

**AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA  
DIREKTORĖ VILIJA RUMBINIENĖ  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-09 Nr.  
Naujoji Akmenė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Tarnybos strateginio plano tikslas**

**Teikti veiksmingą, kokybišką pedagoginę psichologinę ir kitą švietimo pagalbą, plėtoti Tarnybos specialistų šviečiamąją, konsultacinę, projektinę veiklą bei profesinę kompetenciją.**

Tarnyba aptarnauja asmenis nuo gimimo iki 18 metų (turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo lavinimo ar specialiojoje mokykloje, ir vyresnius, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą) amžiaus, gyvenančius savivaldybės teritorijoje; švietimo ir globos įstaigas, esančias savivaldybės teritorijoje, taip pat sutarčių pagrindu kitus juridinius asmenis. 2019 metų rugsėjo mėn. duomenimis Tarnyba aptarnavo 3265 ugdymo įstaigų vaikus. Iš jų 359 mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

**2019 metų veiklos plano uždavinių įgyvendinimas**

**1. Įvertinti vaiko pedagogines psichologines problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko raidą, brandą mokyklai, rekomenduoti ugdymo formą ar mokyklą.**

2019 metais kompleksinis pedagoginis psichologinis įvertinimas atliktas 95 vaikams, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir rekomenduotas ugdymas. Kompleksinį įvertinimą sudaro keturių specialistų (psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir gydytojo neurologo) įvertinimai.

Vaiko raida DISC metodika (nuo gimimo iki 5 metų vaikams) įvertinta 29 vaikams, rekomenduotas ugdymas (atlieka neurologas ir logopedas).

Kalbos ir komunikacijos įvertinimai atlikti 4 vaikams, nustatyti sutrikimai, taikyta kalbos korekcija (atlieka logopedas).

Išvadų tikslinimas ir rekomendacijų ugdymui tikslinimas pagal pateiktus dokumentus atliktas 22 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (analizuoja visi specialistai).

Paruošta pažymų dėl PUPP pritaikymo – 4 (specialusis pedagogas). Iš viso atlikti **154** įvertinimai (2018 m. – 158).

**2. Teikti psichologinę pagalbą vaikams, konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus, specialistus, ugdymo įstaigų vadovus sprendžiant vaiko ugdymo ir emocines problemas.**

Individualiai psichologo konsultuoti 255 asmenų: 105 psichologinių problemų turintys vaikai, 100 tėvų ir 50 specialistų. Iš viso suteiktos 1093 konsultacijos.

(2018 m. psichologo konsultuoti 158 asmenys: 90 psichologinių problemų turinčių vaikų, 44 jų tėvai ir 24 pedagogai. Iš viso suteikta 442 konsultacijos).

**3. Teikti metodinę pagalbą ugdymo įstaigų specialistams ir vadovams optimalių vaiko ugdymo sąlygų, programų ir metodų parinkimo klausimais, padėti ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių asmenybės problemų turinčių vaikų ugdymą.**

Suteikta 130 pedagoginių konsultacijų vaikams, tėvams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams (2018 m. suteiktos 196 konsultacijos).

Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 3 vaikams (28 užsiėmimai).

Logopedo pagalba buvo teikiama 6 vaikams (50 užsiėmimų).

#### **4. Šviesti tėvus, pedagogus bei visuomenę aktualiais vaiko ugdymo ir integravimosi į visuomenę klausimais.**

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai skaitė paskaitas (24), vedė mokymus (2), užsiėmimus (12) rajono ugdymo įstaigų pedagogams, moksleiviams ir tėvams. Buvo atnaujinama informacija Tarnybos internetinėje svetainėje (6 pranešimai). Dvi specialistės vedė specialiosios pedagogikos – psichologijos kursus Akmenės rajono Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre.(2)

2019 balandžio 17 dieną vyko rajono socialinių darbuotojų metodinis susirinkimas

2019 m. spalio 28 dieną vyko viešoji konsultacija „Pedagoginių psichologinių tarnybų vaidmuo, didinant įtrauktį“, kurioje dalyvavo Akmenės rajono savivaldybės švietimo įstaigų direktoriai bei keturi Akmenės rajono savivaldybės atstovai. Švietimo įstaigų vadovai susipažino su tarnybos specialistais ir jų veiklos specifika, pristatyta naujoji psichologė. Buvo aptartos psichologų veiklos problemos, PPT specialiojo pedagogo ir logopedo vykdomos veiklos ir metodinės pagalbos priemonės, supažindinta, kaip teikti pagalbą autizmo spektrą turintiems vaikams.

Efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymo programoje dalyvavo 9 tėvai (12 susitikimų).

Visus metus Tarnyboje veikė tėvų savitarpio pagalbos grupė, į kurią susirinkdavo 11 moterų (10 susitikimų).

Sukurtas ir administruojamas Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos Facebook puslapis. Akmenės rajono laikraštyje „Vienybė“ du kartus rašyta apie pedagoginę psichologinę tarnybą.

Iš viso buvo įgyvendinta 76 priemonės. (2018 m. PPT specialistai įgyvendino 57 priemones).

#### **5. Aktyvinti projektinę veiklą – prioritetas 2019 metų uždavinys.**

Dalyvaujama 2 projektuose:

- Visuomenės sveikatos specialioji programa „2020 m. - psichinės, emocinės sveikatos metai Akmenės rajone“
- Šiaulių miesto Socialinės Integracijos Centro projekte „Tiesi linija“ - smurtinio elgesio keitimo priemonėms įgyvendinti.

#### **6. Vykdyti prevencinę veiklą: organizuoti užimtumo grupę vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinių ir elgesio problemų, bendradarbiauti su savivaldybės ir ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijomis.**

Akmenės rajono savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje veikia užimtumo grupė, kurią lanko 20 vaikų (2018 m. užimtumo grupę lankė 18 vaikų).

Užimtumo grupės tikslas – socialinių įgūdžių ugdymas. Užimtumo grupės metu vaikams teikiama pagalba ir kontrolė ruošiant namų darbų užduotis, gerinami vaikų tarpusavio santykiai, pagarba ir tolerancija vienas kitam. Vaikai mokomi dirbti grupėje. Įtraukiant vaikus į įvairias veiklas ugdoma kūrybinga asmenybė, nebijanti laisvai išreikšti save, kuriamas bendrumo jausmas. Per tam tikras veiklas rodomas socialiai priimtinas elgesys, koreguojamas netinkamas elgesys, siekiama, kad vaikai atrastų savo teigiamas ir unikalias savybes.

Užimtumo grupėje susiformavo tradicijos: vaikai turi pareigas, kuriomis buvo draugiškai pasidalinta, taisyklės, kurias kūrė vaikai, padedant socialiniai pedagogai. Grupėje siekiama sukurti jaukią, draugišką, malonią atmosferą, kad vaikai norėtų sugrįžti.

Psichologė dalyvavo penkiuose savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

2019 m. vykdant Vaiko minimalios priežiūros priemones psichologo konsultuotas vienas vaikas

