

**AKMENĖS RAJONO KRUOPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUI, LAIKINAI EINANČIOS**  
**DIREKTORIAUS PAREIGAS**  
**DAIVOS LUNKEVIČIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-17 Nr.

(data)

Kruopiai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Siekiant užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir įgyvendinant 2018–2020 m. mokyklos strateginius tikslus:

- 1. Gerinti ugdymo kokybę siekiant aukštesnės kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos.*
- 2. Puoselėti emociškai saugią ugdymosi aplinką, padedančią išsiugdyti socialinį – psichologinį atsparumą bei sudaryti sąlygas ugdytinių kūrybiškumui, dorovinei ir kultūrinei mokinių brandai.*

2019 m. mokyklos veiklos plane išsikelti šie tikslai:

- 1. Siekti mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymos(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.*
- 2. Ugdyti kultūrą kaip universalią vertybę ir kaip mokyklos bendruomenės išskirtinį bruožą, skatinti lyderystės kultūrą mokyklos bendruomenėje, kurti ir tobulinti edukacines erdves, siekiant gerinti ugdymo(si) sąlygas.*

*Įgyvendinant 2019 m. plane numatytus tikslus atliktos veiklos ir priemonės, kurios įrodo mokyklos veiklos plano veiksmingumą:*

Mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos matavimo sistemos tobulinimui buvo pateikta ir aptarta vienodo vertinimo sistema pamokose. Metodinių grupių posėdžių metu analizuotas asmeninės mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdų veiksmingumas, aptarti ir analizuoti standartizuotų testų bei PPUP rezultatai.

Siekiant pamokos turinio vadybos kokybės vyko aktyvi metodinė veikla: 7 posėdžiuose aptartos 34 metodinės veiklos (renginiai, projektai, popietės ir pan.), pristatytos elektroninių pratybų naudojimo galimybės ir pan.

Gerinant pamokos kokybę, skatinant mokytojų kolegialųjį grįžtamąjį ryšį ir profesinį tobulėjimą, 2019 metais vesta ir aptarta 16 atvirų pamokų. Kartu su Akmenės ir Papilės gimnazijų mokiniais ir mokytojais vestos 2 atviros - integruotos pamokos. Ugdymo turinio įvairovė mokykloje užtikrinama vedant netradicines pamokas.

Siekiant individualios ugdymo(si) sėkmės pradinėjų klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose Olympis, nacionaliniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertas“.

Tarptautiniame mokinių matematikos žinių konkurse „Kengūra 2019“ 8 mokiniai pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką; „Kalbų kengūra 2019“ 3 mokiniai laimėjo auksinės, 3 mokiniai - sidabrinės ir 1 mokinytis oranžinės kengūros diplomus; 5-8 kl. biologijos olimpiadoje 6 klasės

mokinė užėmė I vietą; Akmenės rajono savivaldybės rengiamame konkurse „Atejuau. Pamačiau. Įprasminau.“, mero nominaciją už piešinį gavo 9 kl. mokinė.

2, 4 ir 6 klasių mokiniai dalyvaudami Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime pasiekė gerus rezultatus: 2 kl. surinktų taškų vidurkis – 94,1; 4 kl. – 61,8; 6 kl. – 65,9.

Mokinių asmeninės ūgties stebėjimas mokykloje tobulinamas. Mokinių pažangos stebėjimo procese aktyvūs dalyviai yra ne tik patys mokiniai ir mokytojai, bet ir mokinių tėvai. Įsivertinimo duomenimis 72 proc. mokytojų teigia, kad kiekvieno mokinio pažanga yra pastebima ir įvertinama, 67 proc. stengiasi pritaikyti motyvuojantį vertinimą, kuris skatintų ugdymosi pažangą ir mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis. Žemiausiems vertėms priskirti šie teiginiai: *metinės veiklos ataskaitos yra svarbi pedagoginio darbo refleksijos dalis - 2,8 (iš 4); atviros pamokos - jautri, tačiau efektyvi mokymosi forma - 2,9 (iš 4).*

Didžiausią poreikį keistis 53 proc. mokytojų įvardijo pagalbos mokiniams teikimo jų savęs vertinimo bei įsivertinimo procese bei kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimui, mokinių kultūrinio išprusimo didinimui.

