

AKMENĖS R. DABIKINĖS VLADIMIRO ZUBOVO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

BIRUTĖ ELENA JAKAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-22 Nr.

(data)

Dabikinė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos 2019–2021 metų strateginio plano tikslai:

* Gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius, kūrybiškumą skatinančius ir sveikatą stiprinančius metodus.

* Kurti modernias, saugias edukacines aplinkas, pritaikytas specialiųjų poreikių mokiniams, siekti socializacijos, plėtojant etnoekologinę kompetenciją pamokinio ir neformaliojo švietimo veiklose.

Strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir 2019 metų veiklos plano svariausi rezultatai ir rodikliai

1. Gerinti ugdymo kokybę taikant inovatyvius, kūrybiškumą skatinančius ir sveikatą stiprinančius metodus.

1.1. Uždavinys. Taikyti inovatyvius metodus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos:

1.1.1. Ugdymo proceso gerinimui taikyti aktyvūs mokymo metodai mokinių savarankiškumo, kūrybiškumo, iniciatyvos ugdymui ir motyvacijos skatinimui. Vienas iš jų – projektinė veikla. Šis metodas skatino plėtoti naujas šiuolaikines ugdymo formas, ieškoti naujų mokyklos darbo organizavimo formų, skatino mokytojų, auklėtojų bendradarbiavimą, mokyklos bendruomenės plėtrą. Įgyvendinti 6 projektai: sveikatingumo, lietuvių kalbos ir laisvalaikio, informacinių technologijų, pilietiškumo ir tautiškumo, ekologinio ir integracinio ugdymo.

1.1.2. Vestos jungtinės integruotos pamokos („Aš tikrai myliu Lietuvą“, „Šiuolaikinė vergovė“, „Knygnešio diena“, „Kuriamė pasaką“ su rašytojais D. Rekiu ir D. Šukiu, meninio skaitymo pamoka–konkursas „Advento kalendorius“) ir kt.

1.1.3. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Mes augame“, patvirtinta Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. T-175.

1.1.4. Sistemingai vykdytas patyriminis ugdymas per projektinę veiklą.

1.1.5. Su švietimo edukatoriais mokykloje organizuota respublikinė konferencija „Menas priimti, išgirsti, suprasti. Darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“. Dalyvavo per 90 Lietuvos švietimo įstaigų pedagogų ir vadovų. Konferencija įvertinta Švietimo edukatorių Padėka. Konferencijoje patobulintos vadybinės kompetencijos.

1.1.6. Organizuotos 2 metodinės dienos su Kuršėnų r. Pavenčių daugiafunkcio centro

specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokytojais; Akmenės gimnazijos psichologe R. Mokusiene, kuri pristatė specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, mokėmės kurti emocinę aplinką.

1.1.7. **Nauja patirtis.** Dalyvauta respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių jaunųjų gamtos bičiulių konferencijoje „Gamta šalia mūsų“, 1 mokinys savarankiškai pristatė pranešimą „Tekėk, Dabikine, tekėk“.

1.1.8. Aktyviau nei praėjusiais metais tobulintos kompetencijos patyčių ir smurto prieš vaikus atpažinimo, lytiškumo ugdymo, pozityvaus mąstymo srityse (21 pedagogas).

1.1.9. Patobulintos žinios apie psichologinių krizių valdymą ir įtraukijį ugdymą.

1.1.10. Tobulintos kompetencijos seminaruose nuotoliniu būdu akredituotų video mokymų platformoje Pedagogas. lt. (Mokykla yra Pedagogas. lt VIP narė). Per 2019 metus 21 pedagogui išduotas 121 pažymėjimas.

1.1.11. Dalyvauta nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“. Įgytos žinios taikomos patyriminiam ugdymui.

1.1.12. Dalyvauta nacionalinėje švietimo įstaigų parodoje–mini mokymuose „Projektų mugė 2019“ Klaipėdoje. 3 pedagogai parengė ir pristatė stendinį pranešimą–projektą „Tekėk, Dabikine, tekėk“.

1.1.13. Dalyvauta tarptautinėje konferencijoje Kelmėje „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas: nuo alternatyvios komunikacijos iki socialinės savirealizacijos“. 3 pedagogai parengė ir pristatė stendinį pranešimą.

1.1.14. Baigta Tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programą „Obuolio draugai“ (48 ak. val.). Įgytas žinias mokytojai taiko praktiškai.

