumų papildomai įsteigta 0,5 logopedo etato (0,25 etato gimnazijoje ir 0,25 etato skyriuje).

1.2. uždavinys Taikyti inovatyvius mokymo metodus, ugdymo procesą organizuoti įvairiose edukacinėse erdvėse.

- Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius – paruoštos ir pasiūlytos pasirinkimui 23 pasirenkamųjų dalykų, 27 dalyko modulių, 8 projektinių veiklų programos. Iš jų pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose įgyvendinama 12 modulių programų ir 8 pasirenkamųjų dalykų programos.
- 27 val. skirtos mokinių neformalaus švietimo programoms įgyvendinti (26% val. skirta kūrybinei raiškiai, 19% val. – bendrųjų gebėjimų ugdymui, 11% val. – akademinį gebėjimų ugdymui. Pasiūlytos 32 neformalaus švietimo programos, iš jų įgyvendinama 15.
- Neformalaus švietimo 15 programų gimnazijoje dalyvauja 65,9% mokinių.
- Mokinių individualių akademinį gebėjimų ugdymui skirta 30 konsultacinių valandų.
- Gimnazijoje ugdomoji veikla įgyvendinama programiniu būdu, sistemingai vykdant integruotas ir patyrimines veiklas. Gimnazijoje vykdoma 13 programų. Pradėta įgyvendinti socialinių ir gyvenimo įgūdžių programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ I-IVg klasėse.
- Pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo (SEU) programa, suburta darbinė grupė, vyko mokymai, informuota bendruomenė.
- Patyriminės veiklos, tęsiant projektą „Lyderių laikas“, organizuotos nuotoliniu būdu ir tiesiogiai kontaktuojant. Vyko patyriminių veiklų savaitė, 4 netradicinio ugdymo dienos bendruomenei, 34 edukacinės veiklos kitose įstaigose, išvykos bei eksperimentinės pamokos įvairiose gimnazijos edukacinėse erdvėse ir už gimnazijos ribų. Per mokslo metus pravesta 5% dalykui skirtų pamokų kitose erdvėse.
- Vidinio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu atlikta apklausa rodo, jog 47% mokinių teigia, kad prasmingas mokymas vyksta kitose mokyklose, 62% tėvų teigia, jog mokymas vyksta kultūrinuose renginiuose, 78% teigiamai vertina gimnazijoje organizuojamas netradicines dienas, 91% mokinių nurodo netradicinių veiklų, susijusių su profesijos pasirinkimu, naudą, 64% mokinių yra tos nuomonės, jog gimnazijoje vykstančios integruotos pamokos mokantis yra labai naudingos.
- Sėkmingai organizuotas nenumatytas ugdymo organizavimo perkėlimas į virtualią mokymosi aplinką. Mokytojai 100% naudoja vieningą *GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION* (Google Classroom) virtualią mokymosi aplinką nuotoliniame ugdyme. Dalis gimnazijos numatytų renginių buvo perkelta į virtualias erdves, koreguota renginių forma, reguliuoti dalyvių srautai. Vykdytų apklausų metu paaiškėjo, kad 91% mokinių, 89,9% tėvų ir 93,4% mokytojų teigiamai vertina vykdytą nuotolinį mokymą.

- Ikimokyklinio ugdymo skyriuje pradėtas įgyvendinti STEAM veiklų vykdymas. 20 proc. skyriaus veiklų vykdoma per patyrimines, pažintines veiklas. Visi įstaigos ugdytiniai galėjo stebėti edukacinę programą „Magiški kiaušiniai“.
- Skyriuje organizuoti 5 projektai, akcijos, konkursai. Organizuotas respublikinis projektas „Kalėdinis atvirukas – dėmesys vienišam“.
- Priešmokyklinės grupės mokytojos organizavo ir įgyvendino projektą „Mokomės lauke“.
- Ikimokyklinio ugdymo skyriaus auklėtiniai pažintines savybes gilino Ventos regioninio parko lankytojų centre, Ventos miesto bibliotekoje, lankėsi ZOO ūkyje Dargaičių kaime.

1.3. uždavinys Gilinti pedagogų dalykines kompetencijas.

- Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją 292 val. (apie 2,5 dienas) ugdymo proceso tobulinimo klausimais. 100% mokytojų kėlė pedagoginę kvalifikaciją ruošiantis nuotoliniam ugdymui (vidutiniškai 5 dienas), dalyvaudami nemokamuose mokymuose ir seminaruose, nuotolinio ugdymo metu dalyvavo nuotolinėse konferencijose.
- Organizuoti 2 tiksliniai seminarai, skirti pedagogų psichinės ir emocinės sveikatos gerinimui.
- Inicijavau ir vykdžiau mokymus pedagogams dėl darbo *Google Classroom* virtualioje mokymosi aplinkoje.
- Įgyvendinant nuotolinį ugdymą 100% mokytojų pradėjo skaitmenizuoti mokymo(si) turinį, naudojant internetines sistemas, skaitmenines mokymo priemones, elektronines erdves, mokymosi aplinkas ir priemones internete.
- Visos ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogės kėlė pedagoginę kvalifikaciją per metus daugiau negu penkias dienas.
- Priešmokyklinio ugdymo mokytoja respublikinėje nuotolinėje konferencijoje „Ugdymas(is) iš patirties ir per patirtį edukacinėse aplinkose“ skaitė pranešimą „Vaikų ugdymas(is) per patirtį lauko ir vidaus erdvėse“.
- Mokytojai metodinės veiklos sklaidą, atitinkančią kvalifikacinę kategoriją, „Mokytojas – mokytojui“ vykdė metodinėse grupėse. Dalijosi gerosios patirties pavyzdžiais, organizuojant nuotolinį mokymą.
- 2 pedagogės šiemet apsigynė vyresniojo mokytojo kategorijas.
- Vestos 9 atviros įvairių dalykų pamokos, parengti 35 straipsniai ir pranešimai spaudai.
- Vidinio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu atlikta apklausa rodo, jog 96% mokytojų įgijo geresnių darbo su kompiuteriu įgūdžių.

2 strateginis tikslas. Sveikos gyvensenos, lyderystės, bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.

2.1. uždavinys. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką, skatinančią mokinių saviraišką.

- Sveikatingumo veikloms vykdyti skirta 44,4 % neformalaus švietimo valandų ir įgyvendinamos 6 programos.
- Gimnazija turi „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statusą. Baigė įgyvendinti Ventos gimnazijos sveikatingumo ugdymo 2015- 2020 m. programą, kuri padėjo pagerinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę, didino galimybes dalyvauti sveikatą stiprinančiose veiklose.
- Nuolat organizuojamos judriosios pertraukos gimnazijos bendruomenei.
- Buvo organizuota 20 sveikatinimo renginių: žygiai pėsčiomis, dviračiais, baidarėmis.
- Dalyvauta 14 varžybų, organizuoti 3 sportiniai renginiai, jėgos sporto treniruotės, šaškių varžybos.
- Vyko 2 sveikatinimosi akcijos, organizuotos 3 įvairios su sveikatos ugdymu susijusios patyriminės dienos.
- 3a ir 4a klasės moksleiviai vyko į 12 plaukimo treniruočių.
- Ikimokyklinio ugdymo skyriuje organizuotos respublikinių „Mažųjų žaidynių“ pirmojo etapo varžytuvės. Buvo organizuojamos bendros rytinės mankštos, „Smagiosios estafetės“, tradicinė „Judumo savaitė“, kurioje aktyviai dalyvavo ir tėvai.
- Priešmokyklinukai ir gimnazijos moksleiviai dalyvavo respublikiniame – solidarumo bėgime „Kartu mes galime daug“.
- Mokinių akademinį ir bendrųjų gebėjimų ugdymui yra įgyvendinti Akmenės savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo, vaikų socializacijos ir kūno kultūros ir sporto veiklos plėtojimo,

jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programų devyni projektai bei laimėta 7870 eurų.

- Ikimokykliniame skyriuje įgyvendintas projektas „Sveikatingumo traukinys“.
- Organizuota mokinių vasaros stovykla, kurios metu jie keliavo po Saremų, Muhu salas, Latvijos pajūrį.
- Įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutės“ platforma.
- NŠA vykdytoje Bendrojo ugdymo mokyklų 2019–2020 m. m. (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos apklausos rezultatų tėvų ir mokinių aukštesniu rodikliu įvertintas patyčių mažėjimas. (tėvų - per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo -3,5, mokinių - per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau – 3,7).

2.2. uždavinys Puoselėti lyderystę grįstas veiklas.

- Gimnazijoje aktyviai veikia jaunimo organizacija „Nestabdyk“. Tęsimas tarptautinis Piliečių akademijos finansuojamas projektas „Global Education Goes Local“, į kurį įtraukti ne tik gimnazijos mokiniai, bet organizuojamos veiklos, akcijos visai Ventos miesto bendruomenei.
- Įgyvendinti sveikatos ir jaunimo iniciatyvų projektai: „Atsipalaiduoti – tai nebūtinai vartoti“, „Nestabdyk naktis – jaunimas vienijasi“. Organizuotos gerumo akcijos (paramos gyvūnams, sunkiai sergantiems vaikams, solidarumo), kelionė į Kauną (teatro terapija, gatvės menas), kelionė į Klaipėdą (meno terapija, mandalų kūrimas), organizuotos rašymo ir dailės terapijos, rugpjūčio mėnesį Balsių stovykloje organizuotas „Nestabdyk“ forumas.
- Gimnazijos mokinių taryba organizavo įvairias akcijas, Valentino, Tolerancijos dienas, Ventos gimnazijos apdovanojimų renginį, kurio metu nominacijos išdalintos gimnazijos moksleiviams ir mokytojams. Šis renginys Ventos gimnazijoje vyko pirmą kartą ir buvo transliuojamas tiesiogiai.

