

AKMENĖS RAJONO AKMENĖS GIMNAZIJA

ASTA LIPKINIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr.

Akmenė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2020 metų strateginio veiklos plano tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę tobulinant ugdymo(si) procesą, modernizuojant mokymą skatinančią aplinką.

2. Užtikrinti veiksmingą gimnazijos strateginį valdymą.

2019 metais gimnazijos bendruomenė buvo iškėlusį tikslus:

1. Gerinti ugdymo kokybę.

Įgyvendinant šį tikslą mokyklos bendruomenė analizavo, vertino ir tobulino mokinių lankomumą. Atnaujintas mokinių lankomumo kontrolės tvarkos aprašas ir didelis dėmesys skiriamas pamokų lankomumo kontrolei.

Pagalba klasės vadovui sprendžiant mokymosi ir lankomumo problemas buvo teikiama klasių vadovų metodinės grupės susirinkimuose. Vyko 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose svarstomi lankomumo problemų turintys mokiniai.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos mokyklos bendruomenė vykdė šias veiklas:

- mokiniai ir mokytojai dalyvavo istorijos ir pilietiškumo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, projekte „Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti“, „Lyderių laikas 3“, konkurse skirtame Europos dienai paminėti „Europos egzaminas“, konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, Konstitucijos egzamine, rajoninėje konferencijoje „Pažinkime Žemaitiją“ (mok. I. Šiurkienė);

- gamtamokslinės žinios gilintos dalyvaujant rajono ir respublikos siūlomuose konkursuose: rajoninėje gamtamokslinėje viktorinoje „Tyrinėk, atrask, pažink“, tarptautinėje konferencijoje „Atgal į gamtą“, konkurse „Žynys“;

- mokytoja V. Šerpenskienė su mokiniais dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro parengtoje tęstinėje GLOBE programoje vykdančioje pasaulinius aplinkos stebėjimus;

- pradinės klasės savo išradimą ir idėjas skleidė rajoninėje kūrybinėje konferencijoje „Kuriamė – išsakome save“, dalyvavo konkurse „Rašau dailiai ir be klaidų“;

- kalbinius gebėjimus lavino ir gerų įvertinimų pasiekė gimnazijos mokiniai tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse (mok. R. Ringienė), meninio skaitymo konkurse (mok. R. Rupkuvienė), bibliotekų savaitės renginiuose, Lietuvos jaunųjų filologų konkurse (mok. R. Ringienė);

- užsienio kalbas mokiniai gilino dalyvaudami tarptautinėje mainų programoje su Vokietijos miestu Stadtlohn (mok. K. Jomantienė), vertimo konkurse „Tavo žvilgsnis“ (mok. D. Kaziūnienė), Šiaulių apskrities bendrojo lavinimo mokyklų rusų kalbos raiškiojo skaitymo

konkurse (mok. J.Puzonienė), konkurse „Olympis“ (mok. D.Kaziūnienė), vokiečių kalbos konkurse 8 klasių mokiniams (mok.K.Jomantienė);

- pilietiškumo ir solidarumo vertybių svarbą ugdant jaunąją kartą skleidė mokytojas K.Norvaišas dalyvaudamas Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos „Sodros“ ir KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto bendrame projekte „Nepamiršk parašyto“; įgytas žinias integravo į geografijos pamokas ir auklėjamąją veiklą; rengė mokinių komandas dalyvauti projekto „Protų mūšiuose“;

- dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse Pangea;

- meniniai gebėjimai ugdyti respublikinėje teorinėje – praktinėje mokinių konferencijoje „Sveika karta – tautos ateities pagrindas“, A. Seselsko vardo grafikos piešinių konkurse „Pieštukas – 2019“, mokinių kūrybinių darbų parodoje „Akmenės smuikelis jaunuolio akimis“, kūrybinių darbų parodoje Akmenės krašto muziejuje, rajono dailės mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodoje „Atėjau. Pastebėjau. Įprasminau“, tarptautiniame jaunųjų talentų festivalyje „Menų mozaika“;

- šokėjai dalyvavo koncerte Lietuvos valstybės sukakčiai paminėti, respublikiniame tarpmokykliniame šokių festivalyje „Šokio mozaika 2019“, rajoninėje meno šventėje, akcijoje „Visa Lietuva šoka“, respublikiniame šiuolaikinio šokio festivalyje – konkurse, tarptautiniame jaunųjų talentų festivalyje „Menų mozaika“;

- sveikatos ir fizinio pajėgumo stiprinimo tikslu mokiniai dalyvavo „NIKE vikruolių taurės“ varžybose, solidarumo bėgime, pradinių klasių olimpinėse žaidynėse, bėgime „Simono Daukanto takais“, lengvosios atletikos, stalo teniso, krepšinio varžybose;

- vyko individualus mokinių konsultavimas. Sudaryti konsultacijų grafikai leido mokiniams pašalinti ugdymo(si) spragas. Didėjo mokinių mokymosi motyvacija;

- pailgintos dienos grupę lankantys mokiniai turėjo galimybę paruošti namų darbus mokykloje.

