

## PAPILĖS SIMONO DAUKANTO GIMNAZIJA

### METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-10 Nr. AT-1  
Papilė

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### I. SKYRIUS VEIKLOS PLANO 2020 M. ĮGYVENDINIMAS

###### 1. BENDROJI DALIS

1.1. Papilės Simono Daukanto gimnazijos 2021 metų veiklos planas (toliau – planas), sudarytas atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą 2021-2023 m., išorinio ir vidaus veiklos įvertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, įvykdymo priemones.

1.2. Planas sudarytas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės poreikius, garantuojamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas, vykdomas neformalusis švietimas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai.

1.3. Planas parengtas atsižvelgus į Akmenės rajono savivaldybės 2016-2021 m. strateginį plėtros planą.

1.4. Planą įgyvendins Papilės Simono Daukanto gimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

2021 m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, planas aptartas gimnazijos savivaldos institucijose.

1.5. 2021 m. veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, planas aptartas gimnazijos savivaldos institucijose.

###### 1.6. **Gimnazija 2020 metams buvo išsikėlusį sekančius tikslus:**

- Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Kurti šiuolaikinio ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką.
- Skatinti bendruomenės bendradarbiavimą.

1.6.1. Papilės Simono Daukanto gimnazijos 4 savivaldos institucijos (gimnazijos, metodinė, mokytojų, mokinių tarybos) prisidėjo prie 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo.

**Gimnazijos taryba** (posėdžiavo 11 kartų). Savo veikla (tvirtino, koregavo, tikslino lokalius gimnazijos dokumentus – darbo kalendorius, UP pakeitimai, veiklos tvarkos), padėjo gimnazijos bendruomenei įgyvendinti gimnazijos veiklos programoje išskeltus tikslus ir uždavinius.

**Gimnazijos Metodinės tarybos** 2020 metais veiklos tikslas buvo koordinuoti metodinių grupių veiklą siekiant kokybiško ugdymo proceso, kuris atitiktų individualias mokinių mokymosi galimybes ir poreikius siekiant aukštesnės ugdymo proceso kokybės. Šis tikslas glaudžiai siejosi su gimnazijos strateginiu tikslu – veiksmingas ugdymo procesas, atitinkantis individualias mokinių mokymo(si) galimybes bei poreikius, ir užtikrinantis nuolatinę mokymo(si) pažangą. 2020 metais gimnazijos Metodinė taryba organizavo 6 posėdžius, kuriuose aptarė gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašą, gimnazijos mokytojų profesinius gebėjimus ir metodines veiklas. Siekiant ugdymo kokybės nuolatinio tobulinimo, metodinių grupių susirinkimuose aptarti bandomųjų BE bei VBE rezultatai, pateikti siūlymai ugdymo proceso gerinimui. Stiprinant gimnazijos mokytojų metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą, buvo organizuota mokytojų sukurtų metodinių darbų ir priemonių paroda bei gimnazijos mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Metodų mugė“, kurioje pedagogai dalijosi gerąja patirtimi. Metodinės tarybos iniciatyva gimnazijoje buvo organizuota integruojamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos mokinių konferencija „Gyvenu sveikai“. Gimnazijos pedagogai pravedė 72 integruotas pamokas, 36 netradicines pamokas bei 13 pamokų „Kolega-kolegai“.

**Mokytojų taryba** 6 posėdžių metu analizavo kaip pagerinti ugdymosi rezultatus, kėlimą į aukštesnes klases, išsilavinimo pažymėjimų išdavimą, mokinių adaptacijos, mokytojų savianalizės, mokinių drausmės klausimus. Mokytojų tarybos nariai aptarė mokinių patiriamus mokymosi sunkumus nuotolinio mokymo(si) metu bei jų įveikimo būdus.

