

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

DIREKTORĖ VILIJA RUMBINIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-15 Nr. 1

Naujoji Akmenė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tarnybos strateginio plano tikslas

Teikti veiksmingą, kokybišką pedagoginę psichologinę ir kitą švietimo pagalbą, plėtoti Tarnybos specialistų šviečiamąją, konsultacinę, projektinę veiklą bei profesinę kompetenciją.

Tarnyba aptarnauja asmenis nuo gimimo iki 18 metų (turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo lavinimo ar specialiojoje mokykloje, ir vyresnius, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą) amžiaus, gyvenančius savivaldybės teritorijoje; švietimo ir globos įstaigas, esančias savivaldybės teritorijoje, taip pat sutarčių pagrindu kitus juridinius asmenis. 2020 metų rugsėjo mėn. duomenimis Tarnyba aptarnavo 2451 ugdymo įstaigų vaikus. Iš jų 376 mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

2020 metų veiklos plano uždavinių įgyvendinimas

1. Pagal ugdymo įstaigų bei tėvų (globėjų) pateiktus prašymus įvertinti asmens specialiuosius poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą.

2020 metais kompleksinis pedagoginis psichologinis įvertinimas atliktas 51 vaikui, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir rekomenduotas ugdymas. Kompleksinį įvertinimą sudaro keturių specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir gydytojo neurologo) įvertinimai.

Vaiko raida DISC metodika (nuo gimimo iki 5 metų vaikams) įvertinta 20 vaikų, rekomenduotas ugdymas (atlieka neurologas ir logopedas).

Kalbos ir komunikacijos įvertinimai atlikti 7 vaikams, nustatyti sutrikimai, taikyta kalbos korekcija (atlieka logopedas).

Išvadų tikslinimas ir rekomendacijų ugdymui tikslinimas pagal pateiktus dokumentus atliktas 22 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (analizuoja visi specialistai).

Paruošta pažymų dėl PUPP pritaikymo – 8 (specialusis pedagogas). Iš viso atlikta 108 įvertinimai. (2019 m. – 154).

2. Teikti psichologinę - pedagoginę pagalbą vaikams, konsultuoti tėvus (globėjus), pedagogus, specialistus, ugdymo įstaigų vadovus, sprendžiant vaikų ugdymo ir emocines problemas.

2020 m. individualiai psichologų konsultuota 512 asmenų: 188 psichologinių problemų turintys vaikai, 167 tėvai ir 157 specialistai. Iš viso suteiktos 956 konsultacijos.
(2019 m. individualiai psichologo konsultuoti 255 asmenų: 105 psichologinių problemų turintys vaikai, 100 tėvų ir 50 specialistų. Iš viso suteiktos 1093 konsultacijos.)

3. Vykdyti prevencinę veiklą, įgyvendinant visuomenės sveikatos programos projektą „2020 – psichinės, emocinės sveikatos metai Akmenės rajone“, bendradarbiauti su savivaldybės ir ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis.

Prevencinė veikla vyko koordinuotai, įgyvendintas visuomenės sveikatos programos projektas „2020 – psichinės, emocinės sveikatos metai Akmenės rajone“. Įvykdyti trys renginiai, skirti Akmenės rajono švietimo įstaigų mokiniam pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, bei administracijai:

- Akcija „Pasimatuokime džiaugsmą“;
- Mugė „Metodai, stiprinantys psichinę sveikatą“;
- Nuotolinė konferencija „Laikas kartu“;
- Popietė „Emocija +“ (nukelta į 2021 metų I pusmetį dėl karantino).

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai skaitė paskaitas (25), vedė tiriamuosius analitinius užsiėmimus (1).

Dvi specialistės vedė specialiosios pedagogikos – psichologijos kursus Akmenės rajono Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre.(1)

Efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje dalyvavo 8 tėvai (6 susitikimų).

