

AKMENĖS RAJONO VENTOS MUZIKOS MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MINIFREDA VORONOVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. _____

Venta

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ventos muzikos mokyklos veikla organizuojama remiantis strateginiu veiklos planu bei Mokyklos metiniu veiklos planu, kuriame numatyta skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, rengti metodines priemones, atviras pamokas. Gerinti ugdymo(si) pasiekimus atsižvelgiant į individualią besimokančiojo pažangą. Vykdyti mokinių, tėvų (globėjų) ir mokytojų aktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinti Mokyklos bendruomenės narių pilietiškumą, kurti saugią ir jaukią emocinę ugdymosi aplinką.

2019 metais buvo vykdomas Mokyklos strateginis tikslas – muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą. Šiam strateginiam tikslui pasiekti įgyvendinti Mokyklos metinio veiklos plano uždaviniai:

1. Vykdyti muzikos meno sklaidą, bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis.

Mokykloje mokosi per 160 ugdytinių pagal Formalųjį švietimą papildančio „Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo muzikinio ugdymo programos. Ugdytiniai savo kūrybinius gebėjimus gali išreikšti ne tik individualiose pamokose, bet ir dalyvaudami 9 meno kolektyvuose: jaunučių, mišriame choruose, vokaliniuose bei instrumentiniuose ansambliuose, tautinių muzikos instrumentų orkestre. 85 % mokinių dalyvauja užklausinėje veikloje: koncertuose, mokyklos, miesto bei šalies meniniuose muzikiniuose renginiuose, dainų šventėse, festivaliuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose.

2019 metais vyko muzikos meno sklaida – bendradarbiavimo formų įvairovė su mokinių tėvais, savivaldybės institucijomis, bendradarbiavimo partneriais Lietuvoje ir Latvijoje. Vestos integruotos, edukacinės pamokos Ventos ir Papilės Simono Daukanto gimnazijose bei jų skyriuose „Kregždutė“ ir „Berželis“. Mokyklos bendruomenės nariai dalijasi gerąja darbo patirtimi tarpusavyje. Aktyvi projektinė veikla su partneriais: Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla (etnokultūrinė stovyklėlė), Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla (stovykla Balsiuose „Lai skamba žemaitiškos kanklės“, Ventos socialinės globos namais – meniniai projektai: „Tu negali – menas gali“, liaudiškas festivalis „Kaip paukšteliai žaliai gojui“.

2019 metais vyko konstruktyvus bendradarbiavimas su Iecavos meno mokykla, Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla, Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla, Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokykla, Naujosios Akmenės muzikos mokykla. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Latvijos respublikos Dobeles muzikos mokykla. Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Akmenės rajono bendrojo ugdymo, kultūros įstaigomis, Ventos socialinės globos namais ir kitomis organizacijomis. Plėtojamas bendradarbiavimas teigiamai veikia ugdymo dalyvių nuostatas, skatina dalijimąsi informacija, tarpusavio pasitikėjimą ir pagarbą.

2. Stiprinti mokyklos bendruomenę, skatinant ugdytinius pastoviai demonstruoti savo pasiekimus.

Mokyklos bendruomenė nuolat skatinama dalyvauti organizuojant mokyklos renginius, minint svarbias valstybei datas, rengiant susitikimus su žymiais Lietuvos menininkais bei rėmėjais. Mokyklos bendruomenės nariai dalinasi savo darbo rezultatais, vieni kitiems padeda, analizuoja ir sprendžia iškilusias problemas. Informacinių technologijų dėka plečiasi visuomenės informavimas apie mūsų mokyklą, ryšiai tarp mokytojų, mokinių, tėvų. Ugdytiniai skatinami pastoviai demonstruoti savo pasiekimus konkursuose, festivaliuose, koncertuose. Mokykloje rengiami tradiciniai vieši ugdytinių ir mokytojų koncertai, koncertuojama kitose įstaigose. Mokykla atstovauta 86 renginiuose, 22 respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, pripažinti 37 laureatų laimėjimai. 3 mokyklos meno kolektyvai dalyvavo Vakarų Lietuvos dainų šventėje Klaipėdoje, rajoninėje meno šventėje „Akmenės smuikelis“. Nuolat ugdoma mokinių atsakomybė, kūrybiškumas, lyderystės įgūdžiai, asmeninės kompetencijos, vykdant projektus: Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo programos - „Menų mozaika“, Visuomenės sveikatos specialiosios programos - „Įrodyta: muzika gydo!“. Ypač sėkmingai suorganizuoti renginiai - penktasis tarptautinis jaunųjų talentų festivalis „Menų mozaika“, koncertas, skirtas mokyklos 40-mečiui ir lietuviškos muzikos festivalis „Ant muzikos kranto“.