2018 m. vykdant Vaiko minimalios priežiūros priemones psichologo konsultuoti trys vaikai.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Pagal ugdymo įstaigų bei tėvų (globėjų) pateiktus prašymus įvertinti asmens specialiuosius poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą.	Įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, ruošti pažymą dėl egzaminų pritaikymo, tikslinti išvadas Pažymoje (8 priedas), prireikus skirti specialųjį ugdymą ir/ar švietimo pagalbą.	Įvertinti 130 asmenų	Metų eigoje įvertinta 154 asmenys
1.2. Rengti ir įgyvendinti prevencijos ir kitas programas ir/ar projektus.	Programos padės veiksmingiau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, sumažinti specialiosios pedagoginės pagalbos poreikį, išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų ar jas spręsti.	Parengti 2 projektai.	IV ketvirtyje parengti du projektai: Visuomenės sveikatos specialioji programa „2020 m- psichinės, emocinės sveikatos metai Akmenės rajone“; Šiaulių m. SIC projektas „Tiesi linija-smurtinio elgesio keitimo priemonėms įgyvendinti.
1.3. Atnaujinti įstaigos vidaus dokumentus pagal pasikeitusius teisės aktus.	Įgyvendinti naujų teisės aktų nuostatas, atnaujinant įstaigos dokumentus	Atnaujinti 6 dokumentus	II ketvirtyje sukurtas darbo tvarkos taisyklių rinkinys, atnaujinta 10 darbo tvarkos dokumentų.
1.4. Užtikrinti teisingų finansinių ataskaitų formavimą Biudžetas VS sistemoje.	Finansinės ataskaitos formuojamos Biudžetas VS sistemoje.	Pateiktos Biudžetas VS sistemoje suformuotos finansinės ataskaitos.	Biudžeto VS sistemoje formuojamos 2019 m. finansinės ataskaitos.
1.5. Užtikrinti efektyvų Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymą.	Tinkamai, teisingai ir laiku parengtos ir pateiktos Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo	Pateiktos tinkamai, teisingai ir laiku parengtos Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto	Ataskaitos pateikiamos tinkamai ir laiku.

	bet Investicijų statistinės ataskaitos KS-02, papildomai informuojant apie pasikeitimus.	valdymo, naudojimo ir disponavimo juo bei Investicijų statistinės ataskaitos KS-02 (ketvirtinės – iki 5 d. ataskaitiniam ketvirčiui pasibaigus ir metinės – iki kovo 5 d.), papildomai informuojant apie pasikeitimus per 5 d.	
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvertinti vaiko pedagogines psichologines problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius.	Pradėta taikyti ikimokyklinio ir 6-16 m amžiaus vaikų emocinį ir elgesio vertinimą, taikant ASEBA metodiką.
3.2. Švietimo pagalbos kokybės gerinimas.	Užpildytas vakuojantis 0,70 psichologo etatas.
3.3. Organizuota šviečiamoji veikla: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rajono socialinių darbuotojų metodinis susirinkimas;</li> <li>Viešoji konsultacija „Pedagoginių psichologinių tarnybų vaidmuo, didinant įtrauktį“;</li> <li>Sukurta Akmenės pedagoginės psichologinės tarnybos Facebook paskyra;</li> <li>Administruojamas Akmenės pedagoginės psichologinės tarnybos internetinis puslapis</li> </ul>	Užtikrinama tarnybos veikla pagal galiojančius nuostatus. Ugdymo įstaigoms teikiama efektyvesnė konsultacinė, metodinė, informacinė pagalba.
3.4. Įgalinant Tarnybos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, pasirašytos bendradarbiavimo bei partnerystės sutartys su beveik visomis Akmenės rajono švietimo įstaigomis, Šiaulių miesto socialinės integracijos centru, VŠĮ Akmenės rajono pirminės sveikatos priežiūros centru.	Įgyvendinami Tarnybos nuostatuose numatyti uždaviniai, gerėja tarpžinybinė komunikacija.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas


Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

- 6.1. Žmogiškųjų išteklių ir organizacijos valdymo kompetencijų plėtojimas.  
 6.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijų plėtojimas

\_\_\_\_\_  
 direktorė  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
 (parašas)

Vilija Rumbiniene  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 (data)

**IV SKYRIUS  
 VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gerai, nes atitinka 5.2. ir net 5.1.kriterijus ( 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius).

Logopedė  
 (mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

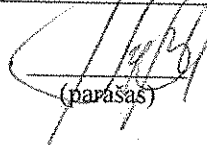
Jūratė Plienienė

2020 – 01 - 17

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Organizacija šluosda  
 ir operatyviai vertinama mokytojų*

\_\_\_\_\_  
 Meras  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

  
 (parašas)

Vitalijus Mitrofanovas  
 (vardas ir pavardė)