Olimpiadų rezultatai

Olimpiados	2018 m.	2019 m.
1 vieta	23	12
2 vieta	15	11
3 vieta	15	17

Dalyvavimas projektinėje veikloje:

- Verslumo laboratorija – projektas skirtas skatinti jaunimo verslumą;
- Praeities stiprybė – dabarčiai – nacionalinis pilietiškumo projektas;
- Biomimikrija – biosaugos projektas vykdomas su Kauno Dabkevičiaus progimnazija ir Kuršėnų Anglicko progimnazija;

- Karjera ir verslumas fizikos pamokose – 7 klasėje fizikos pamokose;
- Ląstelės modelio gaminimas iš gamtinių medžiagų – 6 klasės biologijos pamokose;
- Plėšrumo vertinimas naudojant dirbtinius vikšrus ir lapų mėginius – gamtamokslinis projektas su Prancūzija;

- Jungtinis Lietuvos vaikų choras – Lietuvos nacionalinio kultūros centro projektas;
- GLOBE – tarptautinis aplinkos stebėjimo, duomenų rinkimo projektas (tęstinis);
- „Tiesiame tiltus“ Goethe’s instituto projektas;

Kvalifikacijos tobulinimas:

- ugdymo kokybė tiesiogiai priklauso nuo kokybiškai ir kompetentingai dirbančių pedagoginių darbuotojų, todėl mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kompetencijas ugde kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Šiuolaikinis technologinis ugdymas“, „Šiuolaikinis ugdymas patirtinio mokymosi galimybės ir iššūkiai“, „Integruoto gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėms“, „Grižtamasis ryšys – motyvacija ir individualią pažangą skatinantis veiksnys –

lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“, „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“, „Nežinau, kaip vertinti, kas nustato“ ir kt.

Neformalaus ugdymo veikla.

Mokinių skaičius	
Iš viso	363
Dalyvauja neformalaus ugdymo veiklose	275
Nedalyvauja neformalaus ugdymo veiklose	88

Mokinių saviraiškos poreikiai gausiausiai tenkinami vykdant meninio pobūdžio bei sportinę veiklą.

2. Kurti saugią, modernią, patrauklią edukacinę aplinką, laiduojančią gerą ugdymo kokybę.

Siekiant ugdymo turinio įvairovės, skatinant dalykinę integraciją ir tiriamąją veiklą dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „Projektiniai darbai: galima mokytis ir mokyti kitaip“, patyriminio mokymosi dienose „Vanduo – gyvybės šaltinis“ ir „Akmenės kraštas giliau“, projektinėje savaitėje „Mokomės kitaip“; istorijos pamokos vyko Gyvuolių piliakalnyje, Akmenės gamtos ir kultūros parke, stebėti archeologiniai tyrinėjimai Vegerių kaime; technologijų – anglų kalbos pamoka „Po angelo sparnu“ vyko Papilėje S. Daukanto muziejuje; pradinės klasės vyko į edukacinę išvyką į Urvikų kaimą stebėti „Duonutės kepimo“; tikybos pamokų metu Šv. Onos bažnyčioje susipažinta su bažnyčioje esančiais muzikos instrumentais; gamtos mokslų žinios gilintos projekto „Biomimikrija“ metu; inžinierinių dirbtuvių ir įdomiųjų eksperimentų programa įgyvendinta bendraujant su KTU mokslinės draugijos nariais, buvusiais gimnazijos mokiniais „Tyrėjų naktyje“.

Nuolatos skatinamas mokymasis įvairiose edukacinėse erdvėse: muziejuose, laboratorijose, gamtos ir kultūros parke ir pan. Inicijuojame mokymąsi tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant, bendraujant. Tokiu būdu mokomasi lankstumo kintant aplinkai, gebėjimo susidoroti su iššūkiais. Skatinama saviraiška. Aktyvus dalyvavimas neformaliajame ugdyme. Mokiniai skatinami dalyvauti projektinėje veikloje, vyksta įvairios akcijos, pramoginiai renginiai, kurių metu lavinami kūrybiškumo, lyderystės, mąstymo gebėjimai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.