**Mokinių taryba.** Visus metus keturi Mokinių tarybos nariai atstovavo mokinių balsams gimnazijos taryboje bei Vadovų klubeose, Lietuvos Moksleivių Sąjungos ir apskritojo stalo susirinkimuose. Vasario mėnesį organizavo du renginius: „Mano slaptas Valentinas“ ir minėjo Vasario 16-ąją akcija „Nupink apyrankę sau ir kitam“. Pavasarį atkreipė dėmesį į toleranciją autistams – organizavo skirtingų kojinių dieną. Dėl pandemijos ir karantino kai kurių renginių suorganizuoti nepavyko. Birželio mėnesį šios akcijos rezultatus pristatė gimnazijos medijose. Vasarą dalyvavo kraštotyrinėje ekspedicijoje, kurios rezultatas – atliktas tiriamasis darbas ir pateikta medžiaga gimnazijos muziejuje (stendas „Papilė 1941 metais“). Vasarai gerokai įsibėgėjęs, suorganizavo Mokinių tarybos naujų narių atranką, o rudenį, sugrįžus į klases, Mokinių taryba prisidėjo prie Lietuvos Moksleivių Sąjungos iniciatyvos - rinko aukas Mažeikių gyvūnų globos draugijos gyvūnėliams, patyrusiems žiaurų elgesį. Vedė Rugsėjo 1-osios šventę, rugsėjo 24-ąją organizavo Linksmąją olimpiadą, į kurią subūrė ne tik 5-8 ir I-III klasių moksleivius, bet ir mokytojus, ir į sveikos gyvensenos propagavimą integravo matematikos žinių patikrinimą. Vykstant nuotoliniam mokymuisi, Mokinių taryba bendrą veiklą planuoja, aptaria problemas per susikurtą Facebook grupę. 2021 metų veiklos taip pat aptartos grupėje.

**1.7. Įgyvendinant 2020 m. plane numatytus tikslus atlikome šias veiklas ir priemones:**

**(I tikslas). Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą.**

1.7.1. pamokų tvarkaraščiai 2019-2020 m. m. – atitinka Lietuvos higienos normą HN 21:2010 reikalavimus, optimizuoja mokinių mokymosi krūvį;

1.7.2. neformaliajam ugdymui organizuoti 100% panaudotos BUP skirtos valandos;

1.7.3. mokinio poreikiams tenkinti skirtos valandos išnaudotos 100% (2019 m. –100%);

1.7.4. gimnazijos 1-4, 5-8, I-IV gimn. klasių mokinių pažangumas – 98,61% (2019 m. -96,8%);

1.7.5. gimnazijos 5-8, I-IV gimn. mokinių mokymosi vidurkis 7,51 (2019 m.-7,4);

1.7.6. nepažangių mokinių skaičius – 2,67% (2019 m. – 3,2%);

1.7.7. 2020 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė aptarė ankstesniais metais tirtas gimnazijos veiklas ir nutarė 2019 – 2020 m. m. giliau išanalizuoti veiklos temas „2.2. Vadovavimas mokymuisi“ veiklos rodiklį „2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas“;

**Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis (mokytojai):**

1.16-Mokomąją medžiagą susieju su kasdieniu pasauliu bei interesais.	3,7	1.29-Mokyklos administracija efektyviai koordinuoja mokomųjų dalykų integraciją (suderina laiką, turinį, apimtis).	2.8
1.5-Efektyviai išnaudoju pamokos laiką. (Esu punctuali(us), vengiu „tuščios eigos“, nešvaistau laiko nereikalingiems dalykams, paruošiu pamokai medžiagą bei prietaisus).	3.7	1.30-Giminiškų mokomųjų dalykų mokytojų teminiuose planuose temos suderinamos laiko ir turinio atžvilgiu, nedubliuoja viena kitos ir tinkamai viena kitą papildo.	2.8
1.3-Pamokų turinį planuoju atsižvelgdama(s) į konkrečios klasės mokinių pažangumą.	3.6	1.13-Savo pamokose aš dažnai taikau kooperatyvais mokymosi formas (darbas su partneriais, grupėse ir kt.).	2.8
2.1-Aš prižiūriu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų.	3.6	1.22-Leidžiu vieniems mokiniams atlikti užduotį raštu, o kitiems-žodžiu.	2.9
Atmosfera klasėje pasižymi įtampos ir baimės nebuvimu (kartais pasijuokiamė)	3.6	1.31-Aš vedu integruotas pamokas ar jų ciklus.	2.9

**Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis (mokiniai):**

1.32-Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.	3.7	1.15-Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.	2.0
1.30-Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai duoda aiškų ženklą, jog reikia liautis tą darius.	3.5	1.13-Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis.	2.0
1.27- Mokytojai stengiasi padaryti taip, kad visi mokiniai visą laiką dalyvautų pamokos vyksme.	3.5	1.22-Mokytojai pamokos metu pateikia įvairius tos pačios užduoties variantus, pvz., kokią nors užduotį ir šalia jos praplėstą arba susiaurintą tos pačios užduoties variantą. Mokiniai gali pasirinkti, kurį užduoties variantą atlikti.	2.5
1.18-Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia.	3.4	1.16-Mes dažnai galime ką nors pamatyti ar išbandyti, kad geriau suprastume.	2.5
1.34-Man yra žinoma, kas būna, kai kas nors nesilaiko taisyklių.	3.4	12-Mokytojai atskleidžia daugybę mokomosios medžiagos sąsajų su kasdieniu gyvenimu.	2.6