1.1.15. Parengtas ir pristatytas pranešimas „Projektinės veiklos įtaka socialiniam ir emociniam tobulėjimui“ tarptautinėje–praktinėje konferencijoje Joniškysje „Socialinių emocijų kompetencijų ugdymas neformaliajame švietime“.

1.1.16. Dalyvauta Akmenės gamtos ir kultūros parke organizuotame pedagogų VIP festivalyje.

1.1.17. Įvykdytas projektas „Žmogus gimsta šiam pasauliui, kad skaidrintų ir gražintų visą gamtą...“ (Vydūnas). Aplankytas Akmenės gamtos ir kultūros parkas, Traukos kapeliai, Kamanų rezervatas, susipažinta su juose esančiais gamtos paminklais, prisiminta V. Zubovo dvaro ir parko istorija, puoselėta mokyklos aplinka.

1.1.18. Dalyvaujama naujame respublikiniame projekte „Laimingas vanduo'19–Darom bangą“ ir vykdoma patyriminio ugdymo veikla „Venta–tu žemaičių šventa“!

1.1.19. Sudarytos sąlygos pilietiniam ir tautiniam sąmoningumui ugdyti. Mokiniai aktyviai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, rengė parodą „Liepsnelės mena“, dalyvavo integruotoje pamokoje–viktoringoje „Aš tikrai myliu Lietuvą“, kepė Lietuvos gimtadienio tortą, skirtą Kovo 11-ajai paminėti, pamokoje Knygnešio diena paminėti, meninio skaitymo konkurse, kuris skirtas Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai bei Žemaičių metams paminėti. Paminėta Gedulo ir Vilties diena, susipažino su informaciniu stendu „Istorija mena...“.

1.1.20. Dalyvauta Kultūros paso edukacinėse programose. 93 proc. mokinių aplankė 10 edukacinių renginių. Panaudotos visos Kultūros pasui skirtos lėšos.

1.1.21. Vykdytas ilgalaikis projektas mokinių pasiekimų, pažangos vertinimui, motyvacijos skatinimui „Mokinių asamblėja“. Mokiniai vertinami ne tik mokytojų, auklėtojų, bet ir tėvų, globėjų. Skatinimo prizas – išvyka į Braso piceriją Naujojoje Akmenėje.

1.1.22. Ypatingas dėmesys skirtas kuriant saugią mokymo(si) aplinką. Baigta vykdyti tarptautinė prevencinė programa „Obuolio draugai“, kurioje dalyvavo 15 mokinių.

1.1.23. Nuo rugsėjo mėnesio pradėta vykdyti Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Įveikime kartu“. Kurioje dalyvauja 11 pradinių klasių mokinių.

1.1.24. Pasiiekta mokyklos pažanga patobulino ugdymo(si) ir vadybinius procesus: pilnai įdiegtas e. dienynas „Mano dienynas“, kuris kasmet pagerina planavimo, informavimo ir valdymo procesus.

1.1.25. 2019 metais papildomos lėšos pritrauktos gaunant finansavimą iš GPM 2 proc.

(500,00 Eur). Taip pat mokykla dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose – „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“.

Dalyvauta akcijose:

1.1.26. Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Pagunda“ „Gerojo lašelio diena“ Surinkti 63 eurai vaikams, sergantiems vėžiu,

1.1.27. Mėlyna apranga paminėta tarptautinėje autizmo dienoje, kurios vienas iš tikslų – supratimas.

1.2. Uždavinys. Ugdyti sveikos gyvensenos kompetencijas, naudojant modernias edukacines erdves ir formas:

1.2.1. Pamokos vestos netradicinėse aplinkose (Akmenės krašto muziejuje, Ventos regioniniame parke, Naujosios Akmenės bibliotekoje, dvaro parke, mokyklos klėtėlėje, virtuvėlėje, mokyklos bibliotekoje, žaliojoje ir lauko klasėse, interaktyviajame, sensoriniame kabinetuose).

1.2.2. Vykdyta ankstyvosios intervencijos programa Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biure (dalyvavo 11 mokinių).