Siekiant smurto, patyčių prevencijos dalyvaujame Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamose paskaitose, pagal projektą „Akmenės rajono savivaldybės gyventojų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, ligų prevencija“. Organizuotos paskaitos apie sveiką gyvenseną: „Konfliktų tipai, priežastys ir sprendimo strategijos“ lektorė Gintarė Razulevičiūtė, „Sveikata kaip vertybė“ lektorė Gintarė Razulevičiūtė, „Emocinis sveikatos stiprinimas. Liūdesys, stresas, depresija“ lektorė psichologė, dailės terapijos specialistė Laura Malčankinaitė. Apie kovos su prekyba žmonėmis prevenciją 9-12kl. mokiniams kalbėjo Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centro darbuotoja Bernadeta Dumskytė, apie azartinių lošimų daromą žalą Lošimų priežiūros tarnybos LR finansų ministerijos Teisėkūros, personalo ir bendrųjų reikalų skyriaus specialistai. Vyko „Lion Quest“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“ mokymai mokytojams. 8-12 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Padrąsinti, įkvėpti, palaikyti“. Psichologė R.Mokusienė 5-7 kl. berniukams, turintiems bendravimo sunkumų, elgesio problemų, išgyvenantiems krizes, jaučiantiems baimes vedė terapinius užsiėmimus. Vykdytos akcijos „Solidarumo bėgimas“, „Apibėk mokyklą“, „Renku žingsnius“. Dalyvavome Respublikinėje teorinėje – praktinėje mokinių konferencijoje Klaipėdoje „Sveika karta – tautos ateities pagrindas“ ir mokiniai skaitė pranešimus: „Mados vaikymosi žala“, „Priklausomybė nuo kompiuterio, interneto ir patyčių problema“. Vykdytas pirmokų, penktokų ir naujokų adaptacijos tyrimas, siekiant išsiaiškinti moksleivių savijautą, pokyčius. Patyčių atvejai registruojami Patyčių registracijos žurnale, problemas sprendžia VGK. Prevencinės programos integruojamos į dalykų turinį, neformaliojo švietimo veiklą ir klasės vadovo veiklą.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Gintarėlis“ bendruomenė buvo išsikėlusį tikslą **telkti ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ bendruomenę bendrai veiklai siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymosi sėkmės bei asmenybės ūgties per patirtinį ugdymą.**

Siekiant šio tikslo įgyvendino tris uždavinius:

1. Organizuoti kokybišką, inovatyvų ugdymo(si) procesą, atitinkantį ugdytinių poreikius, taikant patirtinį ugdymą.

2. Aktyvinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno ugdytinio asmeninės ūgties ir pažangos.

3. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką.

Įstaigos veiklos programa buvo įgyvendinama vadovaujantis Akmenės rajono Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikyste, nusijuok!“, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programomis, tarptautine programa „Zipio draugai“ (dalyviai - priešmokyklinio ugdymo grupė). Pedagogės į ugdymo programas integravo „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių“, „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo“, „Po Tėviškės dangum“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programą“. Jau treči metai buvo dalyvaujama respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.

Telkiant bendruomenę bendrai veiklai siekiant kiekvieno ugdytinio ugdymosi sėkmės bei asmenybės ūgties per patirtinį ugdymą, darželyje buvo organizuoti metodinio būrelio 7 posėdžiai. Vestos atviros veiklos: „Velykų spalvos“, „Patyriminė diena- ugdymas kitaip“, „Patyriminė diena „STEAM - ugdymas kitaip“, „Moliūgėlių linksmybės „Pelyčių grožio studija“, „Pelyčių kepyklėlė“, „Pinkime adventinį vainiką kartu“ ir kt. Visų amžiaus grupių vaikams vykdytas ugdymas netradicinėse aplinkose.

