

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

BIRUTĖ BALTUTIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-29 Nr. _____
(data)

Naujoji Akmenė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre (toliau – Centras) vykdomos veiklos yra nuolat tobulinamos ir papildomos naujomis. Veiklų kaitą įtakoja Lietuvos, pasaulio lietuvių ir rajonų gyventojų poreikiai:

- formalusis ir neformalusis bendrasis mokinių ugdymas;
- rajono bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas;
- formalusis ir neformalusis profesinis mokymas;
- valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas;
- ECDL testų vykdymas;
- Trečiojo amžiaus universiteto veikla;
- Jaunimo informavimo ir konsultavimo taškas ir Eurodesk;
- Atviros jaunimo erdvės Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre bei Agluonų daugiavončiame centre;
- Vaikų dienos centrų „Uogys“ ir „Agluonai“ veikla;
- Agluonų ir Kairiškių daugiavončių centrų veikla;
- projektinė veikla:
 - ✓ ESF projektas „Socialinių paslaugų teikimas Naujojoje Akmenėje socialinės rizikos vaikams ir jų šeimos nariams“, Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0115 (pagrindinis pareiškėjas);
 - ✓ ESF projektas „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“, Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0116 (pagrindinis pareiškėjas);
 - ✓ LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamas vaikų dienos centro projektas „Uogys“, Nr. VDC1-359;
 - ✓ LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamas vaikų dienos centro projektas „Agluonai“, Nr. VDC1-390;
 - ✓ ESF projekto „Tarptautinis mobilumas kaip plėtros galimybė“ (Koninas, Lenkija).

Istaigos strateginis planas yra parengtas pagal vadybinius projekto LEAN reikalavimus, šiuo metu derinamas su Centro bendruomenės nariais.

Strateginio plano prioritetai yra glaudžiai susiję su metinio veiklos plano prioritetais ir veiklomis.

1 tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos.

Centro pedagogų bendruomenė taiko naujas ir inovatyvias mokymo metodikas, sudaro daugiau galimybių mokytis savarankiškai, konsultuoja individualiai. Siekiant užtikrinti ugdymo įvairovę, skiriama dėmesio mokytojo veiklai pamokose. Centro administracija yra parengusi nuotolinio mokymo vadybinius dokumentus: vaizdo pamokų stebėjimo, lankomumo ir namų darbų atlikimo ataskaitas. Per vaizdo pamokas mokytojams techniškai padeda IT inžinieriai, klasių vadovai ir administracija.

Centre mokinių bendrasis ugdymas vykdomas nuotoliniu būdu, socialinių įgūdžių ugdymo klasių – mišriu būdu (nuotolinis ir kontaktinis).

Jaunimo klasių mokiniai yra mokomi nuotoliniu būdu (Akmenės rajono savivaldybės administracijos 2020-09-11 raštas Nr. S-2276 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu jaunimo klasėse“).

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra sistemingai vykdomas, teikiama techninė ir organizacinė pagalba pedagogams per vaizdo pamokas, pildomi vadybiniai dokumentai. Svarbiausia motyvuoti suaugusį ir jauną žmogų mokslui, nes tikslinė grupė priklauso socialinėms, ekonominėms, geografinėms atskirtims.

Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgytas naujas kompetencijas.

Mokinių skaičius ir finansinės lėšos

Metai	Mokinių skaičius	Lėšos Eur	Komentaras
2018	423	513 213	Pastebėta, kad įvairėja mokinių geografinė padėtis – Centras tampa vis labiau žinomas ir patrauklus besimokantiesiems. Įsigyta nauja ir moderni vaizdo pamokų vykdymo priemonė Adobe Connect (13 licencijų), taip pat padidėjo serverio galimybės, nes jis yra prijungtas prie „debesų“ informacinio šaltinio. Pamokų lankomumo rodikliai pagerėjo 4 proc., nes mokymo metodai ir naujos techninės galimybės domina moksleivius, jiems patogiau jungtis į vaizdo pamokas ir jose dalyvauti. Įsidarbinusių moksleivių skaičius keičiasi, bet nemažėja. Suaugę dirba nuolatinius darbus Lietuvoje ir užsienyje, jaunimas – laikinus, nes jie per jauni ir darbdaviai nelabai jų pageidauja.
2019	460	743 827	
2020	476	806 817	