1.2.3. Parengtas informacinis stendas „Aš nerūkau ir tu nerūkyk“.

Mokinių sveikatingumui gerinti suorganizuota:

1.2.4. Judrieji žaidimai, šokiai per ilgąją pertrauką mokyklos koridoriuje,

1.2.5. Judėjimo savaitė pertraukų metu mokyklos aikštyne,

1.2.6. Sporto šventė „Sportas linksmai“ (mokyklos aikštyne, mokyklos treniruoklių aikštelėje, krepšinio aikštelėje),

1.2.7. Sporto šventė „Sporte visi draugai“ (Naujosios Akmenės sporto centre),

1.2.8. Šiaurietiškas ėjimas (dalyvavo 25 mokiniai). Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Padėka „Už bendradarbiavimą ir sveikatinimo puoselėjimą ugdat jaunąją kartą“.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtrauktis į mokyklos veiklą:

1.2.9. Vidinio įsivertinimo apklausoje dalyvavo ir savo nuomonę išsakė 25 tėvai (4 tėvais daugiau negu praėjusiais metais),

1.2.10. Pasisakymai „Mokinių asamblėjoje“ (pasisakė 4 tėvai),

1.2.11. Šeimų sporto šventėje (dalyvavo 22 tėvai),

1.2.12. Edukacinėje popietėje „Kalėdinis žaisliukas“ (dalyvavo 15 tėvų),

1.2.13. Edukacinėje popietėje „Kalėdinės dirbtuvėlės“ (dalyvavo 24 tėvai),

1.2.14. Iniciatyvūs tėvai (25 proc.) informacija dalinasi ir diskutuoja socialinių tinklų grupėse.

2. Kurti modernias, saugias edukacines aplinkas, pritaikytas specialiųjų poreikių mokiniams, siekti socializacijos, plėtojant etnoekologinę kompetenciją pamokinio ir neformaliojo švietimo veiklose.

2.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas etnoekologiniam ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui

2.1.1. Vadovautasi Akmenės rajono savivaldybės strateginiu 2019–2021 metų veiklos planu, kuriame akcentuojama sveikatinimo priemonių planavimas ir įgyvendinimas bei kūno kultūros ir sporto plėtojimas. Nuolatinis siekis – stiprinti mokinių sveikatą bei mokinių, jų tėvų, mokytojų supratimą apie sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įtaką fizinei ir psichinei sveikatai, gilinimąsi į sveikos gyvensenos kompetencijas. Mokykla aktyvi LSO narė. Aukšti rezultatai pasiekti ne tik Akmenės rajone, bet ir respublikoje. Užimtos prizinės vietos skatina ir toliau aktyviai propaguoti fizinį aktyvumą.

2.1.2. Mokykla turi naujų pritaikytų, fizinį aktyvumą skatinančių ir sveikatą stiprinančių erdvių. Bendrų veiklų, jų formų, būdų ir erdvių įvairovė stiprina bendruomeniškumą, šeimos ir

mokyklos tarpusavio ryšį, padeda išsiugdyti sveikatos poreikį ir atsakomybę už ją.

2.1.3. Tęsiant aktualų ekologinį ugdymą ir siekiant įsilieti į EKO mokyklų tinklą vykdant ekologinio prusinimo programą, pradėta taikyti patirtinio ugdymo metodai, kurių pagalba plečiamos mokinių ekologinio ugdymo žinios.

Edukacinių erdvių kūrimas efektyviai naudojant finansinius išteklius.

Per 2019 metus įsigyta turto ir atlikta remontų už 90000,00 Eur:

2.1.4. 2019 metais mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos taryba, bendruomene,

2.1.5. Papildytas spyruokliukų aikštynas 4 lauko treniruokliais,

2.1.6. Įrengtos 4 lauko tribūnos futbolo aikštyne (60 vietų),

2.1.7. Įrengta dinaminė interaktyviųjų kubų ir interaktyviųjų grindų klasė, mokinių judėjimo integravimui į ugdymo procesą,

2.1.8. Įsigytas interaktyvus ekranas ugdymo proceso kokybės gerinimui pradinėje specialiojoje klasėje. Visos klasės papildytos 49 planšetėmis, nupirkti 3 lego robotai, kurie suteiks galimybę plėsti žinias, lavinti mokinių kūrybinius įgūdžius, ugdyti valią ir pasitikėjimą,

2.1.9. Atnaujinta naujais baldais biblioteka, socialinės pedagogės kabinetas, informacinių technologijų klasė, mokyklos 2-o aukšto koridorius,

2.1.10. Mokinių laisvalaikiui pertraukų metu įsigyta naujų sėdmaišių, televizorius mokyklos veiklos informacijos pateikimui,