3. Sudaryti sąlygas aktyviam visų bendruomenės narių ugdymuisi.

Metų eigoje mokytojai profesiskai tobulinasi 33 kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose. Ypatingas dėmesys skirtas tobulinti pedagogų informacinių technologijų kompetencijas. Ugdymo procese tikslingai IT priemones naudoja visi mokytojai. Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, veda atviras pamokas, aktyviai dalyvauja metodinėje veikloje – pristatė sukauptą metodinę medžiagą iš lankytų seminarų metodinėse savaitėse „Pedagoginės – metodinės patirties sklaida“ mokinių atostogų metu. Mokytojas Imants Vežuks įgijo fortepijono mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Jis pristatė puikią metodinę priemonę pianistams „Populiariausių džiazinės muzikos stilių kūriniių integravimas į fortepijono specialybės mokinių repertuarą“.

Mokiniams kruopščiai planuojamos kultūrinės – pažintinės veiklos konkursinėse, koncertinėse išvykose. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių paruošimui dalyvauti respublikinėse mokytojų atvirose meistriskumo pamokose: VIII Šiaulių krašto fortepijoninių duetų festivalio (prof. R. Vingras) ir Klaipėdos Tęstinių studijų instituto organizuojamose atvirose meistriskumo pamokose (prof. L. Kašėtienė).

Nuolat tobulinamas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais). Vykdomas pedagoginis tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas, teikiama informacija apie vaikų daromą pažangą: telefonu, asmeninių pokalbių metu, elektroninio dienyno pagalba. Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje, organizuotos atviros pamokos, suteikiama galimybė stebėti pamokas, teikiamos individualios konsultacijos, kviečiami į atsiskaitymus. Tėvų susirinkimų metu diskutuota apie motyvaciją tėvams, leidžiantiems vaiką į muzikos mokyklą.