2 tikslas. Ugdyti sumanią, kultūringą ir pilietišką visuomenę, užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Uždavinys. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę, sudarant sąlygas švietimo darbuotojams tobulinti savo kvalifikaciją, padedančią prisitaikyti prie naujų reikalavimų mokyklai ir ugdymui.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir dalyvių skaičius

Metai	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Komentaras
2018	85	1615	Per Covid-19 pandemiją kvalifikacijos tobulinimo renginiai vyko nuotoliniu būdu, dalyvavo įvairių savivaldybių pedagogai, kitos bendruomenės.
2019	86	1618	
2020	86	1619	

			<p>Lietuvos ir rajono ugdymo įstaigų vadovai buvo individualiai konsultuojami dėl nuotolinio mokymo. Parengtos ir akredituotos 7 kvalifikacijos tobulinimo programos, „Pedagogų skaitmeninių kompetencijų ugdymo programa“ akredituota, patalpinta AIKOS sistemoje ir yra vykdoma nacionaliniu lygmeniu.</p> <p>Teigiamai įvertintas ESF projektas „Tarptautinis mobilumas kaip plėtros galimybė“, POWVR 04.02.00-00-0024/20 įgyvendinamas pagal Veiksmų programą, prioritetas „Socialinės inovacijos ir tarptautinis bendradarbiavimas“. Projekto vykdymo metu bus tobulinamos socialinių ir kitų pedagogų kvalifikacinės kompetencijos Lenkijos ir Lietuvos lygmeniu.</p>
--	--	--	---

3 tikslas. Stiprinti profesinio mokymo efektyvumą ir poveikį rajono darbo rinkai, ekonominiam bei socialiniam vystymuisi.

Uždavinys. Stiprinti ir skatinti rajono gyventojų sėkmingą integraciją į vietos bendruomenes, socialinį gyvenimą, darbo rinką.

Metai	Profesinių programų skaičius	Dalyvių skaičius	Komentaras
2018	1	10	Įvykdytos 3 formalios profesinio mokymo programos: - staliaus profesinė mokymo programa – dalyvavo 1 žmogus, vykdyta 1 kartą; - virėjo profesinė mokymo programa – dalyvavo 10 klausytojų, vykdyta 2 kartus; - socialinio darbuotojo padėjėjo profesinio mokymo programa – dalyvavo 20 žmonių, vykdyta 2 kartus. Tikslinės grupės atstovai sėkmingai įsidarbina rajono verslo įmonėse ir kitose įstaigose. Centras yra akreditavęs 7 formalias profesinio mokymo programas ir 42 jų modulius.
2019	3	23	
2020	3	31	

4 tikslas. Sudaryti palankias sąlygas neformaliajam vaikų ir suaugusiųjų švietimui.

Uždavinys. Skatinti vaikų ir suaugusiųjų sveiką gyvenseną, kūrybiškumą, kultūrinį, socialinį ir fizinį aktyvumą.

Akmenės rajono savivaldybės mokinių olimpiadų organizavimas

Metai	Olimpiadų skaičius	Dalyvių skaičius	Komentaras
2018	20	433	Per Covid-19 pandemiją olimpiados vyko kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Informacinių technologijų ir geografijos olimpiados vyko nuotoliniu būdu. Pasirengta visas olimpiadas vykdyti nuotoliniu būdu – medžiagą talpinti į Moodle aplinką, naudojamą Centre, sukurti prisijungimo nuorodas mokiniams. Svarbu tai, kad Moodle aplinka pradėta naudoti rajono moksleivių neformalaus ugdymo reikmėms.
2019	23	481	
2020	19 (2 – nuotoliniu būdu)	348	