*2020-01-17*  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

**IV SKYRIUS  
 KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagal ugdymo įstaigų bei tėvų pateiktus prašymus įvertinti asmens specialiuosius poreikius ir ugdymo (-si) problemas.	9.1.1. Parengtos pažymos ir pateiktos išvados.	9.1.1.1. Gauti prašymai patenkinti 100 procentų.
9.2. Teikti psichologinę, pedagoginę pagalbą ugdymo įstaigų specialistams, tėvams ir vaikams.	9.2.1. Teikti individualias konsultacijas mokiniams, tėvams ir specialistams. 9.2.2. Organizuoti kalbos korekcijos užsiėmimus vaikams. 9.2.3. Atlikti tiriamąjį darbą „Savipagalba realybėje“	9.2.1.1. Suteikta 510 individualių konsultacijų mokiniams; 9.2.1.2. suteikta 110 individualių konsultacijų tėvams; 9.2.1.3. suteikta 50 individualių konsultacijų specialistams. 9.2.2.1. pagalba suteikta 100 procentų asmenų nuo pateiktų prašymų skaičiaus. 9.2.3.1. Atliktas tiriamasis darbas. Išvados tėvams pateiktos IV ketvirtyje.

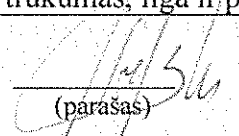
		PPT internetiniame puslapyje, PPT internetiniame puslapyje, paruoštas lankstinukas „Rekomendacijos tėvams“.
9.3. Organizuoti šviečiamąsias, prevencines veiklas ir viešinti informaciją apie PPT vykdomą veiklą.	9.3.1. Visuomenės švietimas ir informacijos viešinimas (paskaitos, konferencijos, mokymai, metodinės dienos, straipsniai žiniasklaidoje bei internetiniame puslapyje). 9.3.2. Prevencinių veiklų vykdymas įgyvendinant projektus: -vykdyti visuomenės sveikatos specialiosios programos projektą „2020 m. - psichinės, emocinės sveikatos metai Akmenės rajone“, - dalyvauti Šiaulių miesto Socialinės Integracijos Centro projekte „Tiesi linija“.	9.3.1.1. I ir IV ketvirtyje suorganizuoti du metodiniai švietimo pagalbos specialistų (psichologų, specialiųjų pedagogų ir logopedų) pasitarimai; 9.3.1.2. I ir IV ketvirtyje pravesta po vieną paskaitą pedagogams ir mokiniams (iš viso 4 paskaitos). 9.3.1.3. Lapkričio mėnesį suorganizuota ir pravesta rajono konferencija „Laikas kartu“ (5-8 klasių amžiaus mokiniams, tėvams ir pedagogams). 9.3.1.4. Paveišinti po 2 straipsnius I ir IV ketvirtyje spaudoje. (Apie naujai dirbančios psichologės atliekamas funkcijas, pedagogų savišvietą emocinio ugdymo srityje, projektus). 9.3.1.5. Nuolat teikti informaciją apie PPT vykdomas veiklas internetiniame puslapyje (mokymus, išvykas, konferencijas, akcijas). 9.3.2.1. Suorganizuotos prevencinės veiklos emocinei, psichinei sveikatai stiprinti: I ketvirtyje – Akcija „Pasimatuok džiaugsmą“; II ketvirtyje - Mokinių konferencija „Augsiu sveikas- būsiu laimingas“; III ketvirtyje - Mugė „Metodai, stiprinantys psichinę sveikatą“.
9.4 Sutikrinti, kad buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamas turtas teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) būtų įregistruotas viešuosiuose registruose.	9.4.1 Sutikrintas buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamas turtas.	9.4.1.1 Sutikrinta 100 % buhalterinėje apskaitoje apskaitomo registruotino nekilnojamojo turto, teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) įregistruota viešuosiuose registruose – 80 % (pateikti neįregistravimo priežastis).

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

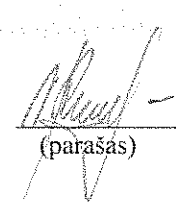
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktų reikalavimai.
10.2. Žmogiškieji faktoriai (išteklių trūkumas, liga ir pan.).

Meras  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)  
Susipažinau.  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas 2020 – 01 - 27

  
(parašas)

Vilija Rumbiniene 2020 – 01 – 27