Kad mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam teigia 100 proc. apklaustų tėvų, 98 proc. sutinka, kad mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais ir padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.

2019 m. mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo bendruomenė pripažinta sveikata stiprinančia ir fiziškai aktyvia mokykla.

***Ugdant kultūrą kaip universalią vertybę ir kaip mokyklos bendruomenės išskirtinį bruožą, skatinant lyderystės kultūrą mokyklos bendruomenėje, kuriant ir tobulinant edukacines erdves, siekiant gerinti ugdymo(si) sąlygas, mokykloje:***

gerinant mokinių emocinę savijautą ir siekiant integruoti mokyklos vertybių raišką į kasdienį mokyklos gyvenimą 2019 m. didžiausias dėmesys buvo sutelktas į bendrų susitarimų mokykloje laikymąsi ir visų bendruomenės narių atsakingą elgesį.

Aktyvi mokinių savivalda ne tik organizuoja renginius, bet daugiau dėmesio skiria mokinių socialinei emocinei aplinkai, dalyvauja priimant mokyklai svarbius klausimus. Mokykloje siekiama tobulinti bendruomeniškus santykius į mokyklos veiklas įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių. Aktyviai dalyvaujama Kruopių miestelyje esančių įstaigų veiklose. Akcijos „DAROM 2019“ metu mokykla, kartu su seniūnijos darbuotojais prisidėjo prie miestelio aplinkos tvarkymo, medelių sodinimo.

Siekiant puoselėti mokyklos tradicijas, ugdyti dvasingas, doras, laisvas ir demokratiškas asmenybes, mokykloje sudarytos sąlygos lyderystei ir saviraiškai. Ugdant kūrybiškumą ir pilietiškumą 2019 metais organizuotas 21 renginys, 10 akcijų, 5 prevenciniai renginiai. Rajono sportiniuose renginiuose pasiektos prizinės vietos, Akmenės rajonui atstovauta zoninėse varžybose.

Pradinių klasių mokytojos ir mokiniai bendradarbiauja su tėveliais ir dalyvauja projekte „Tėvelių profesijos“. 9-10 kl. mokiniai kartu su Žagarės jaunimu dalyvavo Šv. Jokūbo kelio eisenoje. Šis piligriminis žygis buvo skirtas Lietuvos narystės Europos Sąjungos 15-osioms metinėms.

Siekiant pozityvios motyvacijos ir tobulinant bendradarbiavimą, buvo organizuota mokinių, pedagogų ir tėvelių edukacinė kelionė į Klaipėdos jūrų muziejų (102 dalyviai).

2019 m. mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo bendruomenė pripažinta sveikata stiprinančia ir fiziškai aktyvia mokykla.

Mokykloje vyrauja šilti tarpusavio santykiai, kas leidžia produktyviai dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, kurių lyderystę gali prisiimti kiekvienas mokyklos bendruomenės narys.

## II SKYRIUS

## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Ugdymo šiuolaikiškumas ir naujų bendradarbiavimo formų panaudojimas, siekiant gerų santykių tarp pedagogų, ugdytinių bei jų tėvų. <i>(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)</i></p>	<p>1.1.1. Pamokų formų įvairovė, metodai garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę, ugdymas siejamas su mokinių asmenine patirtimi.</p>	<p>Mokytojai iki 10 proc. (gamtos mokslų mokytojai 30–40 proc.) ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t. t.).</p>	<p><b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b> Daugiau kaip 10 proc. ugdomosios veiklos organizuojama įvairiomis formomis. Pradinių klasių mokytojos per trimestrą 5 pamokas skyrė ugdymą organizuojant tyrinėjimams parke, prie vandens telkinių ir kt.). Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai atliko bandymus, rengė ir pristatė projektus kartu su tėveliais, atliko kūrybinius darbus, mokėsi žaisdami įvairius žaidimus. Organizuotos 9 integruotos ir 7 netradicinės pamokos, kurios skatino mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, kėlė mokinių mokymo(si) motyvaciją. 100 proc. mokinių pasinaudojo Kultūros paso edukacinėmis programomis. Panaudota 89 proc. gaunamų Kultūros paso lėšų. Įrengta poilsio zona mokiniams – sėdmaišių erdvė. (7 vnt.)</p>
		<p>50 proc. mokytojų kolegialiai stebi ir vertina kolegų pamokas.</p>	<p><b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b> Patvirtintas kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas (2019-11-14, V-131). Sudaryti integruotų ir atvirų pamokų grafikai. 90 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Kiekvienas mokytojas stebėjo 2 kolegų vedamas atviras pamokas. Stebėtose pamokose fiksuotas inovatyvių mokymo metodų taikymas: 85 % mokytojų taiko IKT, 55 % taiko</p>