Vaikų ir jaunimo neformalios veiklos			
Metai	VDC skaičius	Dalyvių skaičius	Komentaras
2018	2	112	<p>Tikslinės grupės atstovai dalyvauja Eurodesk ir jaunimo informavimo taško projektų veiklose. Veiklų kuratoriai bendrauja su jaunimu, inicijuoja veiklas, konsultuoja.</p> <p>Atviros jaunimo erdvės įsteigtos Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo ir Agluonų daugiafunkciame centruose. Jaunimas noriai dalyvauja organizuojamuose renginiuose, patys siūlo veiklas.</p> <p>Vaikų dienos centrų „Uogys“ ir „Agluonai“ veiklos buvo vykdomos Lietuvos Respublikos SADM, ESF projektų ir savivaldybės lėšomis – organizuotos 4 ekskursijos po Lietuvą, įsigyta nemažai priemonių vaikų ir jaunimo užimtumui organizuoti. Covid-19 pandemijos laikotarpiu veiklos vykdytos mišriu būdu (nuotoliniu ir kontaktiniu), t. y. pagalba ruošiant pamokas, dirbant su vaikų ir jaunimo srautais atskiruose kabinetuose ir t. t. Organizuotos trys vaikų vasaros poilsio stovyklos Agluonų ir Kairiškių daugiafunkciuose, Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centruose.</p>
2019	2	114	
2020	2	116	

Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas

Metai	Dalyvių skaičius	Egzaminus laikusiųjų skaičius				Komentaras
		Valstybinė kalba		Konstitucija		
		išlaikė	neišlaikė	išlaikė	neišlaikė	
2018	2	1	1	2	–	<p>Valstybinės (lietuvių) kalbos mokymai vyko nuotoliniu būdu, mokėsi gydytoja iš Ukrainos. Šiuo metu ji dirba Naujosios Akmenės gydymo įstaigoje, sėkmingai išlaikiusi valstybinį lietuvių kalbos ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminus. Kiti asmenys savarankiškai mokėsi lietuvių kalbos, Konstitucijos pagrindų – išlaikė egzaminus ir sėkmingai integrovosi į Lietuvos visuomenę.</p>
2019	3	2	1	3	–	
2020	4	4	–	4	–	

Naujosios Akmenės Trečiojo amžiaus universiteto klausytojų skaičius ir finansinės lėšos

Metai	Klausytojų skaičius	Finansinės lėšos, Eur	Komentaras
2018	162	3900	<p>Per Covid-19 pandemiją senjorai anglų, vokiečių kalbų, informacinių technologijų kursuose, menų fakulteto (šokiai, dainavimas, dailieji amatai) užsiėmimuose dalyvavo nuotoliniu būdu. Dalyviai įsisavino technines žinias, sugebėjo organizuoti paskaitas, konferencijas, kuriose dalyvavo Lietuvos TAU atstovai.</p> <p>ESF projekto „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“ lėšomis tikslinė grupė dalyvavo sveikatos stovykloje</p>
2019	190	4860	
2020	194	32 450	