2.1.11. Pagerintos sąlygos mokinių darbiniam įgūdžiams, atliktas virtuvėlės remontas,

2.1.12. Mokyklos bendrabutyje sumontuoti nauji radiatoriai,

2.1.13. Mokinių sveikatos gerinimui valgykloje, bibliotekoje sumontuoti languose roletai.

2.1.14. Mokinių patogumui mokykliniams autobusams įrengti kondicionieriai,

2.1.15. Mokyklos 2 aukšte įrengta mini skaitykla, šaškių staliukai su minkštasuoliais,

2.1.16. Atnaujintas sporto kambarys, įrengtos paminkštintos sienos, grindys.

2.1.17. Ugdymo proceso vykdymui visi mokiniai aprūpinti ugdymo priemonėmis (sąsiuviniais, rašikliais, spalvotu popieriumi, klijais, pieštukais, trintukais, liniuotėmis, tapybos albumais, meno raiškos priemonėmis ir kt.).

Neformalus švietimas:

Neformaliajam švietimui skirta 23 valandos, suformuota 13 būrelių, kuriuos vedė 8 vadovai.

Dalyvauta:

2.1.18. Žymią negalią turinčių asmenų socialinės įtraukties skatinimo per fizinio aktyvumo veiklą varžybose,

2.1.19. Respublikiniame neįgaliųjų saviraiškos festivalyje „Muzikinė paukštė“, Joniškyje,

2.1.20. Lietuvos SO futbolo čempionate, Kėdainiuose, I vieta,

2.1.21. Neįgaliųjų muzikos festivalyje „Meno kūryba“, Panevėžio specialiojo ugdymo centre,

2.1.22. Tradiciniame bėgime „Simono Daukanto takais“, Papilėje, užimta III vieta,

2.1.23. Lietuvos SO dviračių–triračių čempionate, Joniškyje,

2.1.24. Tarptautiniame moksleivių sporto ir saviraiškos festivalyje „Sveiki, linksmi, kūrybingi“,

2.1.25. Respublikiniame renginyje „Velykos ateina“, Žagarėje specialiosios mokyklos Dienos užimtumo centre,

2.1.26. Respublikiniame etnokultūriniame–edukaciniame renginyje „Sukas, sukas malūnėlis. Alma, garma šaltinėlis“, Raudėnuose, Šiaulių r.,

2.1.27. Tarptautiniame menų festivalyje–konkurse „Gerumo sparnai 2019“,

2.1.28. Tarptautiniame projekte „Menų pasaulis“,

2.1.29. Lietuvos SO dėlionių čempionate, Joniškyje „Saulės“ pagrindinėje mokykloje.

Išryškėjo šios vidaus ir išorinių faktorių nulemtos problemos:

- 2.1.30. Su ugdymu susijusios problemos – mokinių lankomumas, ypač romų tautybės,
 2.1.31. Su ugdymo aplinka susijusi problema – kiemo dangos būklė prie bendrabučio.
- Veiklos sklaida:**
- 2.1.32. Mokyklos internetiniame puslapyje www.zubovomokykla.lt
 2.1.33. Mokyklos Facebook paskyroje,
 2.1.34. Informaciniame stende „Istorija mena“,
 2.1.35. Informaciniuose stenduose apie svarbiausius šalies istorinius įvykius, žymių žmonių veiklą, vykdomas akcijas, renginius, parodas,
 2.1.36. Akmenės rajono savivaldybės leidinyje „Akmenės rajono savivaldybės 2019 m. veiklos ataskaita“,
 2.1.37. Metodinėse dienose, seminaruose, konferencijose, projektuose, su kolegomis iš kitų šalies mokyklų,
 2.1.38. Respublikinio projekto „Laimingas vanduo‘19-Darom bangą“ interaktyviame žemėlapyje <https://laimingasvanduo.lt/interaktyvuszemelapis/>,
 2.1.39. Akmenės rajono laikraštyje „Vienybė“ (34 (8231) 2019-05-08), šalies informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ www.svietimonaujienos.lt (2019-05-03).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|---|
| 1.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas, edukacinių aplinkų plėtojimas, higienos reikalavimų laikymasis mokykloje. | Sukurta saugi ir pozityvi aplinka mokinių ugdymui ir ugdymuisi. 70% mokyklos bendruomenės narių pagerės emocinė jausena ir saugumas. | Iš mokyklai skirtų ūkio lėšų: pabaigti įrengti lauko treniruoklių aikštelę (4 treniruoklius), įrengti „Lauko labirintus“, pabaigti įrengti interaktyvių kubų klasę, įrengti lauko stadiono kėdes prie futbolo aikštės (30 kėdžių), papildyti augalais „Žalią klasę“, įsigyti šiltnamį, pabaigti apželdinti mokyklos teritoriją augalais. (Nuotraukos, sąskaitos faktūros). Atnaujinti mokykloje ir bendrabutyje priešgaisrinės signalizacijos sistemą. Pakeisti visus radiatorius mokyklos bendrabutyje. Pakeisti medinės mokomosios virtuvės sienas ir duris | Įrengta treniruoklių aikštelė (papildyta 4 treniruokliais). Įrengta interaktyvių kubų ir interaktyvių grindų klasė. Įrengtos lauko stadiono tribūnos (60 vietų). Papildyta kambariniais augalais „Žalioji klasė“. Įsigytas šiltnamis. Pilnai apželdinta mokyklos teritorija. Atnaujinta mokyklos ir bendrabučio priešgaisrinės signalizacijos sistema. 100 proc. pakeisti radiatoriai mokyklos bendrabutyje. Pakeistos medinės mokomosios virtuvės sienos ir durys plastikinėmis. |
| 1.2. Pedagogų | Nuolatinis | 100 proc. pedagogų, | 100 proc. pedagogų |