			<p>aktyviuosius ugdymo metodus (grupinis darbas, darbas porose, sąvokų žemėlapiai, durstinys).</p>
		<p>Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. vykdomos ne mažiau kaip 3 patyriminio mokymo programos.</p>	<p><b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b>  Organizuotos 3 patyriminio ugdymo dienos mokykloje ir kitose edukacinėse erdvėse:  „Skaitau-mąstau“ 1-4 kl.; „Vanduo“ 5-10 kl. (UAB Akmenės vandenys, Nuotekų valymo įrenginiai); Šiaulių universiteto ST. Gliaudžio gamtos muziejuje „Gyvūnijos pasaulis“ 5-6 kl;  Sporto ir menų, tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės organizuota patyriminio ugdymo diena „Tyrinėju. Mąstau. Mokausi“. 5-10 kl.</p>
		<p>Atliktas įsivertinimas „IQES Online“ platformoje „Mokymosi šiuolaikiškumas ir prasmingumas“. Ne mažiau kaip 60 proc. apklaustųjų vertina teigiamai.</p>	<p><b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b>  2019 m. vykdant dvi įsivertinimo ir pažangos apklausas: „Mokymo šiuolaikiškumas ir prasmingumas“ bei Nacionalinės švietimo agentūros parengtą apklausą, daugiau kaip 60 proc. apklaustųjų inovatyviųjų metodų taikymą įvertino teigiamai. Apklausų metu 86 proc. 5–10 klasių mokinių atsakė į klausimus apie pamokos mikroklimatą, galimybę kartu su mokytoju planuoti veiklas, siūlyti, rinktis, gauti užduotis pagal savo gebėjimus ir kitą. Aukščiausiai įvertintas teiginys „Dirbant grupėse mokiniai padeda vieni kitiems“ iš 4 galimų taškų surinkti 3,6. Iš apklausoje dalyvavusių 100 proc. tėvų aukščiausiomis vertėmis pripažino teiginius: „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ ir „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ - 3,6; 90 proc. dalyvavusių mokytojų - „Kiekvieno mokinio dalyko gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama“ ir „Stengiuosi pritaikyti motyvuojantį vertinimą, kuris skatintų ugdymosi pažangą“ - 3,7.</p>

			Apklausa skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje: <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt/vidaus-isivertinimas/">https://kruopiai.akmene.lm.lt/vidaus-isivertinimas/</a>
	1.1.2. Mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai glaudžiai bendradarbiauja su ugdytinių šeimomis, visuomene ir kitomis ugdymo institucijomis.	Organizuoti 5 renginiai bendruomenei (50 proc. dalyvių), dalyvauta 2 kitų institucijų organizuojuose projektuose.	<p><b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b> Be kasmetinių mokyklos bendruomenės tradicinių renginių, mokykloje vyko visą bendruomenę jungiančios veiklos. Organizuoti renginiai mokyklos bendruomenei bei socialiniams partneriams: „Prakalbinkim Advento tylą“, „Žemaitijos metams“, vykdyta akcija „Papuškime mokyklą prieš šventas Kalėdas“.</p> <p>Dalyvauta Mažeikių r. Vieksnių I/d „Liepaitė“ organizuotame festivalyje Žemaitijos metams paminėti, prisijungta prie Akmenės savivaldybės organizuotos akcijos „Kalėdinių eglučių miškas – užauginkime jį kartu“, dalyvauta Akmenės rajono LL3 komandos organizuotose veiklose ir mokymuose.</p> <p>Organizuota 15 bendrų renginių su ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių tėvais. (85 proc. dalyvių). 4 mokiniai prisijungė prie Ž.E.M.E. (žalių ekologiškų mokyklų erdvė) organizuojamų veiklų. Organizuotos „Padovanok žaislą“ ir Padovanok knygą“ akcijos. Knygos dovanotos Kruopių miestelio bibliotekai, žaislai - Akmenės rajono paramos šeimos centrui.</p>
		Iki 2019-12-31 organizuoti du tėvų (globėjų, rūpintojų) mokymai, pakviečiant profesionalius lektorius.	<p><b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b> Tėvų švietimui organizuoti 4 visuotiniai susirinkimai (2 mokykloje, 2 ikimokykliniame ugdymo skyriuje). Organizuojant paskaitas, mokymus tėvams ir mokytojams 2019 m. aktyviai bendradarbiauta su VšĮ Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centru (5 mokymai), Akmenės rajono paramos šeimai centru (10 mokymų) ir Visuomenės sveikatos biuru (9 mokymai).</p>