Visus metus Tarnyboje veikė tėvų savitarpio pagalbos grupė, į kurią susirinkdavo 5 moterys (7 susitikimai).

Buvo atnaujinama informacija Tarnybos internetinėje svetainėje (41 pranešimas).

Atnaujinamas ir administruojamas Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos Facebook puslapis.

Akmenės rajono laikraštyje „Vienybė“ du kartus rašyta apie pedagoginę psichologinę tarnybą.

Iš viso buvo įgyvendinta 50 priemonių. (2019 m. PPT specialistai įgyvendino 76 priemones).

4. Teikti metodinę pagalbą ugdymo įstaigų specialistams ir vadovams optimalių vaiko ugdymo sąlygų, programų ir metodų parinkimo klausimais, taikyti naujas diagnostines, konsultacines programas:

- ikimokyklinio ir 6-16 m amžiaus vaikų emocinį ir elgesio vertinimą, taikant ASEBA;
- kognityvinės elgesio korekcijos programą EQUIP;
- SMART programą švietimo pagalbos specialistams.

Suteikta 77 pedagoginės konsultacijos vaikams, tėvams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams.

Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 1 vaikui (11 užsiėmimų).

Logopedo pagalba buvo teikiama 6 vaikams (34 užsiėmimai).

Tarnybos psichologės taikė ASEBA, EQUIP, SMART programas konsultuojant vaikus, tėvus ir globėjus bei pagalbos specialistus.

Viena jų dalyvauja Vilniaus Universiteto inicijuotame projekte „Vaiko raidos skalės restandartizacija“. (2019 m. suteikta 130 konsultacijų).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Pagal ugdymo įstaigų bei tėvų pateiktus prašymus įvertinti asmens specialiuosius poreikius ir ugdymo (-si) problemas.	9.1.1. Parengtos pažymos ir pateiktos išvados.	9.1.1.1. Gauti prašymai patenkinti 100 procentų.	Atlikta 108 įvertinimai, (19 - kreipėsi patys tėvai 89 – kreipėsi įstaigos).
9.2. Teikti psichologinę, pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų specialistams, tėvams ir vaikams.	9.2.1. Teikti individualias konsultacijas mokiniams, tėvams ir specialistams. 9.2.2. Organizuoti kalbos korekcijos užsiėmimus vaikams. 9.2.3. Atlikti tiriamąjį darbą „Savipagalba realybeje“	9.2.1.1. Suteikta 510 individualių konsultacijų mokiniams; 9.2.1.2. suteikta 110 individualių konsultacijų tėvams; 9.2.1.3. suteikta 50 individualių konsultacijų specialistams. 9.2.2.1. pagalba suteikta 100 procentų asmenų nuo pateiktų prašymų skaičiaus. 9.2.3.1. Atliktas tiriamasis darbas. Išvados tėvams pateiktos IV ketvirtyje, PPT internetiniame puslapyje, PPT internetiniame puslapyje, paruoštas lankstinukas „Rekomendacijos tėvams“.	9.2.1.1. Suteikta 856 individualios konsultacijos mokiniams; 9.2.1.2. suteikta 244 individualios konsultacijos tėvams; 9.2.1.3. suteikta 157 individualių konsultacijų specialistams. 9.2.2.1. pagalba suteikta 100 procentų nuo 6 tėvų prašymų skaičiaus. 9.2.3.1. Atliktas VU projekto „Vaiko raidos skalės restandartizacija“, vaikų nuo 2 mėn. iki 3m. 30 d. tyrimas ir vertinimas Akmenės rajone.
9.3. Organizuoti šviečiamąsias, prevencines veiklas ir viešinti informaciją apie PPT vykdomą veiklą.	9.3.1. Visuomenės švietimas ir informacijos viešinimas (paskaitos, konferencijos, mokymai, metodinės	9.3.1.1. I ir IV ketvirtyje suorganizuoti du metodiniai švietimo pagalbos specialistų (psichologų, specialiųjų pedagogų ir logopedų) pasitarimai;	9.3.1.1. I ir IV ketvirtyje suorganizuoti du metodiniai švietimo pagalbos specialistų pasitarimai: „ Pagalbos vaikui plano sudarymo metodika, šablonai ir schemos“ 2020-06-17