			Šventojoje (20 žmonių po 5 dienas), vyko į keturias ekskursijas, įsigijo kompiuterinės ir kitos įrangos. Trečiojo amžiaus universiteto veiklas remia: Savivaldybė, Europos socialinis fondas, rėmėjai ir patys senjorai.	
DARBAS SU KAIMŲ BENDRUOMENĖMIS				
Kairiškių daugiafunkcis centras				
Metai	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Finansinės lėšos, Eur	Komentaras
2018	19	476	1250	Kairiškių kaimo bendruomenė ir klubas „Margažiedis“ didelį dėmesį skiria jaunimo užimtumui organizuoti ir vyresnio amžiaus žmonių priežiūrai. Vyrąja tradiciniai amatai, kulinarinis paveldas. Veiklų unikalumas pasireiškia arbatų, „kliackų“ gaminimo veiklose. Bendruomenės nariai, siuvinėja, drožinėja ir kt., organizuoja parodas, yra Naujosios Akmenės Trečiojo amžiaus universiteto padalinys.
2019	26	510	810	
2020	21	519	700	
Agluonų daugiafunkcis centras				
Metai	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Finansinės lėšos, Eur	Komentaras
2018	15	500	650	Agluonų kaimo bendruomenė yra aktyvi, sugebanti dalyvauti projektuose, žingeidi, nes organizuoja daug tikslinių, žmonėms reikalingų, kvalifikacinių renginių. Bendruomenė rūpinasi senjorais, socialinės atskirties šeimomis. Kaime veikė vaikų dienos centras „Agluonai“ ir veikia Atvira jaunimo erdvė. Bendruomenė dalyvauja kulinarinio paveldo veiklose – gamina sūrius ir kt., yra Naujosios Akmenės Trečiojo amžiaus universiteto padalinys.
2019	18	607	850	
2020	23	702	9000	

Išvada. Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro pedagogai stengiasi gerinti veiklų kokybę, inicijuoti pokyčius, susijusius su mokinių pasiekimais, kiekybiniu ir kokybiniu paslaugų teikimu. Tikslingos investicijos kuria pridėdamąją vertę, t. y. kokybiškas vaizdo pamokų organizavimas per modernią Adobe Connect priemonę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti nuotolinio mokymo virtualios aplinkos modernizavimą.	1.1. Pedagogai ir vadovai įgyja naujų programos valdymo kompetencijų.	1.1.1. Įdiegta Vaizdo konferencijos ZOOM programa virtualioje aplinkoje. 1.1.2. Suorganizuoti mokymai siekiant tobulinti pedagogų ir vadovų programos valdymo įgūdžius.	1.1.1.1. Įdiegta moderni Adobe Connect programa (IV ketv.), įsigyta 13 licencijų nuotoliniam mokymui vykdyti. 1.1.1.2. Įsisavinta vaizdo konferencijų ZOOM programa. Birželio mėn. buvo praversti mokymai, dalyvavo 28 pedagogai. 1.1.2.1. Įvykdyti dveji mokymai: Kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninio ugdymo turinio kompetencijų tobulinimas“ vyko gruodžio mėn., dalyvavo 28 pedagogai. Techniniai mokymai vyko rugsėjo mėn., dalyvavo 28 pedagogai. Adobe Connect programa yra nuolat atnaujinama, todėl papildomi mokymai vyksta nuolat.
2. Stiprinti mokinių mokymosi ir darbo motyvaciją, integruojant juos į mokslo ir darbo rinkas.	2.1. Geresni pamokų lankomumo rodikliai. 2.2. Didesnis įsidarbinusių mokinių skaičius.	2.1.1. Parengta ir aptarta individuali kiekvieno mokinio pažangos ataskaita (kiekvieną pirmadienį ir penktadienį). Aptarimas vyksta su klasių vadovais, pedagogais, administracija. 2.1.2. 2% pagerės mokinių pamokų lankomumo rodikliai. 2.2.1. Įsidarbinusių mokinių skaičius siekia 70 proc.	2.1.1.1. Nuolat tobulinami nuotolinio mokymo vadybiniai dokumentai – pamokų stebėjimo ir lankomumo ataskaitos (Centro direktoriaus 2020-09-01 įsakymas Nr. V-43). 2.1.2.1. Pasiekti aukštesni pamokų lankomumo rodikliai – 4 proc. 2.2.1.1. Įsidarbinusių mokinių skaičius yra 70-80 proc.