	1.1.3. E-dienyno naudojimosi galimybės.	70 proc. tėvų naudojasi e-dienynų „Tamo“ ir „Mūsų darželis“ teikiamomis paslaugomis.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b> Prisijungimų duomenimis 75 proc. tėvų naudojasi e-dienyno „Tamo“ ir „Mūsų darželis“ teikiamomis paslaugomis.
1.2. Mokyklos interneto svetainės administravimas. (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	1.2.1. Įstaigos interneto svetainė tvarkoma vadovaujantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašu. Nuolat atnaujinama aktuali informacija.	Iki 2019-09-01 įstaigos svetainė koreguota. Svetainėje talpinama įstaigos informacija yra išsami, aiški, vieša. 60 proc. apklaustųjų teigiamai vertina mokyklos internetinę svetainę.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b> Svetainėje talpinama įstaigos informacija yra išsami, aiški, vieša. 63 proc. apklaustųjų teigiamai vertina mokyklos internetinę svetainę.
1.3. Mokytojų metinės veiklos apibendrinimas metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje. (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	1.3.1. Parengti Mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą.	Aprašo parengimui sudaryta darbo grupė.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b> 2019-05-24, V-54 sudaryta darbo grupė.
		Iki 2019-04-01 parengtas Mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b> Parengtas „Mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas“, 2019-06-14, V-63.
		Su parengtu aprašu supažindinta mokyklos bendruomenė: Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b> Su parengtu aprašu supažindinta mokyklos bendruomenė: Mokyklos taryba, 2019-08-29, Nr. 5 Metodinė taryba, 2019-06-20, Nr. 3 Mokytojų taryba, 2019-06-21, Nr. 4
	1.3.2. Mokslo metų pabaigoje mokytojai	Iki 2019-06-15 mokytojai	<b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b>

	pristatytų ir apibendrintų savo veiklą per praėjusius mokslo metus, teiktų pasiūlymus veiklos kokybei.	metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje pristato metinės veiklos įsivertinimo anketas. Apibendrintos išvados ir pasiūlymai panaudojami mokyklos veiklos kokybei.	Mokytojų taryboje buvo aptarti mokytojų veiklos įsivertinimai (2019-06-21, Nr. 4), apibendrintos išvados ir pasiūlymai panaudojami mokyklos veiklos kokybės gerinimui.
1.4. Investicijų programos projekto „Kruopių seniūnijos Kruopių miestelio viešosios infrastruktūros sutvarkymas“ (20KI-KS-17-1-01656-PR001) vykdymas. (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	1.4.1. Atlikta sporto aikštelės rekonstrukcija.	Bėgimo takų dangos įrengimas, daugiafunkcinė s aikštelės įrengimas su krepšinio ir teniso stovais, aikštelės aptvėrimas, lauko treniruoklių įrengimas.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b> Statybvietės priėmimo – perdavimo aktas, 2019-06-18. Įrengtas sporto aikštynas tenkina ne tik mokyklos, bet ir Kruopių miestelio bendruomenės ir atvykstančių svečių poreikius.
		Atlikta projekto techninė ir vykdymo priežiūra.	<b>Pasiektas planuotas rezultatas:</b> Statybvietės priėmimo – perdavimo aktas, 2019-06-18.
1.5. Užtikrinti teisingų finansinių ataskaitų formavimą Biudžetas VS sistemoje.	1.5.1. Finansinės ataskaitos formuojamos Biudžetas VS sistemoje.	Pateiktos Biudžetas VS sistemoje suformuotos finansinės ataskaitos.	<b>Iš dalies pasiektas planuotas rezultatas:</b> Buhalteriniai duomenys reikalingi finansinių ataskaitų formavimui yra vedami į Biudžetas VS sistemą.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti teisingų finansinių ataskaitų formavimą Biudžetas VS sistemoje.	Žmogiškieji ištekliai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų kaita). Darbuotojo ilgalaikis nedarbingumas ir mirties atvejais.