**Gimnazijos veiklos rodiklis „2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas“ atitinka 3 lygį.**

1.7.8. parengtas ir sudarytas konsultacijų tvarkaraštis. Mokytojai organizuoja 24 konsultacijas per savaitę. Konsultacijos skirtos gabiems mokiniams ar mokiniams, kurie patiria mokymosi sunkumų;

1.7.9. praveistos 72 integruotos pamokos, 13 pamokų „Kolega-kolegai“ (2019 m.-67 integruotos pamokos, 24 pamokos „Kolega-kolegai“);

1.7.10. gimnazijos mokiniai dalyvavo e-NMPP 5 ir I g. kl., NŠA organizuojamuose elektroniniuose lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos testuose, buvo organizuojami ir vykdomi BE dalykų bandomieji egzaminai;

1.7.11. brandos egzaminų išlaikymo procentas 87,04% (2019 m. - 96,24%);

1.7.12. brandos egzaminai pagal dalykus:

<b>Valstybinis BE</b>		<b>2020 m.</b>
Lietuvių k.		66.67%
Matematika		16.67%
Anglų k.		100%
Istorija		100%
Informatika		100%
Biologija		100%
Chemija		100%
Fizika		100%
Geografija		100%
<b>Mokyklinis BE</b>		<b>2020 m.</b>
Lietuvių k.		100%
Technologijos		100%

1.7.13. dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose:

<b>Rajono</b>		<b>Respublikos</b>		<b>Tarptautiniai</b>	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I–III vietos)	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I–III vietos)	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I–III vietos)
2020 m.–46	49	117	34	18	19

#### **Kliuviniai:**

Pasiekti aukštesnio gimnazijos mokinių pažangumo trukdo dalies mokinių nepalanki mokymosi aplinka, neatsakingas mokinių požiūris į mokymosi rezultatus. Mokinių pažangumui įtakos turėjo nepalanki COVID-19 situacija (karantinas) bei nuotolinis mokymas(is). Mokinių ugdymas(is) buvo nepakankamai individualizuojamas, pasyviai taikomi aktyvūs mokymosi metodai. Dėl nepakankamo visos gimnazijos bendruomenės suinteresuotumo ir palaikymo kai kurios gimnazijoje įdiegtos prasmingos mokinių mokymosi įgūdžius formuojančios naujovės nėra palaikomos, nevirsta ilgalaikėmis tradicijomis/nuostatomis.

#### **(II tikslas). Kurti šiuolaikinio ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką.**

1.8.1. gimnazijoje įdiegta Microsoft Office 365 nuotolinio mokymo(si) aplinka.

1.8.2. įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-05-00 įrengtas WI-fi bevielio interneto ryšys.

1.8.3. gimnazijoje naudojamos informacinės sistemos: el. dienynas TAMO, bibliotekos valdymo sistema „Mobis“, gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti – IQES online Lietuva instrumentas.

1.8.4. nuolatos atnaujinama gimnazijos internetinė svetainė, pateikiama įdomi ir tikslinga informacija apie ugdymo įstaigą.

1.8.5. turimi technologiniai veiksniai įgalina gimnazijos mokytojus vykdyti ugdymo procesą naudojantis kompiuterinėmis mokymo priemonėmis, testuoti mokinių mokymosi pasiekimus, sukuriant patrauklią šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Įrangos pavadinimas</b>	<b>2020 m.</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Kopijavimo aparatai	4	
2.	Projektoriai	21	
3.	Namų kino sistema	1	
4.	Interaktyvios lentos	15	
5.	Dokumentų kameros	3	
6.	Nešiojami kompiuteriai	14	
7.	Stacionarūs kompiuteriai (su kompiuterių klase)	61	
8.	Kompiuterių klasės įranga	3 kl./ 46 vietos	
9.	Planšetės 28 vnt + 2 nešiojami kompiuteriai	1 kompl.	14 sugedę
10.	Informacijos nuskaitymo įrenginys	1	
11.	Skeneriai	3	

12.	Serveris	1	
13.	Spausdintuvai	22	
14.	Vaizdo kamera	1	
15.	Sisteminis blokas	1	
16.	Planšetai	93	

1.8.6. pradinio ugdymo bei 5-8 kl. ugdymo procese naudojama elektroninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“

1.8.7. TAMO modulio „Egzaminatoriumi“ iš 30 III-IV gimnazijos klasių mokinių naudojami 29 mokiniai;

1.8.8. įrengtame moderniam muziejuje ir konferencijų salėje vykdomos edukacinės veiklos, organizuojamos ir vykdomos nuotolinės pamokos mokiniams;

1.8.9. organizuotos veiklos naudojantis įsigytais projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis (1-8 kl.);

#### **Kliuviniai:**

Turimi technologiniai veiksniai įgalina gimnazijos mokytojus vykdyti ugdymo procesą naudojantis kompiuterinėmis mokymo priemonėmis, testuoti mokinių mokymosi pasiekimus, sukuriant patrauklią šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, tačiau mažos mokymo lėšos riboja IKT atnaujinimą klasėse (interaktyvios lentos, kompiuteriai). Tobulintinos dalies mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijos.