| | | | |
|--|---|---|--|
| kompetencijų tobulinimas ugdymo kokybės gerinimui. | pedagogų tobulėjimas, veiklos reflektavimas, mokymasis visą gyvenimą. | dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 30 proc. pedagogų, vykdančių gerosios patirties sklaidą. 50 proc. pedagogų, vykdančių savo veiklos reflektavimą ir savianalizę. | dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 50 proc. pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą konferencijose, seminaruose. 80 proc. pedagogų vykdė savo veiklos reflektavimą ir savianalizę įstaigos, rajono metodiniuose pasitarimuose. |
| 9.3. Tėvų, globėjų/ rūpintojų informavimas ir švietimas. | 9.4.1. Sukurta tėvų, globėjų / rūpintojų informavimo, bendradarbiavimo, įtraukimo į ugdymo procesą, nepamokinę veiklą sprendimų priėmimo sistema. | 15 proc. mokinių tėvų, globėjų / rūpintojų dalyvavimas, kuriant ir puoselėjant mokyklos kultūrą. Tėvų, globėjų / rūpintojų susirinkimai, diskusijos, bendros šventės, išvykos. 5 proc. tėvų, globėjų / rūpintojų naudojimas el. dienyno privalumais. | 25 proc. mokinių tėvų, globėjų/ rūpintojų dalyvavo įstaigos renginiuose, bendrose šventėse, išvykose, susirinkimuose, sporto renginiuose. 7 proc. tėvų, globėjų/ rūpintojų naudojasi e. dienyno „Mano dienas“ privalumais. |
| 9.4. Užtikrinti teisingų finansinių ataskaitų formavimą Biudžetas VS sistemoje. | Finansinės ataskaitos formuojamos Biudžetas VS sistemoje. | Pateiktos Biudžetas VS sistemoje suformuotos finansinės ataskaitos. | Nepilnai pateiktas 2016–2018 metų Biudžetas VS sistemoje, nes nuo 2019 m. rugpjūčio mėn. keitėsi vyriausioji buhalterė, todėl nespėta įsisavinti Biudžeto VS programos. |
| 9.5. Užtikrinti efektyvų Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymą. | Tinkamai, teisingai ir laiku parengtos ir pateiktos Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo bei Investicijų statistinės ataskaitos KS-02, papildomai informuojant apie pasikeitimus. | Pateiktos tinkamai, teisingai ir laiku parengtos Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo bei Investicijų statistinės ataskaitos KS-02 (ketvirtinės – iki 5 d. ataskaitiniam ketvirčiui pasibaigus ir metinės – iki kovo 5 d.), papildomai informuojant apie pasikeitimus per 5 dienas. | Laiku tinkamai ir teisingai teikiamos parengtos Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo statistinės ataskaitos (ketvirtinės – iki 5 d. ataskaitiniam ketvirčiui pasibaigus ir metinės – iki kovo 5 d.), papildomai informuojama apie pasikeitimus per 5 dienas. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|--|--|
| 2.1. Pateiktos Biudžetas VS sistemoje suformuotos finansinės ataskaitos. | 2.1.1. Nepilnai pateiktas 2016–2018 metų Biudžetas VS sistemoje, nes nuo 2019 m. rugpjūčio mėn. keitėsi vyriausioji buhalterė ir |

| | |
|----------------------------------|---|
| 2.2. Įrengti „Lauko labirintus“. | nespėta įsisavinti Biudžeto VS programos. Dėl prastų rudens oro sąlygų nespėta įrengti „Lauko labirintų“ mokyklos beržynėlyje. |
|----------------------------------|---|