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla parengė 2020-2024 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikame kūne pražysta išmintis“ (2019 m. spalio 28 d., įsak. Nr. V-119).	2019 m. gruodžio 10 d. Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertinusi Kruopių pagrindinės mokyklos sveikatos stiprinimo programą priėmė sprendimą – pripažinti mokyklą sveikata stiprinančia mokykla. Sveikos mokyklos pažymėjimo Nr. SM-670. Pažymėjimas skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje: <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt">https://kruopiai.akmene.lm.lt</a>
3.2. Mokykla parengė fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje planą (2019 m. spalio 28 d., įsak. Nr. V-119).	2019 m. gruodžio 10 d. Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertinusi Kruopių pagrindinės mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje planą, priėmė sprendimą – pripažinti mokyklą aktyvia mokykla. Aktyvios mokyklos pažymėjimo Nr. AM-53. Pažymėjimas skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje: <a href="https://kruopiai.akmene.lm.lt">https://kruopiai.akmene.lm.lt</a>
3.3. Surasti rėmėjai Kruopių pagrindinės mokyklos bendruomenės (101 žmogus) išvykai į Klaipėdą.	Mokyklos ir šeimos bendravimas – svarbus veiksnys plėtojant jos kultūrą ir visapusiškai ugdamt vaiką.
3.4. 2019 m. spalio 23 d. Mokyklos tarybos ir 2019 m. lapkričio 28 d. visuotinio tėvų susirinkimo nutarimu priimti susitarimai dėl mokyklinės uniformos.	Mokyklos kultūrą nusako vertybės, tradicijos ir bendri siekiai. Kultūrinis simbolis, kuris perteikia kultūrinę prasmę yra emblema, ženklelis, uniforma. Uniforma suteikia vienybės ir bendrumo jausmą, nuteikia komandiniam darbui. Mažėja socialinė atskirtis tarp turtingesnių ir, finansiškai sunkiau besiverčiančius tėvus turinčių, mokinių. Mažėja patyčių tikimybė, kurios kyla dėl skirtingos mokinių aprangos.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			



## III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

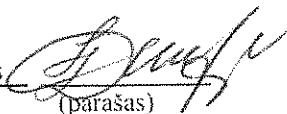
## 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo
6.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo
6.3. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

**Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikintai einanti direktoriaus pareigas**  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

**Daiva Lunkevičienė** 2020-01-17  
(vardas ir pavardė) (data)

## IV SKYRIUS

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai, kadangi visi numatyti uždaviniai įgyvendinti, o kai kurie ir viršyti. Įgyvendintos 4 papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir numatytos.

**Mokyklos tarybos pirmininkė**

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

**Dainora Videikytė**  
(vardas ir pavardė)

2020-01-29  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: neįgyvendinta 1.5 užduotis (užtikrinti teisingu finansinių ataskaitų formavimą Biudžetas VS sistemoje), trūksta konkretumo pateiktuose užduočių rezultatuose ir jų rodikliuose.