#### **(III tikslas). Skatinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą.**

1.9. Organizuoti kūrybiškumą skatinantys ir pilietiškumą ugdatys renginiai (renginiai buvo organizuojami pagal Renginių planą 2020 m.:

1.9.1. organizuoti ir įgyvendinti 5 projektai. Projektas „Aš galiu būti archeologu“ pakvietė 12 gimnazijos mokinių dalyvauti ekspedicijoje-stovykloje. Projekto metu mokiniai užmezgė ryšį su žymiais Lietuvos archeologais, turėjo galimybę prisidėti prie mokslinių archeologinių tyrimų, išmoko atpažinti radinius, dirbti su metalo ieškikliais, lavino žemėlapių naudojimo, socialinius įgūdžius. Projektas „Papilė iki 1941 metų“ pakvietė 6 gimnazijos mokinius dalyvauti kraštotyrinėje ekspedicijoje, kurios darbo tikslas buvo atkurti 1941 m. Papilės žemėlapi. Projekto metu mokiniai turėjo galimybę gilinti istorijos žinias per tiriamąjį darbą, pasiruošė būti Papilės miestelio gidais;

1.	„Sveikatos receptas-4“ Savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa	Gimnazijos bendruomenės sveikatinimo ir tėvų švietimo veiklos	<b>600</b>
2.	„Tikėjimas, tautos tradicijos ir šeima – mūsų žmogiškumo šaknys“–9 (Savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programa	Ateitininkų veiklos	<b>280</b>
3.	„Papilė iki 1941 metų“. Jakovo Bunkos labdaros ir paramos fondas	Ekspedicija-stovykla	<b>800</b>
4.	„Aš galiu būti archeologu!“ Savivaldybės Vaikų socializacijos programa	Ekspedicija-stovykla	<b>2900</b>
5.	„Noriu būti sveikas, aktyvus, saugus-4“ (Ikimokyklinio ugdymo skyrius. Savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa),	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenės renginiai	<b>600</b>
		<b>Iš viso:</b>	<b>8010</b>

1.9.2. organizuota gimnazijos mokytojų praktinė konferencija „Metodų mugė“. Pranešimai: „Georsios patirties sklaida, grįžus iš ERASMUS+ mokymų“ K. Puzrienė; „Aktyvaus mokymo(si) metodai“ Ž. Barkuvienė; „Paprasta, bet ne prasta“ D. Karvelytė; „Žaidimai meninio ugdymo pamokose“ V. Guobienė, A. Malachauskaitė; „Technologijomis grįstas mokymas: internetiniai įrankiai Kahoot, Quizlet ir Story Jumper“ S. Stripeikienė, A. Juzumienė, R.Narkuvienė; „Veiklos pasaulio pažinimo pamokų metu“ S. Zarambienė; „Stažuotės –saviugda ir praktika“ K. Dorofėjienė; „Archeologija –pagalbininkė istorijos pamokose“ K. Puzarienė;

1.9.3. organizuota gimnazijos mokinių konferencija „Gyvenu sveikai“;

1.9.4. organizuota respublikinė eksperimentinė archeologijos stovykla „Žygiuojant geležies amžiaus žmonių pėdsakais“;

1.9.5. organizuotas respublikinis projektas Akmenės rajono gimnazijos moksleiviams bendradarbiaujant su VšĮ Kultūros paveldo akademija. Seminarai „Motyvaciniai kultūros paveldo pažinimo seminarai jaunimui“;

1.9.6. dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „Kaip naujaisi atradimai keičia Akmenės ir Chersono istoriją“. Pranešimo tema „Vaikų ugdymo(si) galimybės archeologijoje“;

1.9.6. projekto „Mes –daukantiečiai!“ vykdymas;

1.9.7. Akmenės rajono pirminės sveikatos priežiūros centro organizuotas tęstinis projektas pradinukams "Sveika, plati šypsena“;

1.9.8. vyko tradicinės respublikinės bėgimo varžybos „Simono Daukanto takais“;

1.9.9. organizuoti 41 tėvų susirinkimais, kuriuose dalyvavo 308 tėvai (globėjai);

1.9.10. vyko 212 individualių susitikimų su tėvais;

**Kliuviniai:**

Suplanuotų renginių nepavyko organizuoti ir įgyvendinti 100% dėl šalyje paskelbto karantino.