Pedagogės skaitė pranešimus respublikoje: „Žaismingas kalbos ugdymas(is) bendradarbiaujant ir taikant patyriminio ugdymo strategiją“ Lietuvos lopšelių – darželių „Gintarėlis“ sambūryje – konferencijoje „Sėkmės istorijos. Įgyvendintų projektų patirtis“, „Integruoto muzikinės ir logopedinės veiklos projekto „Spalvotas kojinaičių pasaulis“ pristatymas“ Lietuvos lopšelių – darželių „Gintarėlis“ sambūryje – konferencijoje „Sėkmės istorijos. Įgyvendintų projektų patirtis“, Litexpo parodų rūmuose, vykusioje parodoje „Mokykla 2019“ „Patyriminio ugdymo metodų taikymo galimybės bendradarbiaujant“, „Žaismingas kalbos ugdymas(is) ikimokykliniame bei priešmokykliniame amžiuje skaitė pranešimą „Žaisdami su smėliu laviname kalbą“. Skaityti pranešimai regione: „Įgalinančios partnerystės link: „Darželio bendruomenės galia“. Bendradarbiavimo su tėvais formos: susirinkimai kitaip“. Skaityti pranešimai įstaigoje: „Smulkiosios motorikos lavinimas“, „Vaikų meninių gebėjimų ugdymas“, „Kalbinių gebėjimų ugdymas“, „Patirtinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, „Patirtinio ugdymo nauda ikimokykliniame amžiuje“.

Siekiant saugios aplinkos vykdytos prevencinės veiklos, darželio bendruomenei teikta informacija vaikų sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais (apie vaikų sergamumą, sveikatos rodiklius, traumas). Suteikta 18 konsultacijų tėvams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

1.1. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.	Pedagogų įgyjamos kompetencijos veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos gimnazijoje. Pagerės ugdymo kokybė, kuri teigiamai įtakos mokinių individualią pažangą.	Ne mažiau kaip 70 procentų pedagogų kėlė kvalifikaciją 3 ir daugiau dienų per metus. Didžioji dalis kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirta ugdymo kokybės pasiekimų gerinimui.	Įgytos kompetencijos pajvairina ugdymo procesą, pamokos tampa įdomesnės, gerėja ugdymo kokybė, didėja mokinių mokymosi motyvacija, mokytojas įgyja daugiau pasitikėjimo. Mokytojai dalinasi patirtimi.
1.2. Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Saugios aplinkos prevencijos vykdymas.	Vaizdo kamerų diegimas mokyklos teritorijoje. Saugi aplinka mokykloje.	Įdiegtos 8 vaizdo kameros mokyklos teritorijoje ir 8 viduje.	Sukurta saugesnė atmosfera ir aplinka mokykloje. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros apklausos duomenimis 85 proc. gimnazijos mokinių nurodė, kad mokykloje jaučiasi saugūs.
1.3. Ugdymo procesas vykdomas per tiriamąją, pažintinę veiklą įvairiose edukacinėse erdvėse.	Pamokos vyks gamtoje, muziejuose, laboratorijose. Didės mokymosi motyvacija.	Dalis pamokų vyko kitose edukacinėse erdvėse (gamtos mokslų, socialinių mokslų, lietuvių k., užsienio kalbų, technologijų, dailės).	Mokymas vykdomas ne mokykloje motyvuoja mokinius. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūra šią veiklą išskyrė kaip gerai vertinamą.
1.4. Užtikrinti teisingų finansinių ataskaitų formavimą Biudžetas VS sistemoje.	Finansinės ataskaitos formuojamos Biudžetas VS sistemoje.	Finansinės ataskaitos formuojamos Biudžetas VS sistemoje.	Finansinės ataskaitos dalinai formuojamos Biudžetas VS sistemoje.
1.5. Užtikrinti efektyvų Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymą.	Tinkamai, teisingai ir laiku parengtos ir pateiktos Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo bei Investicijų statistinės ataskaitos KS-02, papildomai informuojant apie pasikeitimus.	Nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo bei Investicijų statistinės ataskaitos KS-02 pateiktos laiku ir teisingai.	Akmenės rajono savivaldybei pateikti teisingi duomenys apie gimnazijai nuosavybės teise priklausantį, naudojamą ir disponuojamą turtą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti teisingų finansinių ataskaitų formavimą Biudžetas VS sistemoje.	Finansinės ataskaitos dalinai formuojamos Biudžetas VS sistemoje nes yra rizikos faktorius – darbuotojų kaita.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Vaizdo kameras buvo planuota įrengti tik lauke. Atsiradus galimybei nesinaudoti rangovų paslaugomis 8 kameros įrengtos mokykloje.	Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Saugios aplinkos prevencijos vykdymas.
Kivilių skyriuje įrengta oras – oras šildymo sistema.	Taupomos lėšos.
Suremontuoti lauko laiptai prie sporto salės.	Saugi aplinka gimnazijos darbuotojams ir mokiniams. Sutaupytos lėšos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			