**Akmenės rajono savivaldybės meras**

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

**Vitalijus Mitrofanovas**  
(vardas ir pavardė)

2020-02-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

## V SKYRIUS

## KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti mokinių asmeninės ūgties matavimo sistemą.	9.1.1. Mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičiaus didėjimas. 9.1.2. Nuolatinė mokinio individualios pažangos analizė.	9.1.1.1. Padidės 2% mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius. 9.1.2.1. Pravesta 15% nuo visų mokomųjų dalykų (išskyrus gamtamokslinį ugdymą) patyriminio ugdymo pamokų. 9.1.2.2. Suorganizuoti 2 klasių vadovų ir dalykų mokytojų susirinkimai I ir IV ketvirtyje. 9.1.2.3. Suorganizuoti 2-3 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga. 9.1.2.4. Suorganizuotas 1 renginys/išvyka mokiniams, pasiekusiems asmeninę individualią pažangią.
9.2. Užtikrinti didaktinių ir vadybinių kompetencijų tobulinimą.	9.2.1. Glaudesni bendradarbiavimo ryšiai su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis ir kitomis ugdymo įstaigomis.	9.2.1.1. Suorganizuoti 2 respublikiniai renginiai: mokiniams - lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programos – „PAŽINK SAVE“ renginys; mokytojams – metodinė diena, I ir II ketvirčiuose, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 100 žmonių. 9.2.1.2. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip po 3 atviras, integruotas ir kitose edukacinėse erdvėse pamokas, kurios aptariamos ir pateikiama rekomendacijų ką tobulinti. 9.2.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip 4 mokymosi vizitai į kitas mokyklas.
9.3. Užtikrinti mokyklinių ir valstybinių egzaminų organizavimą.	9.3.1. Mokytojai dalyvauja mokyklinių ir valstybinių egzaminų vertinimo ir vykdymo komisijose.	9.3.1.1. Deleguoti mokytojai į lietuvių kalbos ir literatūros, menų ir brandos darbo mokyklinių egzaminų vertinimo komisijas. 9.3.1.2. Deleguoti mokytojai į VBE ir MBE lietuvių kalbos ir literatūros,

		užsienio kalbos, fizikos, informacinių technologijų, istorijos, biologijos, geografijos ir matematikos egzaminų vykdymo komisijas.
9.4. Sutikrinti, kad buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas teisės aktų nustatyta tvarka (savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) būtų įregistruotas viešuosiuose renginiuose.	9.4.1. Sutikrintas buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas.	9.4.1.1. Sutikrinta 100% buhalterinėje apskaitoje apskaitomo registruotino nekilnojamojo turto, teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) įregistruota viešuosiuose registruose – 80% (pateikti neįregistravimo priežastį).
9.5. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir formos įvairovę, tenkinant įvairius vaikų poreikius.	9.5.1. Ugdymo organizavimas įvairesniais būdais ir formomis, turės teigiamos įtakos vaikų individualių poreikių tenkinimui.	9.5.1.1. Organizuota ne mažiau kaip 4 projektai, 6 veiklos kitose edukacinėse erdvėse, 6 atviros ir 10 integruotų veiklų. 9.5.1.2. Pravesta 15% nuo viso ugdymo patyriminio ugdymo veiklų. 9.5.1.3. Suorganizuoti 2 priešmokyklinės grupės pedagogo ir pradinių klasių mokytojų susirinkimai II ir IV ketvirtyje.
	9.5.2. Sukurta daržininkystės zona ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams.	9.5.2.1. Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. įkurta žaliaji edukacinė erdvė darželio teritorijoje.
	9.5.3. Organizuotas kryptingas ir nuoseklus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida.	9.5.3.1. Kiekvienas darželio pedagogas kvalifikacijos tobulinimo renginyje vidutiniškai dalyvavo 5 dienas.

### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai ar vėliau, nei planuota, patvirtinti ar nepatvirtinti teisės aktai.
10.2. Žmogiškieji ištekliai (ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų kaita, kitos aplinkybės).
10.3. Kitų institucijų įsipareigojimų ar sutarčių neįvykdymas.

**Akmenės rajono savivaldybės meras**

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

**Vitalijus Mitrofanovas**

(vardas ir pavardė)

**2020-02-28**

(data)

Susipažinau.

**Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,**

**laikintai einanti direktoriaus pareigas**

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

**Daiva Lunkevičienė**

(vardas ir pavardė)

**2020-02-28**

(data)