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Įgyvendintas etatinio apmokėjimo už pedagoginį darbą modelis. | 3.1.1. Atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka. Nustatyta nauja mokytojų darbo krūvio sandara. Sudaryti mokytojų darbo grafikai. Papildytos darbuotojų darbo sutartys. |
| 3.2. Įveiklinti mokyklos koridoriai: nupirkti baldai „mini skaitykla“, šaškių staliukai su minkštasuoliais. | 3.2.1. 60 proc. mokinių pagerėjo užimtumas pertraukų metu. |
| 3.3. Mokykliniuose autobusuose įrengti kondicionieriai. | 3.3.1. Mokinių patogumui ir sveikatai. |
| 3.4. Prie futbolo aikštės įrengtos lauko tribūnos 31 vietų daugiau negu planuota. | 3.4.1. Mokinių patogumui. |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 6.1. Mokėjimo mokytis. |
| 6.2. Įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo. |

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Birutė Elena Jakaitienė 2020-01-22
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba pritarė Mokyklos direktorės veiklos ataskaitai ir įvertino ją labai gerai (Mokyklos tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu 2020-01-23, protokolo Nr. T-11). Mokyklos taryba siūlo 2020 m. vadovo veiklos užduotis orientuoti į 2020 m. mokyklos veiklos plano realizavimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Virginija Cepienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-24
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas
(vardas ir pavardė)

2020-02-19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| 9.1. Informacijos sklaida apie ugdymo įstaigos veiklą. | 9.1.1. Glaudesnis bendradarbiavimas su Akmenės rajono švietimo įstaigomis. 9.1.2. Suaktyvintas komunikavimas su visuomene. | 9.1.1.1. Mokykloje suorganizuoti 2 Mokyklos pristatymo renginiai pasikviečiant Akmenės rajono švietimo įstaigas II-IV ketvirtyje. 9.1.2.1. I ketvirtyje atnaujintas mokyklos tinklapis, mokyklos stendinė medžiaga. 9.1.2.2. I-IV ketvirtyje publikuoti po 1 straipsnį žiniasklaidoje. 9.1.2.3. Socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje esančią informaciją pasieks 10 proc. daugiau žmonių. Šiuo metu yra 275 paskyros sekėjai. |
| 9.2. Edukacines erdves ir poilsio zonas pritaikyti sveikai, saugiai veiklai, skatinančiai mokyklos bendruomenės narių fizinį aktyvumą. | 9.2.1. Edukacinių erdvių ir poilsio zonų papildymas priemonėmis ir inventoriumi. | 9.2.1.1. II-III ketvirtyje pilnai įrengtos edukacinės erdves ir poilsio zonos: „Basakojų takas“, „Lauko labirintai“ ir „Lauko skaitykla“. Erdvės pritaikytos ugdymo procesui ir neformaliojo švietimo veikloms gerinti. |
| 9.3. Sudaryti tinkamas sąlygas ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos įgyvendinimui. | 9.3.1. Mokyklos bendruomenė įtraukta į programų „Zipio draugai“ ir „Įveikime kartu“ vykdymą. | 9.3.1.1. 70 proc. bendruomenės narių įtraukta į programų vykdymą organizuojant veiklas ir neformalųjį švietimą, iš jų: 40 proc. mokinių; 30 proc. pedagogų. |

| | | |
|---|---|--|
| | | 9.3.1.2. Gerėjantis mokyklos bendruomenės mikroklimatas. |
| 9.4. Atnaujinti ugdymo įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus. | 9.4.1. Atsižvelgiant į teisės aktus atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. | 9.4.1.1. II ketvirtyje atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės ir supažindinta mokyklos bendruomenė. |
| 9.5. Sutikrinti, kad buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) būtų įregistruotas viešuosiuose registruose. | 9.5.1. Sutikrintas buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas. | 9.5.1.1. Sutikrinta 100 % buhalterinėje apskaitoje apskaitomo registruotino nekilnojamojo turto, teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) įregistruota viešuosiuose registruose – 80 % (pateikti neįregistravimo priežastis). |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pasikeitimai.

10.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

Akmenės rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas
(vardas ir pavardė)

2020-02-27
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Birutė Elena Jakaitienė
(vardas ir pavardė)

20.02.28
(data)