2.3. uždavinys Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, partneriais ir kitomis institucijomis.

- Sėkmingai organizuotas gimnazijos 65-mečio jubiliejus, į kurio organizavimą aktyviai įsitraukė tėvų klubas „Aktyvuokimės“, kiti mokinių tėvai, buvę mokiniai, partneriai, rėmėjai.
- Organizuotos protų kovos "Šeima-jėga", gimnazijos bendruomenei.
- Organizuoti 2 turai „Protų kovų“ rajono moksleiviams.
- Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su partneriais.
- Gimnazijos mokiniai įsijungė į projektą "Šolom, Akmene!", kuris vyko 2020 m. liepos 20-24 dienomis. Projekto organizatoriai MB "Pelėdiškių ažuolas"
- Kartu su Akmenės gimnazijos, Papilės S. Daukanto gimnazijos mokiniais dalyvavo projekte „Verslumo inspiracinių renginių ciklas jaunimui“.
- Ikimokyklinio ugdymo skyriuje organizuota tradicinė „Judumo savaitė“, kurioje aktyviai dalyvavo ir tėvai.
- Aktyviai bendrauta su rėmėjais. Surinkta apie 3180 Eur rėmėjų lėšų. 1,2 proc. paramos lėšų surinkta 2254 Eur.

3 strateginis tikslas. Gimnazijos ugdymo(si) bazės ir edukacinių aplinkų modernizavimas bei puoselėjimas.

3.1. uždavinys. Pagerinti moksleivių ugdymo(si) sąlygas.

- 7 dalykiniuose kabinetuose ir aktų salėje įrengtos kondicionavimo sistemos, kurios padės karštuoju metų laiku užtikrinti patalpų oro atitikimą higienos normoms.
- Suremontuoti logopedės, specialiosios pedagogės kabinetai, įrengta klasė pirmokams, nupirkti baldai, pradėtas fizikos kabineto atnaujinimas.
- Pradėtas atnaujinti kabinetų apšvietimas, nes dalis šviestuvų jau buvo perdegę, sugedę ir zyzė. 5 pradinių klasių kabinetuose atnaujintas LED švietimas, kuris yra ryškesnis, natūralios šviesos ir taupo elektros energiją (1625,15 Eur).
- Įgyvendinant sveikatinimo projektus, nupirktas teniso stalas, salės beisbolo įranga ir kitas sportinis inventoriūs.

3.2. uždavinys, Užtikrinti veiksmingą įvairių mokymo priemonių naudojimą ugdymo procese.

- Gavus lėšas skaitmeniniam turiniui įsigytos Eduka ir Egzaminatoriaus licencijos ir kompiuterinė technika nuotoliniam ugdymui vykdyti (2 800 Eur).

- Gerinant mokinių ugdymo sąlygas 2020 m. įsigyti 309 vadovėlių egzemplioriai (3 028,48 Eur) bei 73 vnt. grožinės literatūros knygų (757,88 Eur). Papildomų mokymo priemonių įsigyta už 1 857,05 Eur (fizikos ir chemijos kabinetams).
- Iš ministerijos gauti nuotoliniam mokymui vykdyti 63 planšetiniai kompiuteriai (11 499,84 Eur), kurie dalinami mokiniams ir mokytojams, siekiant kokybiško nuotolinio mokymo užtikrinimo.
- Mokytojo darbo vietoms atnaujinti gauti 6 nešiojami kompiuteriai (3 456 Eur), kurie pajungti dalykiniuose kabinetuose.
- Dar papildomai iš gimnazijos lėšų nupirkti 3 nešiojami kompiuteriai, kurie skirti mokytojų nuotoliniam darbui užtikrinti, 16 ausinių mokiniams, 15 vaizdo kamerų, 2 projektoriai dalykų kabinetams (3 061 Eur).

3.3. uždavinys. Sukurti edukacines bei laisvalaikio erdves.

- Gimnazijoje sukurtos 6 poilsio erdvės.
- Baigtas remontuoti mitybos kabinetas, nupirkti baldai, technika (2704,86 Eur).
- Ikimokykliniame ugdymo skyriuje įrengta manipuliacinių lentų erdvė galerijoje, laiptinėse - abėcėlės ugdymo erdvė.

Direktorius

(parašas)

Daiva Gricienė

(vardas ir pavardė)