	<p>dienos, straipsniai žiniasklaidoje bei internetiniame puslapyje).</p>	<p>9.3.1.2. I ir IV ketvirtyje vesta po vieną paskaitą pedagogams ir mokiniams (iš viso 4 paskaitos).</p> <p>9.3.1.3. Lapkričio mėnesį suorganizuota ir pravesta rajono konferencija „Laikas kartu“ (5-8 klasių amžiaus mokiniams, tėvams ir pedagogams).</p> <p>9.3.1.4. Pavešinti po 2 straipsnius I ir IV ketvirtyje spaudoje. (Apie naujai dirbančios psichologės atliekamas funkcijas, pedagogų savišvietą emocinio ugdymo srityje, projektus).</p> <p>9.3.1.5. Nuolat teikti informaciją apie PPT vykdomas veiklas internetiniame puslapyje (mokymus,</p>	<p>ir rajono psichologų pasitarimas „Darbo nuotoliniu būdu ypatumai“, 2020-11-06.</p> <p>9.3.1.2. I ir IV ketvirtyje vesta po 6 paskaitas pedagogams ir mokiniams (iš viso 25 paskaitos: „Psichologinė pagalba krizes išgyvenantiems žmonėms“-2020-09-24 „Emocinė gerovė. Ilgalaikis stresas: kaip jį valdyti?“ 2020-10-02 ir t.t</p> <p>01-08 01-16 01-23 Kūrybiškumo ugdymo pratybos 02-12 Stresas ir nerimas 02-17 Vaikų raidos ypatumai. 02-29 Kūrybiškumo ugdymas. 03-09 Kaip gyventi pilnavertį gyvenimą be streso? 05-14 Apie paauglius. Ribos kaip jas nubrėžti? 06-20 Perdegimas. Hiperaktyvūs vaikai. Vaikystės traumos. Laimingo vaiko paieška. 09-17 Psichikos sveikatos stiprinimas 09-10 Rašymo terapija 10-14 Obuoliukų projektas 10-26 Socialinis emocinis intelektas. Kiek jo manyje?</p> <p>9.3.1.3. Gruodžio 16d. mėnesį suorganizuota rajono nuotolinė zoom konferencija „Laikas kartu“ (5-8 klasių amžiaus mokiniams, tėvams ir pedagogams). 44 dalyviai.</p> <p>9.3.1.4. Pavešinta 4 straipsniai I ir IV ketvirtyje spaudoje ir internetinėje žiniasklaidoje. (Apie naujai dirbančios psichologės atliekamas funkcijas, pedagogų savišvietą emocinio ugdymo srityje, projektus).Rajono laikraštyje „Vienybė“ 2020-01-22 ir 2020-11-11, PPT interneto svetainėje, Akmenės rajono savivaldybės interneto svetainėje.</p> <p>9.3.1.5. Nuolat teikta informacija apie PPT vykdomas veiklas internetiniame puslapyje (mokymus, išvykas, konferencijas, akcijas).-trūksta <i>nuolat skaičiaus, konkretumo kiek.</i></p>
--	--	---	---