3. Užtikrinti ESF ir LR SADM projektų veiklų vykdymą.	3.1. Įgyvendinant projektų tikslus ir uždavinius įsisavinamos tikslinės lėšos.	3.1.1. Vaikų dienos centrų „Uogys“ ir „Agluonai“ veiklose dalyvauja 60 vaikų. 3.1.2. Trečiojo amžiaus universiteto projekto veiklose dalyvauja 190 senjorų.	3.1.1.1. Vaikų dienos centrų „Uogys“ ir „Agluonai“ veiklose dalyvavo – 116 vaikų. LR SADM projektai sėkmingai įvykdyti. 3.1.2.1. Trečiojo amžiaus universiteto projekto veiklose dalyvauja – 194 senjorai. ESF projektas „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“ vykdomas.
4. Užtikrinti sporto aikštyno renovaciją ir vaikų dienos centro „Uogys“ patalpų įrengimą.	4.1. Renovuoti sporto aikštyną ir vaikų dienos centro „Uogys“ patalpas.	4.1.1. Per ataskaitinius metus renovuotas sporto aikštynas. 4.1.2. Per antrąjį ketvirtį suremontuotos vaikų dienos centro „Uogys“ patalpos.	4.1.1.1. Sporto aikštynas renovuotas dalinai – visiškai baigti renovaciją trukdė nenumatytos aplinkybės (<i>force major</i>) – Covid-19 pandemija. 4.1.2.1. Suremontuotos vaikų dienos centro „Uogys“ patalpos (II ketv.).
5. Sutikrinti, kad buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) būtų įregistruotas viešuosiuose registruose.	5.1. Sutikrintas buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas.	5.1.1. Sutikrinta 100 % buhalterinėje apskaitoje registruotino nekilnojamojo turto, teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) įregistruota viešuosiuose registruose – 80 % (pateikti neįregistravimo priežastis).	5.1.1.1. Sutikrintas ir įregistruotas buhalterinėje apskaitoje ir viešuosiuose registruose registruotinas nekilnojamasis turtas – 100 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sporto aikštyno renovacija	Covid-19 pandemija (nenumatytos aplinkybės <i>force major</i>)
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lenkijos–Lietuvos tarptautinio mobilumo projektas	Socialinių pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir pedagogų mobilumas tarp valstybių.

3.2. EURODESK projekto veiklų testinumas	Ištaigos veiklos efektyvinimas – jaunimo užimtumas, individualus konsultavimas.
3.3. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninio ugdymo turinio kompetencijų tobulinimas“	Parengta, akredituota ir įvykdyta. Paslauga teikiama rajono pedagogų bendruomenei.
3.4. Virtualios mokymo aplinkos Moodle naudojimas rajono moksleivių olimpiadų vykdymui	Kokybiškesnis ir modernesnis olimpiadų organizavimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninių ir techninių kompetencijų tobulinimas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvus įstaigos valdymas.	8.1.1. Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų.	8.1.1.1. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.
8.2. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.	8.2.1. Didesnis mokinių, kurie padarė pažangą, skaičius. 8.2.2. Didesnis mokinių skaičius, dalyvaujančių vaizdo pamokose. 8.2.3. Įsigyta daugiau licencijų kokybiškesnėms vaizdo pamokoms vykdyti. 8.2.4. Patobulintos pedagogų techninės ir skaitmeninės kompetencijos virtualiai priemonei valdyti.	8.2.1.1. Organizuojamos 4 individualios dalykinės konsultacijos per savaitę pagal pamokų tvarkaraštį. 8.2.1.2. Individualiose dalykinėse konsultacijose dalyvaus 70 proc. mokinių. 8.2.1.3. Asmeninė mokinių pažanga didės 5 proc. 8.2.1.4. Besimokančiųjų teigiamus rezultatus įtakos atnaujintas skaitmeninis ugdymo turinys virtualioje aplinkoje Moodle (4 mokomieji dalykai). Nuolat atnaujintose skaitmeninio turinio pamokose dalyvaus 80 proc. mokinių. 8.2.1.5. 6 proc. gerės mokinių pamokų lankomumas. 8.2.1.6. Įdiegta 15 licencijų Adobe Connect virtualioje programoje (I ketv.). 8.2.1.7. Dvejais pedagogais daugiau turės atskirus „kabinetus“ vaizdo pamokoms vykdyti (I ketv.). 8.2.1.8. Įvykdyti vadovų ir pedagogų techniniai mokymai virtualiai priemonei valdyti (I ketv., kovas, 28 pedagogai).
8.3. Organizuoti ugdymo turinio atnaujinimo kvalifikacijos tobulinimo renginius.	8.3.1. Suorganizuoti dalykiniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai Akmenės rajono mokytojams apie Ugdymo turinio atnaujinimą ir diegimą.	8.3.1.1. Suorganizuoti 6 seminarai, kuriuose dalyvaus 70 ugdymo įstaigų pedagogų, pagal dalykinius poreikius.