Ventos muzikos mokyklos bendruomenė yra aktyviai įtraukiama į Mokyklos ugdymo proceso ir veiklos organizavimą.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos | Mokyklos veiklą reglamentuojan | Patvirtintos pakeistos vidaus darbo tvarkos | Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai. Parengtas Ventos muzikos mokyklos 2020-2022 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| organizavimą, veiklos plane numatytų priemonių įgyvendinimą. | čių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas. | taisyklės, darbuotojų asmens duomenų tvarkymo taisyklės, pasirašyti darbo sutarčių priedai(4), nustatyta darbo apmokėjimo sistema ir įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros. | metų strateginio veiklos plano projektas, 2019-2020 m. m. ugdymo planas, metinė ataskaita. Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais mokykloje tęsiamas mokytojų darbo etatinis apmokėjimas. Įvykdyta 100 %. |
| 2. Stiprinti mokyklos bendruomenę bendrų veiklų organizavimu, aktyvinti projektinę veiklą, inicijuoti bendradarbiavimo plėtojimą su šalies ir užsienio socialiniais partneriais. | Muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselejant tradicijas, ugdant bendruomeniškumą. | Pateiktos 2 paraiškos Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo ir Visuomenės sveikatos specialiosios programų rėmimo konkursams, 6 sutikimai dėl projektinės partnerystės. | Suorganizuotas renginių ciklas, skirtas mokyklos veiklos 40-mečiui paminėti. Įvykdytas Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo programos projektas „Menų mozaika 5“ (V Tarptautinis jaunųjų talentų festivalis „Menų mozaika“), lietuviškos muzikos festivalis „Ant muzikos kranto“; Visuomenės sveikatos specialiosios programos rėmimo projektas „Įrodyta: muzika gydo!“ Mokykla yra partnerė su socialiniais partneriais: Ventos socialinės globos namais, Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla, Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykla, Dobeles (Latvija) menų mokykla, Šiaulių filharmonija. MB „Pelėdiškių ažuolas“. Įvykdyta 100 %. |
| 3. Užtikrinti ugdomojo proceso tobulinimą, stiprinant atsakomybę už kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmingumą. | Skatinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, ugdyti asmenines, dalykines kompetencijas siekiant pažangos. | Mokinių pažangos suvestinės, pamokų stebėsenos protokolai, akademinų koncertų, baigiamųjų egzaminų protokolai, konkursų, koncertų suvestinės. | Ugdytinių, dalyvavusių konkursuose ir kituose renginiuose skaičius (120 mokinių dalyvaus 86 Lietuvos, Akmenės rajono ir vietos bendruomenės renginiuose). Pasiiekti rezultatai konkursuose: laimėti 37 laureatų apdovanojimai. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 4. Užtikrinti muzikinio ugdymo prieinamumą suaugusiems, ugdytiniams su specialiaisiais poreikiais. | Sustiprinti dėmesį ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių arba iš socialiai pažeistų šeimų. | „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai“ (11 mokyt.) | Ugdymo procesas individualizuotas ir lankstus, pritaikytas ugdytinių gebėjimams ir pageidavimams: 8 ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių arba iš socialiai pažeistų šeimų. Ugdymo procesas lankstus, pritaikytas 12 suaugusiųjų. |
| 5. Skatinti tobulinti pedagogų profesines kompetencijas. | Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą. Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės. | Surengta 2 metodinės savaitės „Pedagoginės – metodinės patirties sklaida“; sukurta ir pristatyta metodinė priemonė pianistams „Populiariausių džiazinės muzikos stilių kūrinių integravimas į fortepijono specialybės mokinių repertuarą“. Atestacinės komisijos protokolai, Mokytojų Profesinio tobulėjimo suvestinė, Kompetencijų apžvalgos. | Mokyklos pedagogai dalyvavo 33 kvalifikacijos kėlimo mokymuose, ugdymo procese taikė inovatyvius ugdymo metodus (3 pranešimai), mokytojai nuolat komunikavo internetinėje erdvėje su mokiniais ir jų tėvais, 1 mokytojas įgijo fortepijono mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai dalyvavo 4 konkursų vertinimo komisijų darbe kitose įstaigose. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| 9.1. Tobulinti mokinių asmeninės ūgties matavimo sistemą. | 9.1.1. Patobulintas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas. 9.1.2. Nuolatinė mokinio individualios pažangos analizė. | 9.1.1.1. II ketvirtyje atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas. 9.1.2.1. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai (I ir II pusmečiuose), kuriuose aptarta mokinių individuali pažanga. 9.1.2.2. Tėvų informavimas apie pasiektą individualią mokinio pažangą pusmečio pabaigoje. |
| 9.2. Užtikrinti kokybišką mokyklos meno kolektyvų pasiruošimą 2020 m. Moksleivių dainų šventei. | 9.2.1. Atrinkti mokyklos meno kolektyvai į Moksleivių dainų šventę. | 9.2.1. Atrankoje į Moksleivių dainų šventę dalyvauja 3 meno kolektyvai: Tautinių muzikos instrumentų orkestras, Vaikų choras, Folkloro ansamblis „Austėja“. |
| 9.3. Užtikrinti ugdymo proceso tobulinimą, skatinant mokytojų profesinį tobulėjimą. | 9.3.1. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, profesiniuose meistriskumo kursuose. 9.3.2. Gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje. | 9.3.1. Mokyklos pedagogai dalyvauja 25 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 9.3.2.1. Parengti ir pristatyti mokytojų taryboje 2 mokytojų pranešimai apie ugdymo procese taikomus inovatyvius ugdymo metodus. 9.3.2.2. Mokytojai dalyvauja konkursų vertinimo komisijose kitose įstaigose: Kretingos, Kuršėnų, Naujosios Akmenės, Joniškio Algimanto Raudonikio, Mažeikių Vytauto Klovos muzikos ir meno mokyklose organizuojamuose konkursuose per mokslo metus pagal pakvietimą. |
| 9.4. Tobulinti mokyklos kultūrą ir įvaizdį visuomenėje. | 9.4.1. Ugdytiniai dalyvauja regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose. 9.4.2. Tradicinių renginių organizavimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. | 9.4.1.1. Ugdytiniai dalyvauja 25 regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose. 9.4.2.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuoti 6 tradiciniai renginiai. 9.4.2.2. Informacijos viešinimas apie ugdytinių pasiekimus mokyklos tinklalapyje ir socialiniame tinkle. |
| 9.5. Užtikrinti mokytojų | 9.5.1. Mokytojai | 9.5.1.1. Mokytojai dalyvauja |

| | | |
|---|--|--|
| dalyvavimą mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų vykdymo komisijose. | dalyvauja mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų vykdymo komisijose. | lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų vykdymo komisijose. |
|---|--|--|

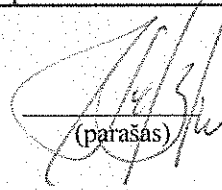
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos nenumatytos aplinkybės).

10.2. Teisės aktų kaita, pasikeitę veiklos prioritetai.

Akmenės rajono savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas

(vardas ir pavardė)

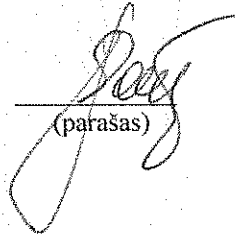
2020-02-28

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Minifreda Voronovienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-28

(data)