**1.10. Vaikų skaičius klasėse:**

Metai	Vaikų skaičius 09–01	Vaikų skaičius 1 klasėse
2020 (2019)	262 (274)	28 (19)

**Klasių komplektų skaičius, skliausteliuose nurodytas mokinių skaičius 2020-09-01**

1	2	3	4	5	6	7	8	I gimn.	II gimn.	III gimn.	IV gimn.	Iš viso
1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	16
(19)	(26)	(28)	(28)	(18)	(24)	(18)	(17)	(23)	(32)	(15)	(14)	(262)

Metai	Ankstyvojo amžiaus gr.	Ikimokyklinio amžiaus gr.	Priešmokyklinio amžiaus gr.	Vaikų skaičius
2020	1 (15)	3 (47)	2 (18)	80

**1.11. Įgijusių išsilavinimą:**

Metai	Pagrindinį išsilavinimą	Vidurinį išsilavinimą
2020 (2019)	22 (23)	16 (14)

**1.12. Ugdymo tęstinumas (14 moksleivių):**

Eil. Nr.	Mokslo įstaiga	Skaičius		Studijos nemokamos		Studijos mokamos	
		2020	2019	2020	2019	2020	2019
1.	Aukštosios mokyklos (universitetai)	1(6,25%)	2 (16%)	1	2	-	-
2.	Kolegijos	2 (12,5%)	4 (28%)	1	4	1	-
3.	Kitur mokosi	3 (18,75%)	4 (28%)	3	3	-	-
4.	Dirba, išvyko į užsienį	3 (18,75%)	3 (21%)	3	-	-	-
5.	Nesimoko, nedirba	1 (6,25%)	0 (0%)	1	-	-	-
6.	Tarnyba KA	6 (37,5 %)	1 (7%)	6	-	-	-

**1.13. Spec. poreikių turinčių mokinių skaičius/dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi:**

Mokinių skaičius (sausio 1d.)	Specialiųjų poreikių mokiniai	
	Skaičius (sausio 1 d.)	Dalis (%)
2020 (262)	37	14 %
2019 (274)	34	12 %

**1.14. Gimnazijos darbuotojai ir kvalifikacija:**

Etatų skaičius					Kategorijos			
Administrac.	Švietimo pagalba mokiniui	Kiti darbuot.	Mokytojai, priešmokyk. ug. ped.	Iš viso etatų	Atestuoti mok.	Vyr. mok.	Metodininkai	Iš viso mok.
2,05	6,55	18,75	26,45	53,80	1	15	15	31

**1.15. Pagalbos mokiniui specialistai:**

Pareigos	Kv. kategorija	Etatų skaičius
Specialioji pedagogė	Vyr. specialioji pedagogė	1
Socialinė pedagogė	Socialinė pedagogė metodininkė	1
Psichologė	Psichologė	1 (neužimtas etatas)
Logopedė	Vyr. logopedė	1
Bibliotekininkė	Bibliotekininkė	1

**1.16. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Kregždutė“ darbuotojai ir kvalifikacija:**

Etatų skaičius					Kategorijos			
Administrac.	Švietimo	Kiti	Priešmok.	Iš viso	Neužimti	Atestuoti	Vyr.	Iš viso

	pagalba mokiniui	darbuot.	ir ikimok. ug. ped.	etatų	etatai	mok.	mok.	mok.
1,00	1,75	7,00	7,8	17,55	0	1	6	7

**1.17. Neformaliojo švietimo pasiūla:**

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
2019 m.–25	34,5	0	180–66 %
2020 m.–22	34,5	0	188–71,5 %

**1.18. Neformaliojo švietimo būrelių paskirstymas pagal programų kryptis:**

Eil. Nr.	Programos kryptis	Būrelių skaičius (25) 2019 m.	Būrelių skaičius (22) 2020 m.
1.	Sportas	5	5
2.	Amatai	2	2
3.	Technologijos	2	2
4.	Pilietiškumas	0	0
5.	Medijos	2	1
6.	Kraštotyra	1	1
7.	Muzika	1	1
8.	Dailė	0	0
9.	Choreografija	2	0
10.	Gamta	0	0
11.	Kalba	9	9
12.	Prevencinė programa	0	0
13.	Ateitininkų organizacija	1	1

Direktorius

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)