8.4. Užtikrinti ESF projekto „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“ ir Lenkijos–Lietuvos mobilumo projekto veiklų vykdymą	8.4.1. ESF projekto „Senjorai mokosi: iš praeities į ateitį“ veiklų tęstinumo vykdymas. 8.4.2. Lenkijos–Lietuvos mobilumo projekto veiklų vykdymas.	8.4.1.1. Projekto veiklose dalyvaus 196 unikalūs senjorai. 8.4.1.2. Senjorai dalyvaus sveikatinimo stovyklose (II-III ketv., 20 dalyvių po 5 dienas, Šventoji). 8.4.1.3. Vyks į pažintines ekskursijas: Vilnius – 5 k., Nida – 1 k., iš viso dalyvaus 258 asmenys (II-IV ketv.). 8.4.2.1. Projekto veiklose dalyvaus 30 socialinių pedagogų. 8.4.2. Vykdomi 2 projekto dalyvių mobilumai (II-III ketv.).
8.5. Plėsti neformalaus švietimo veiklas nuotoliniu būdu.	8.5.1. Gerinti senjorų skaitmeninių įgūdžių kompetencijas. 8.5.2. Didinti AJE dalyvių informacinių technologijų kompetencijas, individualiai juos konsultuoti nuotoliniu būdu.	8.5.1.1. 10 senjorų mokymuose dalyvaus nuotoliniu būdu (I-IV ketv.). 8.5.1.2. 15 senjorų tobulins skaitmeninių įgūdžių kompetencijas (I-IV ketv.). 8.5.2.1. 8 jaunuoliai tobulins IT kompetencijas AJE (I-IV ketv.). 8.5.2.2. 11 dalyvių mokysis nuotoliniu būdu (I-IV ketv.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Kritisks visuomenės požiūris į nuotolinį mokymą.
9.2. Suaugusiųjų žema mokymosi motyvacija – LR Vyriausybės teisės aktai neskatina socialinę, ekonominę, geografinę atskirtis patiriančius asmenis siekti išsilavinimo.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos, atitinka numatytus rodiklius, kai kurie rodikliai viršyti. Įdiegta virtuali vaizdo priemonė yra moderni, atitinka pedagogų poreikius. Pedagogai įgijo reikalingas skaitmenines ir technines kompetencijas vaizdo pamokoms organizuoti. Direktorės Birutės Baltutienės 2020 metų veikla vertinama labai gerai.

Centro tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

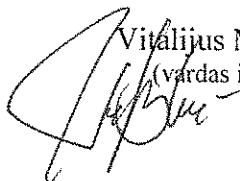
(parašas)

Rimantas Rimkus
(vardas ir pavardė)

2021-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


Vitalijus Mitrofanovas
(vardas ir pavardė)

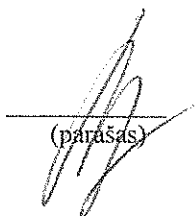
2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
Birutė Baltutienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Birutė Baltutienė 20210224
(vardas ir pavardė) (data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras. Metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-02-03 12:58 Nr. AT-1
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Birutė Baltutienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-02-03 13:45
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2019-12-23 08:37 - 2021-12-22 08:37
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210202.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-02-12 12:31 nuorašą suformavo Neringa Vaičiūtė-Gabalienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-