	<p>9.3.2. Prevencinių veiklų vykdymas įgyvendinant projektus:</p> <p>-vykdyti visuomenės sveikatos specialiosios programos projektą „2020 m. - psichinės, emocinės sveikatos metai Akmenės rajone“, - dalyvauti Šiaulių miesto Socialinės Integracijos Centro projekte „Tiesi linija“.</p>	<p>išvykas, konferencijas, akcijas).</p> <p>9.3.2.1. Suorganizuotos prevencinės veiklos emocinei, psichinei sveikatai stiprinti:</p> <p>I ketvirtyje – Akcija „Pasimatuok džiaugsmą“;</p> <p>II ketvirtyje - Mokinių konferencija „Augsiu sveikas- būsi laimingas“;</p> <p>III ketvirtyje - Mugė „Metodai, stiprinantys psichinę sveikatą“.</p>	<p>9.3.2.1. Suorganizuotos prevencinės veiklos emocinei, psichinei sveikatai stiprinti:</p> <p>IV ketvirtyje – Akcija „Pasimatuok džiaugsmą“, dalyvavo visos rajono pradinių klasių mokiniai.</p> <p>IV ketvirtyje – nuotolinė konferencija „Laikas kartu“ 2020-12-16, zoom nuotolinė konferencija, dalyvavo 44 pedagogai, tėvai, mokiniai.</p> <p>IV ketvirtyje -2021-12-04 mugė „Metodai, stiprinantys psichinę sveikatą“. Dalyvavo 15 rajono pedagogų.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Projekte suplanuota popietė „Emocija +“	Nukelta į 2021 metų I pusmetį dėl karantino.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvertinti vaiko pedagogines psichologines problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius.	Dalyvaujame VU inicijuotame projekte „Vaiko raidos skalės restandartizacija“ (vertinami Akmenės rajono vaikai nuo 2 mėn. iki 3 m.) .
3.2. Švietimo pagalbos kokybės gerinimas.	Užpildytas vėl vakuojantis 0,70 psichologo etatas.
<p>3.3. Organizuota šviečiamoji veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rajono psichologų metodinis susirinkimas; • Pranešimas rajono „Švietimo pagalbos specialistų metodiniame susirinkime „Pagalbos vaikui plano sudarymo metodika, šablonai ir schemas“. • Pranešimas rajono švietimo įstaigų vadovams „Dėl psichologų etatų perkėlimo į PPT“. 	<p>Užtikrinama tarnybos veikla pagal galiojančius nuostatus.</p> <p>Ugdymo įstaigoms teikiama efektyvesnė konsultacinė, metodinė, informacinė pagalba.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Atlikti tiriamąjį darbą „Savipagalba realybėje“.	Bus sudarytos VU Vaiko raidos skalių normos.	Išsiaiškinta. 0–3 metų tipinės raidos vaikams, taip pat klinikių sutrikimų	Galėsime įvertinti daugiau vaikų, gerės darbo kokybė.

Dėl karantino užduotis koreguota ir dalyvaujama VU projekte „Vaiko raidos skalės restandartizacija“.		turintiems tokio pat amžiaus vaikams, atnaujinti ir papildyti instrumento vadovą ir protokolus.	
--	--	---	--

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas
7.2. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvesnis švietimo pagalbos teikimas Akmenės rajone.	8.1.1. Parengtos rekomendacijos dėl švietimo pagalbos teikimo modelio Akmenės rajono savivaldybei ir švietimo įstaigoms.	8.1.1.1. I ketvirtyje atlikta švietimo pagalbos modelio analizė. 8.1.1.2. II ketvirtyje suorganizuotas pagalbos specialistų pasitarimas dėl analizės rezultatų ir rekomendacijų rengimo.