**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti gimnazijos veiklos planavimą.
--

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Lipkinytė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai, vykdoma įvairiapusė veikla. Siūlymai – daugiau komandinio darbo.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

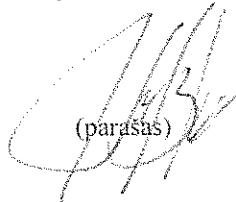
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Vilija Šerpenskiene

(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: neįgyvendinta 1.5 užduotis („Užtikrinti teisingų finansinių ataskaitų formavimą Biudžetas VS sistemoje“), trūksta konkretumo pateiktuose užduočių rezultatuose ir jų rodikliuose. Gimnazijos tarybos pirmininkas antri metai vertindamas vadovo veiklą siūlo atkreipti dėmesį į komandinį darbą ir darbuotojų telkimą.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



Vitalijus Mitrofanovas 2020-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti mokinių asmeninės ūgties matavimo sistemą.	9.1.1. Mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičiaus didėjimas. 9.1.2. Nuolatinė mokinio individualios pažangos analizė.	9.1.1.1. 2% padidės mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius. 9.1.1.2. pravesta 15% nuo visų mokomųjų dalykų (išskyrus gamtamokslinį ugdymą) patyriminio ugdymo pamokų. 9.1.2.1. Suorganizuoti 2 klasių vadovų ir dalykų mokytojų susirinkimai I ir IV ketvirtyje. 9.1.2.2. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga. 9.1.2.3. Suorganizuotas 1 renginys/išvyka mokiniams, pasiekusiems asmeninę individualią pažangią.
9.2. Sutikrinti, kad buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas teisės aktų nustatyta tvarka (savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) būtų įregistruotas viešuosiuose renginiuose.	9.2.1. Sutikrintas buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas.	9.2.1.1. Sutikrinta 100% buhalterinėje apskaitoje apskaitomo registruotino nekilnojamojo turto, teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teise) įregistruota viešuosiuose registruose – 80% (pateikti neįregistravimo priežastį).

9.3. Užtikrinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	9.3.1. Atliktas mokinių pasiekimų ir pažangos kokybės įsivertinimas. 9.3.2. Pamokos vedamos naudojant šiuolaikinę mokymo paradigmą.	9.3.1.1. Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų kokybės įsivertinimas atliktas iki 2020 m. birželio 1d. 9.3.1.2. Sukurti veiklos stebėsenos rodikliai ir veiklos kokybės iliustracijos, susijusios su mokinių pasiekimais ir pažanga. 9.3.1.3. Įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 70% mokytojų, 50% mokinių ir 30% tėvų. 9.3.2.1. 15% pamokų iš anksto numatomi probleminio mokymosi metodai: tiriamasis darbas, praktinis darbas, mokymasis bendradarbiaujant, edukacinė išvyka, diskusijos. 9.3.2.2. Suorganizuoti 2 respublikiniai renginiai patyriminio ugdymo tema.
9.4. Užtikrinti mokyklinių ir valstybinių egzaminų organizavimą.	9.4.1. Mokytojai dalyvauja mokyklinių ir valstybinių egzaminų vertinimo ir vykdymo komisijose.	9.4.1.1. Deleguoti mokytojai į lietuvių kalbos ir literatūros, menų ir brandos darbo mokyklinių egzaminų vertinimo komisijas. 9.4.1.2. Deleguoti mokytojai į matematikos, užsienio kalbos ir kitų valstybinių egzaminų vertinimo komisijas. 9.4.1.3. Deleguoti mokytojai į VBE ir MBE lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, fizikos, informacinių technologijų, istorijos, biologijos, geografijos ir matematikos egzaminų vykdymo komisijas.
9.5. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Gintarėlis“ ugdytinių pasiekimų ūgties užtikrinimas.	9.5.1. Vaikų, padariusių individualią pažangą, skaičiaus augimas.	9.5.1.1. II ketvirtyje įvykdyta individualių ugdytinių pasiekimų analizė. 9.5.1.2. IV ketvirtyje suorganizuotas metodinės grupės pasitarimas, kuriame aptariami ugdytinių individualūs pasiekimai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|--|
| 10.1. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai. |
| 10.2. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita, nedarbingumas). |

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas
(vardas ir pavardė)

2020-02-28
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Asta Lipkinienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-28