		8.1.1.3. Viešai paskelbtos rekomendacijos ir analizės išvados.
8.2. PPT paslaugų plėtra, vykdamas įtraukujį ugdymą.	<p>8.2.1. Teikti individualias konsultacijas rajono mokiniams, tėvams ir specialistams.</p> <p>8.2.2. Toliau dalyvauti VU tiriamajame darbe „Vaiko raidos skalės restandartizacija“.</p> <p>8.2.3. Konsultacijų teikimas gimnazijų klasėse dirbantiems mokytojams dėl konkrečių mokinių ugdymo pagal pritaikytas programas.</p> <p>8.2.4. Parengta programa ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams apie emocinį raštingumą, darbą su tėvais, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, negalių, ugdymą.</p>	<p>8.2.1.1. Suteikta 700 individualių konsultacijų mokiniams, tėvams specialistams.</p> <p>8.2.2.1. Pasibaigus VU projektui „Vaiko raidos skalės restandartizacija“ bus įvertinta 5% daugiau įvairaus amžiaus vaikų.</p> <p>8.2.3.1. Atlikta švietimo įstaigų parengtų pritaikytų ugdymo programų analizė ir jų veiksmingumas II ketv.</p> <p>8.2.3.2. Viešai pristatytos išvados ir rekomendacijos III ketvirt.</p> <p>8.2.4.1. 2021 m. III ketvirtyje parengta ikimokyklinio ugdymo programa apie emocinį raštingumą, darbą su tėvais, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, negalių, ugdymą.</p> <p>8.2.4.2. Suorganizuoti mokymai 10 pedagogų IV ketvirtyje;</p>

<p>8.3. Stiprinti mokyklų bendruomenių teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime, organizuojant šviečiamąsias, prevencines veiklas ir viešinant informaciją apie PPT vykdomą veiklą.</p>	<p>8.3.1. Stiprinti tėvų pasiti kėjimą švietimo pagalbos veiksmingumu. 8.3.2. Plėsti pedagogų žinias ir įgūdžius kuo anksčiau atpažinti galimus vaiko raidos ir kitus sutrikimus. 8.3.3. Prevencinių veiklų vykdymas įgyvendinant projektą „Mokinys ir mokytojas, santykis ar ugdymas“.</p>	<p>8.3.1 .1. II ketvirtyje suorganizuota PPT, mokyklų vaiko gerovės komisijos atstovų ir tėvų diskusija. 8.3.2.1. Parengta pirminiam ankstyvajam raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimui reikalinga metodinė medžiaga, kuri yra pasiekama ir virtualioje erdvėje III ketvirtyje. 8.3.2.2. Suorganizuoti mokymai pedagogams dėl ankstyvųjų raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimo IV ketvirtyje. 8.3.2.3. Suorganizuoti bent 5 susitikimai su tėvais dėl kuo ankstesnio vaikų raidos ir kitų galimų sutrikimų atpažinimo. 8.3.3.3. Suorganizuotos prevencinės veiklos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijai kelti, vykdam įtraukijj ugdymą: I ketvirtyje – išvažiuojamieji mokymai PPT komandos į visas rajono švietimo įstaigas; II ketvirtyje – nuotolinė konferencija pedagogams, tėvams ir švietimo pagalbos specialistams „Mums reikia pasikalbėti“; IV ketvirtyje – Organizuojami 6 mokymai „Kūrybinių praktikų metodika.“</p>
<p>8.4. Efektyvus įstaigos valdymas</p>	<p>8.4.1. Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų.</p>	<p>8.4.1.1. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis).
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

<p>9.1. Užsitęsęs karantinas ilgesniam laikotarpiui, nei sausio - vasario mėnesiams.</p>
<p>9.2. Žmogiškieji faktoriai (išteklių trūkumas, liga ir pan.).</p>

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymas: GERAI, nes
atitinka 6.2. ir net 6.1. kriterijus

Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius:

Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Logopedė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jūratė Plienienė
(vardas ir pavardė)

2021 - 01 - 15
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Tikėti daru piam pagalbos
iki us lykli vis ugdytis / žodžių*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)



Vitalijus Mitrofanovas
(vardas ir pavardė)

(data)

2021-02-24

kasos paim

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Direktorė



(parašas)

Vilija Rumbinienė

2021-02-03
(data)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Akmenės rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos 2020 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-02-03 14:03 Nr. AT-1
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vilija Rumbinienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-02-03 14:05
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-02-03 14:05
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-03-15 11:22 - 2024-03-13 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210202.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-02-12 09:23 nuorašą suformavo Neringa Vaičiūtė-Gabalienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-